

# IK BEN DE TOEKOMST!

**Nota Algemeen Jeugdbeleid Geldrop-Mierlo 2011-2015**

**“Staat van de Jeugd”**



## INHOUDSOPGAVE

<b>Kaders.....</b>	<b>3</b>
Internationaal niveau.....	3
Europees niveau.....	3
Nationaal niveau.....	5
Rijksoverheid .....	6
Provincie Noord-Brabant.....	8
SRE .....	9
Gemeente Geldrop-Mierlo.....	10
<b>Huidige situatie.....</b>	<b>17</b>
<b>Jeugdportret Thuis .....</b>	<b>17</b>
Aantal jeugdigen .....	17
Huishoudsamenstelling .....	17
Gezinssituatie .....	18
Opvoeding, Gezondheid en Veiligheid.....	20
<b>Jeugdportret Opvang, educatie en arbeid .....</b>	<b>25</b>
Kinderopvang en peuterspeelzaalwerk.....	25
Basisonderwijs .....	26
Vervolgonderwijs .....	28
Leerlingenvervoer .....	34
Onderwijsachterstandbestrijding en Voor- en Vroegschoolse Educatie (OAB/VVE) .....	34
Ontwikkelingen Brede school .....	34
Arbeid .....	35
<b>Jeugdportret Sociale omgeving en vrijetijdsbesteding .....</b>	<b>37</b>
Vrijetijd algemeen .....	37
Openbare ruimte en de eigen buurt .....	38
Sport.....	40
Muziek, cultuur en uitgaan.....	43
Overige vrijetijdsbesteding .....	46
Jeugdparticipatie/-betrokkenheid.....	46
<b>Bijlage I Internationaal Verdrag voor de Rechten van het Kind.....</b>	<b>48</b>
<b>Bijlage II Instellingen en organisaties op het gebied van zorg voor jeugdigen.....</b>	<b>52</b>
<b>Bijlage III Speelplekken in Geldrop-Mierlo 2010 .....</b>	<b>57</b>
<b>Afkortingen .....</b>	<b>60</b>
<b>Eindnoten.....</b>	<b>61</b>

## 1. Kaders

Dit hoofdstuk schetst in hoofdlijnen de belangrijkste (wettelijke) kaders waarbinnen het jeugdbeleid moet worden vormgegeven. Hiermee wordt ook duidelijk waar welke verantwoordelijkheden liggen binnen de complexe institutionele structuur rondom een jeugdige in Nederland en specifiek de gemeente Geldrop-Mierlo. Het toont ook aan met hoeveel invloeden de gemeente Geldrop-Mierlo rekening moet houden, als laatste overheidslaag in de schakel.

### 1.1. Internationaal niveau<sup>i</sup>

*“Een zeldzaam vertoon van wereldwijd optimisme, idealisme en solidariteit”*

Zo noemt Amnesty International één van de meest ambitieuze projecten uit de geschiedenis: de Universele Verklaring van de Rechten van de Mens. Op 10 december 1948 werd dit document aangenomen door de Algemene Vergadering van de Verenigde Naties. De rechten die in deze verklaring genoemd zijn gelden altijd, overal en voor iedereen (lidstaten van de VN die het verdrag hebben geratificeerd), dus ook voor kinderen.

Deze verklaring is echter niet specifiek gericht op kinderen en blijkbaar was deze verklaring niet voldoende om het belang van het kind te waarborgen. Ondanks het feit dat Eglantyne Jebb, de oprichtster van Save the Children, al in 1923 de ‘Universele Verklaring van de Rechten van het Kind’ opstelde, duurde het nog jaren voordat er eindelijk een bindend verdrag kwam. Kinderrechten werden voor het eerst internationaal omschreven in de ‘Verklaring van Geneve’ die in 1924 door de Volkenbond werd aangenomen. Vervolgens duurde het nog tot 20 november 1959, voordat de Algemene Vergadering van de Verenigde Naties de VN Verklaring van de Rechten van het Kind aannam. Pas op 20 november 1989 werd deze verklaring omgezet in een bindend verdrag en op 2 september 1990 trad eindelijk het ‘Internationaal Verdrag voor de Rechten van het Kind’ (IVRK) in werking. Het IVRK is nu het meest geratificeerde mensenrechtenverdrag ter wereld. Dit geeft wel aan hoe belangrijk de rechten van kinderen worden gevonden in de wereld. Alleen Somalië en de Verenigde Staten hebben het verdrag nog niet geratificeerd.

Het IVRK kent 54 artikelen en is verdeeld in drie verschillende delen. Het eerste deel bevat de inhoudelijke rechten van kinderen op het gebied van provision (verzorging), protection (bescherming), en participation (recht op deelname, of respect). Het tweede deel bevat bepalingen over verslaggeving en toezicht over de kinderrechten en het derde deel bevat de procedurele regels over de toepassing van kinderrechten. Artikel 41 van het IVRK bepaalt dat bepalingen in andere verdragen die meer bijdragen aan het belang van het kind voorrang hebben boven het IVRK. Ook kent het IVRK twee aanvullende protocollen: het Protocol inzake de verkoop van kinderen, kinderopstitutie en kinderpornografie en het Protocol inzake de betrokkenheid van kinderen bij gewapende conflicten. In bijlage I is een samenvatting opgenomen van het IVRK.

In Nederland is het verdrag op 8 maart 1995 in werking getreden. Dit betekent dat Nederland zich aan de afspraken moet houden die in het Verdrag staan. Dit houdt ook in dat Nederland elke vijf jaar een rapport moet overhandigen aan het Comité voor de Rechten van het Kind in Geneve, waarin Nederland aangeeft wat zij heeft gedaan om de rechten van de kinderen te realiseren. Het Comité vraagt aan particuliere organisaties een alternatief rapport te schrijven over de situatie van de kinderen in het land. Op basis van deze twee lijnen aan informatie geeft het Comité aanbevelingen aan de regering.

### 1.2. Europees niveau<sup>ii</sup>

Nederland is lid van de Europese Unie, wat betekent dat er Europese afspraken, regels en wetten zijn, ook op het gebied van jeugdzaken, waar Nederland rekening mee moet houden en dient in te voeren.

De Europese Unie voert sinds de jaren 70 een beleid op het gebied van onderwijs, beroepsopleiding, jeugd en sport. De basis voor het onderwijs- en jeugdbeleid ligt in het 'Verdrag betreffende de Werking van de Europese Unie' (VwEU). In het VwEU staat wat de bevoegdheden zijn van de Europese Unie, en op welke manier de Europese Unie die bevoegdheden kan uitoefenen. Ook artikelen met betrekking tot onderwijs- en jeugdbeleid zijn hierin opgenomen. Het VwEU vormt samen met het Verdrag betreffende de Europese Unie de basis van de Europese Unie. Ook in het Handvest van de grondrechten van de Europese Unie zijn artikelen opgenomen die betrekking hebben op het onderwijs- en jeugdbeleid. Voor meer informatie over deze artikelen zie de website van de Europese Unie: <http://eur-lex.europa.eu/nl/index.htm>.

Er verscheidende initiatieven geweest om het onderwijs- en jeugdbeleid binnen deze juridische kaders op Europees niveau vorm te geven en die ook door (kunnen) werken op lokaal niveau. De belangrijkste initiatieven zijn:

- Onderwijs:
  - 'EU 2020-strategie' met o.a. het initiatief 'Jeugd in Beweging';
  - Strategisch kader 'Onderwijs en Opleiding 2020';
  - Onderwijsprogramma 'Leven Lang Leren'.
- Jeugd is meer dan onderwijs alleen:
  - Europees pact voor de jeugd;
  - Programma 'Jeugd in Actie';
  - EU-strategie voor de rechten van het kind;
  - Programma 'Daphne';
  - EU-strategie voor jeugd – Investerings en empowerment.

### **Onderwijs**

'De beste kenniseconomie ter wereld worden'. Dat was de doelstelling van de Lissabonstrategie. De Lissabonstrategie, die duurde tot 2010, is inmiddels opgevolgd door de EU 2020-strategie. Deze strategie moet ervoor gaan zorgen dat de economie van Europa zich ontwikkelt tot een zeer concurrentiekrachtige, groene en sociale markteconomie. Één van de doelstellingen in de EU 2020-strategie is het verhogen van het onderwijsniveau door middel van het initiatief 'Jeugd in Beweging'.

De basis voor Europese samenwerking op het gebied van onderwijs en training ligt in het strategische kader 'Onderwijs en Opleiding 2020', dat is aangenomen door de EU in mei 2009 en een opvolger is van 'Onderwijs en Opleiding 2010'. De volgende vier strategische doelstellingen zijn in dit kader vastgesteld:

- Van een leven lang leren en de mobiliteit van lerenden een realiteit maken.
- De kwaliteit en de efficiëntie van onderwijs en opleidingen verbeteren.
- Gelijkheid, sociale cohesie en actief burgerschap bevorderen.
- Innovatie en creativiteit (inclusief ondernemerschap) stimuleren op alle onderwijs- en opleidingsniveaus.

Om de doelstellingen op het gebied van onderwijs en opleiding te verwezenlijken is onder andere in 2007 het overkoepelende onderwijsprogramma Leven Lang Leren gestart, dat loopt tot en met 2013. De EU heeft voor dit actieprogramma ongeveer 7 miljard euro uitgetrokken en beoogd daarmee de ontwikkeling van een moderne kennismaatschappij in de hele Europese Unie te ondersteunen. De volgende programma's maken onderdeel uit van Leven Lang Leren: Leonardo da Vinci, Erasmus, Comenius, Grundtvig, Transversaal programma en Jean Monnet.

### **Jeugd is meer dan onderwijs alleen**

Als we praten over jeugd, gaat het niet alleen over onderwijs. Jeugdbeleid gaat verder. In maart 2005 heeft de EU een Europees pact voor de jeugd goedgekeurd. Dit pact heeft tot doel een aantal algemene beginselen vast te stellen op het gebied van kansen voor jongeren, zoals het recht op onderwijs en opleiding van hoog niveau, geschikte banen, arbeidsbemiddeling, huisvesting en sociale zekerheid.

Op 15 november 2006 heeft de EU het programma 'Jeugd in Actie' vastgesteld, dat loopt van 2007 tot en met 2013. De EU heeft voor dit programma 885 miljoen euro uitgetrokken en omvat de volgende vijf algemene doelstellingen:

- Bevordering van het actieve burgerschap van jongeren
- Ontwikkeling van de solidariteit onder jongeren
- Stimulering van het wederzijdse begrip tussen jongeren in verschillende landen
- Bijdragen tot de ontwikkeling van de kwaliteit van de systemen ter ondersteuning van de activiteiten van jongeren en aan die van de capaciteit van de maatschappelijke organisaties op jeugdgebied
- Stimuleren van de Europese samenwerking op jeugdgebied

De EU geeft aan dat dit programma kleinschalige projecten ondersteunt gericht op jongeren, groepen jongeren, mensen en organisaties die actief zijn in jeugdwerk (in beginsel voor jongeren van 15 tot 28 jaar, onder bepaalde voorwaarden jongeren van 13 tot 30 jaar). Het gaat om lokale, regionale, nationale of internationale projecten waarbij de actieve deelname van jongeren, de zichtbaarheid en de impact van de projecten op Europees niveau worden gewaarborgd.

In januari 2008 heeft de EU ingestemd met een EU-strategie voor de rechten van het kind. In deze strategie zijn onder andere voorstellen opgenomen met betrekking tot de strijd tegen sekstoerisme, pedofilie op internet en kinderarbeid, maar ook met betrekking tot kinderrechten in meer algemene zin. Met betrekking tot dit onderwerp is er ook het Daphne programma, onderdeel van het algemene programma Grondrechten en Justitie. Dit programma, dat loopt van 2007 tot en met 2013, heeft in totaal 116 miljoen euro (onder andere door middel van subsidies) beschikbaar om fysiek, psychologisch en seksueel geweld tegen jongeren, kinderen en vrouwen te bestrijden en te voorkomen.

In april 2009 heeft de Europese Commissie een EU-jeugdstrategie voor de komende tien jaar voorgesteld. Deze strategie sluit aan op de Lissabonstrategie en de opvolger daarvan, de EU 2020-strategie en maakt deel uit van het Europees Economisch Herstelplan. Op basis van dit voorstel heeft de Raad op 27 november 2009 een resolutie aangenomen over een nieuw kader voor Europese samenwerking in jeugdzaken (2010-2018) met de volgende doelstellingen:

- meer en gelijke onderwijs- en werkgelegenheidskansen creëren voor jongeren;
- actief burgerschap en sociale integratie van en solidariteit tussen alle jongeren bevorderen.

Deze doelstellingen worden gerealiseerd:

- binnen acht belangrijke gebieden waarin initiatieven moeten worden genomen (onderwijs en opleiding; werkgelegenheid en ondernemerschap; gezondheid en welzijn; participatie; vrijwilligersactiviteiten; sociale inclusie; de jeugd en de wereld; creativiteit en cultuur),
- met een tweeledige aanpak (specifiek op jeugd gerichte beleidsmaatregelen en initiatieven die het jeugdbeleid opnemen in andere beleidsdomeinen met een invloed op het leven van jongeren),
- en op basis van drie leidinggevende beginselen (gelijkheid van vrouwen en mannen bevorderen en elke vorm van discriminatie bestrijden; rekening houden met de grote diversiteit aan behoeften, attitudes en aspiraties van jongeren; uitgaan van het feit dat jongeren een hulpbron zijn voor de samenleving, en daardoor ook het recht hebben om het beleid voor die samenleving mee vorm te geven).

Onder andere op basis van het voorstel van de Europese Commissie en de resolutie van de Raad heeft de EU op 18 mei 2010 de resolutie 'Een EU-strategie voor jeugd – Investerings en empowerment' aangenomen.

### **1.3. Nationaal niveau**

In Nederland is de bestuurlijke omgeving van het jeugdbeleid zeer complex. Wet- en regelgeving op het terrein van het jeugdbeleid is verkokerd. Er is aparte wetgeving voor onderwijs, kinderopvang, welzijn, Jeugdgezondheidszorg, Jeugdzorg, sociale zekerheid, jeugdwerkloosheid, sport, etc. Daarbij zijn de verantwoordelijkheden verspreid over verschillende ministeries en verschillende overheidslagen en

volgen de ontwikkelingen in de jeugdsector elkaar in razendsnel tempo op. Het volgende schema<sup>iii</sup> illustreert het Nederlandse jeugdstelsel in grove lijnen:



De volgende paragrafen gaan in op de huidige rol en verantwoordelijkheden van iedere overheidslaag binnen dit jeugdstelsel. Dit is namelijk van invloed op de manier waarop de gemeente invulling kan en moet geven aan haar jeugdbeleid.

### 1.3.1. Rijksoverheid

De Rijksoverheid heeft als regisseur op vele manieren invloed op de beeldsvorming van lagere overheden. De ministeries maken namelijk de wetten/regels en de hoofdlijnen van het beleid. Belangrijke ontwikkelingen die op het gebied van jeugd hebben plaatsgevonden zijn het Bestuursakkoord Nieuwe Stijl (BANS) dat in 1999 van kracht is geworden, het in 2004 gestarte en in 2007 beëindigde project 'Operatie Jong' en het instellen van een programmaministerie voor Jeugd en Gezin in 2007.

#### **BANS**

Een belangrijke ontwikkeling die heeft plaatsgevonden in het kader van het jeugdbeleid is het Bestuursakkoord Nieuwe Stijl (BANS) dat in 1999 van kracht is geworden. In het kader van BANS heeft het Rijk samen met provincies (IPO) en gemeenten (VNG) afspraken gemaakt over een gezamenlijk jeugdbeleid, getiteld 'Jeugdbeleid in Ba(la)ns.

#### **Operatie Jong**

Om het jeugdbeleid te versterken heeft het Rijk vervolgens in een samenwerkingsverband van zeven ministeries in 2004 het project 'Operatie Jong' gestart. Operatie Jong had als doel knelpunten in het jeugdbeleid op te lossen, afstemming te bevorderen en het jeugdbeleid te versterken. Hiervoor werden 12 thema's vastgesteld. Naast Operatie Jong werd ook de Jeugdzorgbrigade actief. De

Jeugdzorgbrigade kreeg als opdracht onnodige bureaucratie te bestrijden en eindigde in 2006. Per 1 januari 2007 is Operatie Jong beëindigd met een tweetal sturingsadviezen: 'Koersen op het Kind' en 'Koersen op het Kind: Kompas voor het nieuwe Kabinet'.

### **Programmaministerie voor Jeugd en Gezin**

Bij het aantreden van kabinet-Balkenende IV in 2007 is een Programmaministerie voor Jeugd en Gezin (J&G) ingesteld en een programmaminister voor J&G benoemd. De minister is verantwoordelijk voor de samenhang in het jeugd- en gezinsbeleid en werkt hiervoor nauw samen met vier andere ministeries die met jeugd te maken hebben:

- Ministerie van Volksgezondheid, Welzijn en Sport
- Ministerie van Justitie
- Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen
- Ministerie van Sociale Zaken en Werkgelegenheid

De minister van Jeugd en Gezin is primair verantwoordelijk voor beleidsonderwerpen bij de velddirecties van Jeugd en Gezin die tot deze vier ministeries behoren. Ook is de minister van Jeugd en Gezin betrokken bij specifieke beleidsonderwerpen die betrekking hebben op jeugd, maar waarvoor andere bewindslieden de primaire verantwoordelijkheid dragen.

De volgende kabinetsprioriteiten zijn gerelateerd aan het beleidsterrein van Jeugd en Gezin:

- Kabinetsprioriteit 30: In 2011 worden jeugdigen en hun ouders snel en goed ondersteund;
- Kabinetsprioriteit 31: De wachttijden voor de geïndiceerde jeugdzorg blijven beperkt tot maximaal negen weken na indicatiestelling en kinderschermingsmaatregelen kunnen sneller worden ingezet;
- Kabinetsprioriteit 32: Bestrijding kindermishandeling door versterking van preventie, signalering en ingrijpen;
- Kabinetsprioriteit 50: Een reductie van de criminaliteit van 25% in 2010 ten opzichte van 2002;
- Kabinetsproject 5: Kansen voor kinderen.

Het beleid van Jeugd en Gezin is onder andere uiteengezet in de volgende nota's:

- Alle kansen voor alle kinderen (Jeugd en Gezin, 2007)
- De kracht van het gezin (Jeugd en Gezin, 2008)
- Landelijk beleidskader jeugdzorg 2009-2012 (Jeugd en Gezin, 2008)
- Onze jeugd van tegenwoordig (Jeugd en Gezin, 2009)
- Afsprakenkader jeugdzorg 2010-2011 (Jeugd en Gezin, 2009)

In het beleidsprogramma 'Alle kansen voor alle kinderen' 2007-2011 staan de volgende 5 voorwaarden voor de goede ontwikkeling van kinderen centraal:

- Gezond opgroeien;
- Veilig opgroeien;
- Een steentje bijdragen aan de maatschappij;
- Talenten ontwikkelen en plezier hebben;
- Goed voorbereid zijn op de toekomst.

Dit beleidsprogramma wordt via de volgende drie lijnen uitgezet:

- opgroeien doe je in een gezin: gezinnen steunen in hun belangrijke taak in opvoeding en samenleving;
- omslag naar preventie: sterk inzetten op het voorkomen van problemen;
- vrijblijvendheid voorbij: ongewenste situaties in het jeugdbeleid mogen niet voortduren;

Het gezinsbeleid 'De kracht van het gezin' loopt ook langs drie sporen:

- meer tijd voor het gezin;
- extra investeren in gezinnen;
- versterken van de opvoeding.

Het 'Jaarverslag van Jeugd en Gezin 2009' geeft informatie over wat tot nu toe is bereikt. De 'Beleidsagenda Jeugd en Gezin: ambities 2010' geeft informatie over wat er gaat gebeuren in 2010.

### ***Nieuw kabinet***

In juni 2010 zijn er nieuwe verkiezingen geweest naar aanleiding van het gevallen kabinet-Balkenende IV. Het is nog afwachten of het nieuwe kabinet op dezelfde voet zal doorgaan. Op 9 april 2010 heeft het demissionaire kabinet Balkenende IV haar visie gepresenteerd over de toekomst van de ondersteuning van en de zorg voor jeugdigen. Als het nieuwe kabinet deze visie overneemt betekent dit dat de gehele bestuurlijke verantwoordelijkheid op termijn bij gemeenten komt te liggen.

### **1.3.2. Provincie Noord-Brabant**

De provincie heeft een aantal wettelijke verantwoordelijkheden met betrekking tot met name de tweede lijn binnen het jeugdstelsel:

- Wet op de Jeugdzorg;
- Algemene Wet Bijzondere Ziektekosten (AWBZ);
- Wet Primair Onderwijs (WPO) en de Wet Voortgezet Onderwijs (WVO).

### ***Wet op de Jeugdzorg***

De provincie is vanuit de Wet op de Jeugdzorg verantwoordelijk voor de tweede lijn binnen het jeugdstelsel. Zij moet er voor zorgen dat er voldoende en kwalitatief goede jeugdzorg en pleegzorg is. Om dit goed vorm te kunnen geven heeft zij het beleidskader: Brabant investeert in jeugd opgesteld.

#### ***2005***

Op 1 januari 2005 is de nieuwe Wet op de Jeugdzorg in werking getreden. Deze wet bevat een regeling van de aanspraak op, de toegang tot en de bekostiging van jeugdzorg. Daarnaast biedt het een wettelijk kader om een samenhangend aanbod van jeugdzorg te realiseren. De cliënt en zijn hulpvraag staan centraal in de wet. De provincie voert de Wet op de Jeugdzorg uit en heeft hierbij onder andere als taak om met gemeenten afspraken te maken over aansluiting van het lokale jeugdbeleid op deze jeugdzorg.

Voor de uitvoering van de Wet op de Jeugdzorg ontvangt de provincie geld van het Rijk. Met dat geld financiert de provincie Bureau Jeugdzorg en jeugdzorginstellingen. Bureau Jeugdzorg is de toegangspoort tot de gehele jeugdzorg. De wettelijke taken van Bureau Jeugdzorg zijn:

- indicatiestelling;
- uitvoering van de taken van het Advies- en Meldpunt Kindermishandeling;
- uitvoering van jeugdbeschermingsmaatregelen (voogdij, gezinsvoogdij);
- jeugdreclassering.

#### ***2008***

Op 1 januari 2008 is een wijziging doorgevoerd in de Wet op de Jeugdzorg. Aan de wet is de bepaling toegevoegd dat de kinderrechter op verzoek van ouders of (gezins)voogd een machtiging kan verlenen voor gedwongen opname in een gesloten accommodatie. Hiermee is een onderscheid ontstaan tussen Justitiële jeugdinrichtingen en gesloten jeugdzorginstellingen. De verantwoordelijkheid voor jongeren in detentie ligt bij de sector Justitiële Jeugdinrichtingen (JJl) van de Dienst Justitiële Inrichtingen van het Ministerie van Justitie. Voor gesloten jeugdzorg is een indicatie van Bureau Jeugdzorg nodig. Bureau Jeugdzorg is per 1 januari 2010 verantwoordelijk voor de plaatsingscoördinatie. Gesloten jeugdzorg is nu nog een aparte vorm van jeugdzorg met een financiering en aansturing die verschilt van de open jeugdzorg. De minister voor Jeugd en Gezin is, in ieder geval tot 1 januari 2013, rechtstreeks verantwoordelijk voor de gesloten jeugdzorg. Dit in tegenstelling tot de open jeugdzorg die onder de verantwoordelijkheid van de provincie valt.

### ***Algemene Wet Bijzondere Ziektekosten (AWBZ)***

De AWBZ is een volksverzekering voor ziektekosten. Het gaat om kosten die hoog kunnen oplopen en die de zorgverzekering niet vergoedt.

Er zijn twee organisaties die een aanvraag voor AWBZ-zorg in behandeling nemen als het om jeugdigen tot 18 jaar gaat. Dat gebeurt door Bureau Jeugdzorg wanneer sprake is van psychiatrische problematiek.



Als er sprake is van een lichamelijke, zintuiglijke of verstandelijke handicap en bij een somatische ziekte, is het Centrum Indicatiestelling Zorg (CIZ) de aangewezen instelling.

### ***Wet Primair Onderwijs (WPO) en de Wet Voortgezet Onderwijs (WVO)***

De provinciale wettelijke verantwoordelijkheden op het gebied van onderwijs zijn vastgelegd in de Wet Primair Onderwijs en de Wet Voortgezet Onderwijs. In de WPO is vastgelegd dat de provincie de bevoegdheid heeft om uitspraak te doen in geschillen tussen gemeenten en schoolbesturen. De provincie heeft ook een wettelijke taak ten aanzien van de spreiding van onderwijsvoorzieningen, met daarbij speciale aandacht voor het openbaaronderwijs.

Verder heeft de Provincie Brabant onderwijsbeleid waarin zij de aanpak van voortijdig schoolverlaten en het investeren in een talentvolle beroepsbevolking centraal stelt. Zo pakt zij voortijdig schoolverlaten aan door:

- vormgeving en versterking van de zorgstructuur op school;
- stimuleren dat deze zorgstructuren op de Centra voor Jeugd en Gezin (CJG) aansluiten;
- stimuleren dat scholen starten met nieuwe practice-based methodes;
- jeugdzorg dichterbij het onderwijs brengen.

Provincie Brabant stimuleert talentvolle beroepsbevolking door:

- het aanbieden van leerbonnen;
- leerwerkservicepunten;
- bestrijden van tekort aan personeel in de techniek en in de zorg;
- stimuleren van ondernemerschap door scholieren en studenten hier kennis mee te laten maken.
- Het versterken van de positieve beeldvorming van allochtone jongeren (Kleurrijk Brabant Werkt)

Ook houdt Provincie Brabant zich bezig met initiatieven die binnen de leefomgeving 'Sociale omgeving en vrijetijdsbesteding' vallen, zoals:

- Jeugdsportfonds Brabant: Omdat niet alle ouders een lidmaatschap kunnen betalen, is in een aantal gemeenten in Brabant een Jeugdsportfonds opgezet door de Sportservice Noord-Brabant. Provincie, gemeente en soms ook het bedrijfsleven financieren deze jeugdsportfondsen;
- subsidie voor sportprojecten in het kader van 'Leefbare wijken' en 'Leefbare dorpen';
- initiatieven binnen de openbare ruimte: natuur en landschap;
- het stimuleren van culturele/muzikale activiteiten, bijvoorbeeld door middel van het Programma Cultuurparticipatie en het Adviezen podiumkunstenplan.
- Academische Werkplaats: In het kader van het ZonMw-programma Diversiteit in het Jeugdbeleid, opgesteld op verzoek van het Ministerie voor Jeugd en Gezin en het Ministerie voor Wonen, Wijken en Integratie, is onder coördinatie van het PON een samenwerkingsverband in het leven geroepen tussen onderzoek, wetenschap en organisaties in de praktijk van jeugdzorg en welzijn. De gemeenten Tilburg en Eindhoven fungeren als pilotgemeenten. De Academische Werkplaats is opgericht om de preventieve hulpverlening aan allochtone jongeren te verbeteren.

### **1.3.3. SRE**

De regio Zuidoost Brabant, waar Geldrop-Mierlo deel van uitmaakt, werkt samen in het SRE: Samenwerkingsverband Regio Eindhoven. Ook op het gebied van jeugd werken de 21 gemeenten samen, onder verantwoordelijkheid van een stuurgroep Zorg en Welzijn. Het SRE wil hiermee het volgende bereiken:

- Het scheppen van voorwaarden dat alle bewoners in Zuidoost-Brabant, van jong tot oud, fysiek, mentaal, sociaal, cognitief, en gezond zich kunnen ontwikkelen, opgroeien en leven.
- Het bevorderen van de samenwerking en van de afstemming tussen gemeenten onderling en tussen gemeenten en voorzieningen op het terrein van zorg, welzijn en educatie.

- Het voorkomen dat economische en sociale verschillen toenemen en mensen noodgedwongen afhaken.

Het SRE heeft verschillende projecten opgezet om de samenwerking op het terrein van jeugd concreet vorm te geven, waaronder 'Laat je niet Flessen' (alcohol en jongeren), 'Cluster 4-leerlingen' (autisme), 'Centrum voor Jeugd en Gezin in de regio' en 'Stimulering natuur- en milieueducatie in Zuidoost-Brabant'.

#### 1.3.4. Gemeente Geldrop-Mierlo

De gemeente vervult de functie als regisseur van het preventieve jeugdbeleid in de nulde en eerste lijn van het jeugdstelsel en de functie van uitvoerder van bepaalde wettelijke taken hierin. Deze regierol laat zich samenvatten in een vijftal deelactiviteiten, het zgn. 5 S-en model.

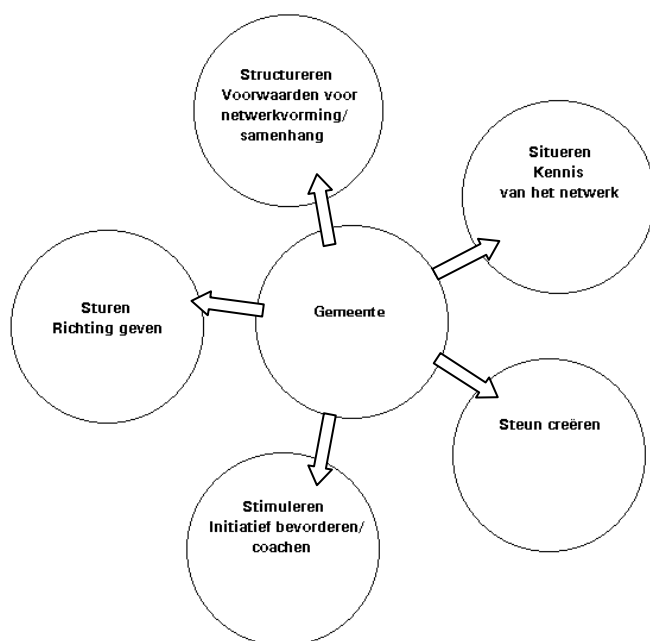


Fig. 1 Vijf S-en model

#### **Nulde lijn**

De nulde lijn bestaat uit de algemene voorzieningen waar jeugd en hun opvoeders veel mee te maken hebben: scholen, kinderopvang, (sport)verenigingen, woningbouwcorporaties, arbeidsbemiddeling, etc. Deze voorzieningen vormen de basis, oftewel de voorwaarden voor jeugdigen om goed te kunnen opgroeien en zich goed te kunnen ontwikkelen. Deze voorzieningen zijn echter tevens de vindplaatsen waar eventuele problemen vroegtijdig kunnen worden gesignaleerd. De gemeente heeft een aantal wettelijke verantwoordelijkheden met betrekking tot deze nulde lijn voorzieningen:

- Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen (Wkkip);
- Wet Ontwikkelingskansen door Kwaliteit en Educatie (OKE);
- Wet Primair Onderwijs (WPO), Wet Voortgezet Onderwijs (WVO) en Wet op Expertisecentra (WEC);
- Wet Gemeentelijke Regelingen Leerlingenvervoer;
- Leerplichtwet (LPW) & RMC wet- en regelgeving;
- Wet Educatie en Beroepsonderwijs (WEB) en Wet Participatiebudget (Wpb);
- Wet Investeren in Jongeren (WIJ);
- Wetsvoorstel Passend Onderwijs en Wetsvoorstel Zorg in en om de school;
- Wijzigingsvoorstel Drank- en Horecawet.

### *Wet Kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen (Wkkip)*

De kinderopvang heeft de taak om kinderen tussen 0 en 12 jaar verantwoord op te vangen. Dit wil zeggen opvang die bijdraagt aan een goede en gezonde ontwikkeling van het kind in een veilige en gezonde omgeving. Kinderopvang kent verschillende vormen: Kinderdagverblijven (KDV), Buitenschoolse Opvang (BSO) en Gastouderopvang. Sinds 1 januari 2005 is de Wet kinderopvang van kracht. De wet regelt wie welke kosten van de kinderopvang voor zijn rekening neemt en stelt regels voor de kwaliteit van de kinderopvang. De gemeente heeft hierin de volgende wettelijke taken:

- Toezicht op de kwaliteit van de kinderopvang. Hiervoor maken gemeenten afspraken met de GGD;
- Bijhouden van een register van kindercentra en gastouderopvang

Per 1 januari 2010 is de Wet op de Kinderopvang gewijzigd. Voor gemeenten betekent dit twee grote veranderingen:

- Er komt een landelijk register kinderopvang.
- De GGD gaat gastouders en gastouderbureaus controleren. Voor gastouderopvang is een geheel nieuw toetsingskader gekomen. Gastouders moeten nu bijvoorbeeld over bepaalde diploma's beschikken.

### *Wet Ontwikkelingskansen door Kwaliteit en Educatie (OKE)*

Vanaf 1 augustus 2010 krijgen de gemeenten via de wet OKE de wettelijke verantwoordelijkheid om een goed voorschools aanbod te doen aan alle jonge kinderen met een taalachterstand. Het wetsvoorstel OKE wijzigd drie wetten:

- Wet op de Kinderopvang  
In deze wet worden kwaliteitseisen voor peuterspeelzalen opgenomen, evenals het toezicht van de gemeente daarop met de bijbehorende handhavingsmogelijkheden. Verder worden in deze wet kwaliteitseisen voor voorschoolse educatie opgenomen.
- Wet op het onderwijstoezicht (Wot)  
In deze wet wordt geregeld dat de Inspectie van het Onderwijs toezicht houdt op de kwaliteit van voorschoolse educatie
- Wet op het Primair Onderwijs  
In deze wet wordt de regierol van gemeenten ten aanzien van het onderwijsachterstandenbeleid verstevigd en wordt de verantwoordelijkheid voor het aanbod en de toegankelijkheid van voorschoolse educatie neergelegd.

### *Wet Primair Onderwijs (WPO), Wet Voortgezet Onderwijs (WVO) en Wet op Expertisecentra (WEC)*

De wettelijke verantwoordelijkheden van de gemeente op het gebied van onderwijsachterstandenbeleid zijn te vinden in de Wet op het Primair Onderwijs:

- Het verplichte jaarlijkse overleg onderwijsachterstandenbeleid met schoolbesturenorganisaties. In het overleg worden afspraken gemaakt over: het voorkomen van segregatie en het bevorderen van integratie; het bestrijden van onderwijsachterstanden; afstemming van inschrijvings- en toelatingsprocedures; een evenwichtige verdeling van doelgroepkinderen over de scholen; de doorlopende leerlijn van voorschoolse educatie naar basisonderwijs.
- Het aanbod en bereik van 100% van de doelgroepkinderen van de voorschoolse educatie.
- Het financieren van schakelklassen op basisscholen ter bevordering van de Nederlandse taalontwikkeling.

In de WPO en de WVO is vastgelegd dat de gemeente verantwoordelijk is voor (de aanwezigheid van) openbaar onderwijs.

In de WPO, WVO en WEC is vastgelegd dat de gemeente verantwoordelijk is te zorgen voor adequate onderwijshuisvesting voor het primair, speciaal en voortgezet onderwijs.

### *Wet Gemeentelijke Regelingen Leerlingenvervoer*

De Wet gemeentelijke regelingen leerlingenvervoer is gebaseerd op de volgende drie onderwijswetten:

- Wet op het Primair Onderwijs (WPO)

- Wet op de Expertisecentra (WEC)
- Wet op het Voortgezet Onderwijs (WVO)

Het leerlingenvervoer heeft betrekking op leerlingen van basisscholen, van speciale scholen voor basisonderwijs en van scholen voor (voortgezet) speciaal onderwijs. Gemeenten zijn wettelijk verplicht een verordening leerlingenvervoer vast te stellen. Op basis van deze verordening kunnen ouders onder bepaalde voorwaarden aanspraak maken op bekostiging van het vervoer van en naar school. In bepaalde gevallen moeten ouders bijdragen in de kosten.

#### *Leerplichtwet & RMC wet- en regelgeving*

Alle kinderen tussen de 5 en 16 jaar die in Nederland wonen zijn leerplichtig. Jongeren onder de 18 jaar zijn verplicht om onderwijs te volgen totdat ze een startkwalificatie (HAVO-, VWO-, MBO-diploma niveau 2 of hoger) hebben. De Leerplichtwet verplicht de gemeente erop toe te zien dat iedere leerplichtige jongere bij een onderwijsinstelling staat ingeschreven en deze ook bezoekt. De leerplichtambtenaar, in dienst van de gemeente, controleert of de leerplicht wordt nageleefd, maar is daarnaast ook bezig met het uitvoeren van toezicht op naleving van de kwalificatieplicht. Jongeren tussen 18 en 23 jaar zonder startkwalificatie vallen onder de Regionale Meld- en Coördinatiefunctie (RMC-wet). Gemeenten in samenwerking met scholen hebben de taak om deze jongeren te begeleiden naar onderwijs en/of werk.

Bepaalde regiogemeenten hebben de taak een Regionaal Meld en Coördinatiefunctie (RMC) in te richten voor leerlingen die niet meer leerplichtig zijn en zonder startkwalificatie de school verlaten. In de Wet op het Voortgezet Onderwijs, de Wet educatie en beroepsonderwijs en de Wet op de expertise centra (zie ook [www.wetten.nl](http://www.wetten.nl)) is een aantal artikelen opgenomen over voortijdig schoolverlaten en de functie van de RMC hierin. Gemeenten participeren in één van de 39 RMC-regio's (RMC: regionaal meld- en coördinatiefunctie). Zo is voor de regio rondom Geldrop-Mierlo de regie bij de gemeente Eindhoven gelegd. Met de Regionale Meld- en Coördinatiefunctie wordt beoogd op regionaal niveau een sluitend systeem van melding, registratie en opvang van voortijdig schoolverlaters tot stand te brengen.

#### *Wet Educatie en Beroepsonderwijs (WEB) en Wet Participatiebudget (Wpb)*

De Wet Educatie en Beroepsonderwijs is gemaakt om meer samenhang te brengen tussen een aantal vormen van onderwijs in Nederland. Deze wet regelt onder andere het middelbaar beroepsonderwijs, het leerlingwezen en de volwasseneducatie (voortgezet algemeen volwassenonderwijs (VAVO) en basiseducatie).

Gemeenten zijn verantwoordelijk voor het aanbod van volwassenonderwijs (volwasseneducatie) binnen de gemeente. Om het aanbod goed te laten aansluiten op de vraag naar volwasseneducatie bepalen gemeenten zelf welke doelgroepen zij voorrang geven. Gemeenten zijn op dit moment nog verplicht om dit aanbod in te kopen bij de Regionale Opleidingscentra. Er zijn echter plannen om deze bestedingsverplicht geleidelijk af te schaffen, waardoor andere onderwijsinstellingen op termijn ook volwasseneducatie mogen aanbieden.

Deze wet is in het kader van het gemeentelijk jeugdbeleid van belang, omdat een middelbare school sinds 2006 ('De Rutte-regeling') 16 en 17-jarigen kan uitbesteden aan het VAVO. Dit zijn vaak leerlingen die door uiteenlopende oorzaken moeite hebben met het reguliere voortgezet onderwijs. Het VAVO biedt deze leerlingen een alternatieve leerroute, zodat ze toch een startkwalificatie kunnen halen.

Vanaf 2009 is de Wet participatiebudget in werking getreden. Met het participatiebudget worden de gemeentelijke middelen voor re-integratie (WWB-werkdeel), inburgering en volwasseneneducatie gebundeld in één specifieke uitkering voor gemeenten. Met het participatiebudget hebben gemeenten meer ruimte om eigen beleidsafwegingen te maken, toegesneden op de lokale en regionale praktijk. De gemeente kan het participatiebudget inzetten voor re-integratievoorzieningen, inburgeringsvoorzieningen, educatie-opleidingen en combinaties van deze voorzieningen. De doelgroep van het participatiebudget is iedereen van 18 jaar en ouder. Het participatiebudget kan echter ook worden ingezet voor jongeren van 16 en 17 jaar, die nog niet hebben voldaan aan de leer- of kwalificatieplicht.

### *Wet Investeren in Jongeren (WIJ)*

De Wet investeren in jongeren verplicht gemeenten om jongeren van 18 tot 27 jaar die zich melden voor een uitkering een aanbod te doen. Dit kan een baan zijn, een vorm van scholing of een combinatie van beide, afgestemd op de situatie van de jongere. Als zij werk accepteren krijgen ze salaris van de werkgever. Bij acceptatie van het leeraanbod krijgen ze waar nodig een inkomen dat even hoog is als de bijstanduitkering. Als zij het aanbod niet accepteren dan krijgen zij ook geen uitkering van de gemeente. Ook jongeren van 16 tot en met 17 jaar die geen scholing of opleiding volgen, minder dan 16 uur per week werken en die voldoen aan de kwalificatieplicht, of aan wie een vrijstelling van die kwalificatieplicht is verleend, hebben recht op een werkleeraanbod.

### *Wetsvoorstel Passend Onderwijs en Wetsvoorstel Zorg in en om de school*

Passend onderwijs betekent dat elk kind naar die vorm van onderwijs gaat die het best bij zijn of haar talenten en beperkingen past. Om te garanderen dat alle leerlingen onderwijs krijgen dat bij hen past, wordt per 1 augustus 2012 de zorgplicht ingevoerd. Scholen en schoolbesturen worden dan verplicht te zorgen voor een passende onderwijsplek en passend onderwijs voor elke leerling.

Het wetsvoorstel 'zorg in en om de school' verplicht schoolbesturen om deel te nemen aan de samenwerkingsafspraken over de zorg voor jeugdigen, onder regie van de gemeente. Ook zullen partijen worden benoemd die verplicht moeten samenwerken in het netwerk rondom de school, om ervoor te zorgen dat er rond alle scholen voor primair, voortgezet, (voortgezet) speciaal onderwijs en middelbaar beroepsonderwijs goed functionerende Zorg- en adviesteams (ZAT's) zijn en de positie van de school als vind- en werkplaats voor jongeren met problemen wordt geborgd.

### *Wijzigingsvoorstel Drank- en Horecawet*

In juli 2009 is het wijzigingsvoorstel Drank- en Horecawet naar de Tweede Kamer verzonden. Als het voorstel wordt aangenomen zal dit gevolgen hebben voor de taken van de gemeente, ook met betrekking tot jeugdigen. De hoofdpunten van dit wijzigingsvoorstel zijn de volgende:

- Jongeren onder de 16 jaar worden strafbaar gesteld als ze alcohol in bezit hebben op de openbare weg.
- Supermarkten en andere detailhandelaren die binnen één jaar drie keer betrapt worden op het verkopen van alcohol aan jongeren onder de leeftijdsgrens mogen tijdelijk helemaal geen alcoholhoudende drank meer verkopen.
- Bij wijze van proef mag een aantal gemeenten gaan experimenteren met een leeftijdsgrens van 18 jaar.
- Het toezicht op de naleving van de Drank- en Horecawet gaat over naar de gemeenten.
- Gemeenten krijgen de mogelijkheid om een toegangsleeftijd te koppelen aan de horecasluitingstijd.
- Gemeenten wordt het toegestaan de toepassing van happy hours en prijsacties te beperken.
- Gemeenten gaan de alcoholverstrekking in sport- en andere kantines bij verordening reguleren.
- Het vergunningstelsel wordt vereenvoudigd. Zo hoeft een ondernemer een nieuwe leidinggevende slechts te melden en geen nieuwe Drank- en Horecavergunning meer aan te vragen.

### **Eerste lijn**

Onder de eerste lijn vallen de opvoed- en opgroeiondersteuning, advisering aan jeugdigen en opvoeders, de Jeugdgezondheidszorg en de lichte hulpverlening. Er zijn veel verschillende instanties die het aanbod op dit terrein verzorgen, zoals de thuiszorgorganisaties, kraamzorg, consultatiebureaus en GGD-en. De gemeente is vanuit de Wet maatschappelijke ondersteuning en de Wet publieke gezondheid verantwoordelijk voor de vorming van een voldoende hoeveelheid en kwaliteit van aanbod op dit terrein, zodat een gezonde leefomgeving voor jeugdigen gerealiseerd wordt.

### *Wet Maatschappelijke Ondersteuning (WMO)*

Op 1 januari 2007 is de Wet Maatschappelijke Ondersteuning in werking getreden. Gemeenten zijn, binnen de kaders die het ministerie van VWS aangeeft, verantwoordelijk voor de uitvoering van deze wet. Het maatschappelijk doel van de 'WMO' is meedoen. Mensen moeten gestimuleerd worden om

hun leven zoveel mogelijk in eigen hand te nemen en te houden, al of niet geholpen door vrienden, familie of bekenden. Als dat niet gaat, is er via de WMO ondersteuning vanuit de gemeente. Het begrip maatschappelijke ondersteuning is in de WMO verwoord in negen prestatievelden. Prestatieveld 2, 'Preventieve ondersteuning jeugd', legt vijf taken vast waarvoor de gemeente verantwoordelijk is op het gebied van jeugd:

- informatie en advies;
- signalering;
- toeleiding naar hulpverlening;
- licht pedagogische hulpverlening;
- zorgcoördinatie.

Onder andere het schoolmaatschappelijk werk kan onder deze wet vallen. Het is een lokale afweging om dit wel of niet te doen. Ook prestatievelden 1 en 4 zijn van belang voor jeugd. In prestatieveld 1 staat het vergroten van de leefbaarheid van de gemeente (dus ook voor ouders en jeugd) en prestatieveld 4 heeft betrekking op de ondersteuning van vrijwilligers en mantelzorgers. Zij vervullen een belangrijke rol in de netwerken rondom gezinnen.

#### *Wet Publieke Gezondheid (WPG)*

Op 1 december 2008 is de Wet Publieke Gezondheid in werking getreden. Deze wet vervangt de Wet collectieve Preventie Volksgezondheid. De wet publieke gezondheid geeft onder andere aan dat de gemeente de gezondheid van haar bevolking moet beschermen en bevorderen alsmede gezondheidsbedreigingen moet opsporen. Daarnaast is de Jeugdgezondheidszorg in deze wet ondergebracht. Jeugdgezondheidszorg (JGZ) is de publieke gezondheidszorg die aan de jeugd van nul tot negentien jaar in Nederland wordt aangeboden. Het doel van de Jeugdgezondheidszorg is het volgen van de fysieke, sociale, psychische en cognitieve ontwikkeling van kinderen. Daarnaast is het de taak van de JGZ (dreigende) stoornissen te signaleren en ervoor te zorgen dat de jeugd indien nodig adequaat doorverwezen en behandeld wordt. De verantwoordelijkheden van de gemeente op het gebied van de Jeugdgezondheidszorg worden als volgt omschreven:

- het op systematische wijze volgen en signaleren van ontwikkelingen in de gezondheidstoestand van jeugdigen en van gezondheidsbevorderende en –bedreigende factoren;
- het ramen van de behoeften aan zorg;
- de vroegtijdige opsporing en preventie van specifieke stoornissen, met uitzondering van perinatale screening op phenylketonurie (PKU), congenitale hypothyroïdie (CHT) en adrenogenitaal syndroom (AGS) en het aanbieden van vaccinaties voortkomend uit het Rijksvaccinatieprogramma;
- het geven van voorlichting, advies, instructie en begeleiding;
- het formuleren van maatregelen ter beïnvloeding van gezondheidsbedreigingen.

De taken die hieruit voortvloeien zijn opgenomen in het Basistakenpakket Jeugdgezondheidszorg, dat bestaat uit een uniform en maatwerkdeel.

#### *Wijzigingsvoorstel Wet op de Jeugdzorg*

Op 15 juni 2009 heeft de regering een wetsvoorstel ingediend. Als dit wetsvoorstel wordt aangenomen betekent dat een wijziging van de Wet op de jeugdzorg in verband met het opnemen van een gemeentelijke verantwoordelijkheid voor de jeugdketen en het wettelijk verankeren van de Centra voor Jeugd en Gezin.

#### *Projecten opgelegd vanuit het Rijk*

Verder heeft het Rijk in het kader van haar jeugdbeleid een aantal projecten opgelegd die de gemeenten moet uitvoeren:

- Veiligheidshuizen
- Centra voor Jeugd en Gezin (CJG's)
- Online Centrum voor Jeugd en Gezin
- Aanpak Kindermishandeling
- Digitaal dossier JGZ
- Zorg- en Adviesteams (ZAT's)
- Verwijsindex Risicjongeren (VIR)

### Veiligheidshuizen

Het kabinet heeft gekozen voor een landelijk dekkend systeem van veiligheidshuizen in 2009.

Een Veiligheidshuis is een samenwerkingsverband dat zich richt op het terugdringen van overlast en criminaliteit. De ketenpartners in dit samenwerkingsverband kunnen zijn: gemeenten; politie; openbaar ministerie; raad voor de kinderbescherming; reclasseringsorganisaties; welzijnsorganisaties.

Verder zijn er in het kader van het lokale jeugdbeleid vanuit het Rijk een aantal projecten vastgesteld die lokaal uitgevoerd moeten worden. Deze projecten vallen onder het programma 'Samenwerken voor de jeugd' dat hoort bij het beleidsprogramma 'Alle kansen voor alle kinderen'.

### Centra voor Jeugd en Gezin (CJG's)

Een Centrum voor Jeugd en Gezin heeft als taak de huidige opvoed- en opgroeiondersteuning te verbinden, te verbeteren en te versterken. Het Rijk en de VNG hebben in het bestuursakkoord 'Samen aan de slag' van 4 juni 2007 afgesproken dat gemeenten zich inzetten voor het realiseren van CJG's en dat het Rijk daarvoor eerst een specifieke uitkering treft (Tijdelijke regeling CJG van 9 januari 2008) om daarna, als sprake is van een landelijke dekking van CJG's, middelen structureel aan het gemeentefonds toe te voegen.

Gemeenten zijn verantwoordelijk voor het realiseren van een CJG, minimaal conform het basismodel. Zo dient:

- invulling te worden gegeven aan de vijf functies van de WMO voor het prestatieveld jeugd;
- er een fysiek en laagdrempelig inlooppunt te zijn;
- de doelgroep kinderen en jongeren van -9 maanden tot 23 jaar, hun ouders en professionals te zijn;
- er een schakel te zijn met Jeugdgezondheidszorg, Bureau Jeugdzorg en het onderwijs via Zorg- en Adviesteams.

Concreet houdt dit in dat gemeenten de regie voeren over het realiseren van een CJG en afspraken maken met partijen die lokaal de uitvoering verzorgen. Elke gemeente moet eind 2011 een of meer Centra voor Jeugd en Gezin (CJG) hebben.

### Online Centrum voor Jeugd en Gezin

Via een online Centrum voor Jeugd en Gezin kunnen gemeenten betrouwbare informatie over opvoeden en opgroeien aanbieden. Stichting opvoeden.nl en Stichting vCJG werken samen aan één inhoud voor het online Centrum voor Jeugd en Gezin.

Gemeenten kunnen van de nieuw gevormde database gebruik maken binnen de eigen lokale CJG-websites en deze aanvullen met lokale informatie.

### Aanpak Kindermishandeling

Onderdeel van het landelijke actieplan 'Kinderen veilig thuis' is het invoeren van een regionaal sluitende aanpak van kindermishandeling. Bij deze aanpak is er voor gekozen een landelijk dekkend netwerk van regionale ketens te creëren. Deze aanpak is gebaseerd op de aanpak van de Reflectie- en Actiegroep Aanpak Kindermishandeling (RAAK). 35 centrumgemeenten coördineren de regionale aanpak van kindermishandeling. Het Nederlands Jeugdinstituut ondersteunt de regio's hierbij, in opdracht van het Programmaministerie voor Jeugd en Gezin.

De centrumgemeenten maken afspraken met de gemeenten in hun regio, met regionale partners, met hun provincie en grootstedelijke regio's over een regionale en gezamenlijke sluitende aanpak van kindermishandeling, gebaseerd op de RAAK-werkwijze. De afspraken worden bekrachtigd in een regionale samenwerkingsovereenkomst, uitmondend in een 'regioplan sluitende aanpak kindermishandeling'. Eind 2010 moeten alle regio's een plan van aanpak hebben om kindermishandeling te bestrijden.

Op 1 januari 2011 treedt naar verwachting de Wet Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling in werking. De Meldcode moet leraren, zorgverleners en jeugdhulpverleners alert maken op signalen van kindermishandeling en hen stimuleren dit te melden. De wet stelt gebruik van een meldcode verplicht voor professionals bij (mogelijke) signalen van huiselijk geweld en kindermishandeling.

#### Digitaal dossier JGZ

Het digitaal dossier JGZ is onderdeel van de Wet Publieke Gezondheid die op 1 december 2008 in werking is getreden. Het gaat hier om de verplichte digitalisering van de patiëntendossiers bij de Jeugdgezondheidszorg, waardoor de overdracht van dossiers binnen de JGZ soepeler zal verlopen.

Gemeenten zijn op grond van de Wet Publieke Gezondheid verantwoordelijk voor de uitvoering van de Jeugdgezondheidszorg, en dus ook voor de invoering van de digitale dossiers. De JGZ-instellingen schaffen regionaal een softwarepakket aan onder bestuurlijke regie van gemeenten. Vanaf 1 juli 2010 moeten alle instellingen in de Jeugdgezondheidszorg werken met het digitale dossier JGZ.

#### Zorg- en Adviesteams (ZAT's)

Op het snijvlak van de eerste en tweede lijn opereren de zorg- en adviesteams (ZAT's). In een zorg- en adviesteam werken verschillende instanties, waaronder professionals uit de zorg en scholen, samen om problemen van jongeren en kinderen te signaleren, te bespreken en passende hulp in te schakelen.

De gemeente zorgt, door haar regierol in het lokale jeugdbeleid, voor samenwerkingsafspraken rondom ZAT's. Concreet houdt dit in dat gemeenten ervoor zorgen dat:

- alle deelnemers aan een ZAT ook daadwerkelijk meedoen en meepraten;
- er voldoende capaciteit beschikbaar is voor de benodigde zorg;
- de partners in het ZAT indien nodig als casemanager optreden en terugkoppeling geven over de voortgang van de geboden zorg of hulp in het ZAT.

In 2011 moet er rondom het basisonderwijs, het voortgezet onderwijs en het middelbaar beroepsonderwijs een landelijk dekkend netwerk van goed functionerende zorg- en adviesteams zijn.

Het is belangrijk om aan te geven dat 'Zorg in en om de school' gaat over de instandhouding van multidisciplinaire casusoverleggen binnen de school, de zgn. zorgstructuur. De zorg in en rondom de school is dus een primaire verantwoordelijkheid van de schoolbesturen. Dit geldt ook voor het passend onderwijs, zoals eerder al aangegeven. Aanvullend bestaan er ZAT's. De gemeente is verantwoordelijk voor het vormen van een ZAT (afspraken maken en vastleggen).

#### Verwijsindex Risicjongeren (VIR)

Op 2 februari 2010 heeft de Eerste Kamer ingestemd met het wetsvoorstel verwijsindex risicjongeren. De regeling van de verwijsindex is opgenomen in de Wet op de Jeugdzorg. De VIR is een digitaal systeem dat risicosignalen van hulpverleners over jongeren (tot 23 jaar) bij elkaar brengt. Door de meldingen in de verwijsindex weten hulpverleners sneller of een kind ook bekend is bij een collega, zodat zij kunnen overleggen over de beste aanpak.

Gemeenten zijn verplicht om de aansluiting van professionals op de verwijsindex te organiseren en daarvoor al het nodige binnen de gemeente te doen. Gemeenten zijn verplicht hierover schriftelijke afspraken te maken met de professionals in de jeugdketen.



## 2. Huidige situatie

### 2.1. Jeugdportret Thuis

De GGD jeugdmonitor 0 t/m 11 jaar 2008, GGD jeugdmonitor 12 t/m 18 jaar 2007, Kinderen in Tel 2010, Gemeente in cijfers, de GBA, en het CBS verschaffen allen informatie over de thuissituatie van jeugdigen in Geldrop-Mierlo. De resultaten van deze onderzoeken, (individuele) gesprekken en overige documentenonderzoek worden hieronder weergegeven aan de hand van de volgende 4 thema's:

- Aantal jeugdigen per 1-1-2010
- Huishoudsamenstelling
- Gezinssituatie
- Opvoeding, Gezondheid & Veiligheid

#### 2.1.1. Aantal jeugdigen

Zoals eerder aangegeven bestaat ruim 26% van de inwoners uit jeugdigen in de leeftijdscategorie 0 tot 23 jaar. Tussen de verschillende wijken in Geldrop-Mierlo bestaan echter verschillen. Sommige wijken kennen een groter aandeel jeugdigen dan andere wijken. In de wijken Skandia, Genoenhuis en Gijzenrooi wonen relatief veel kinderen. In Geldrop Centrum wonen juist relatief weinig kinderen. Wel is het opvallend dat in de wijken Geldrop Centrum, Akert en Gijzenrooi relatief meer 12+-ers wonen dan in de andere wijken. Voor een compleet beeld van het aandeel jeugdigen per gebied en wijk in Geldrop-Mierlo zie tabel 1.

*Tabel 1 Aantal jeugdigen per 1-1-2010<sup>iv</sup>*

	Totaal aantal 0 t/m 22 jarigen	Totaal aantal 0 t/m 22 jarigen in % van totaal aantal inwoners in de wijk	Totaal aantal 0 t/m 3 jarigen	0/tm 3 jarigen in % van totaal aantal jeugdigen in de wijk	Totaal aantal 4 t/m 11 jarigen	4 t/m 11 jarigen in % van totaal aantal jeugdigen in de wijk	Totaal aantal 12 t/m 18 jarigen	12 t/m 18 jarigen in % van totaal aantal jeugdigen in de wijk	Totaal aantal 19 t/m 22 jarigen	19 t/m 22 jarigen in % van totaal aantal jeugdigen in de wijk
<b>Geldrop Oost</b>	<b>3227</b>	<b>24</b>	<b>584</b>	<b>18</b>	<b>1165</b>	<b>36</b>	<b>970</b>	<b>30</b>	<b>508</b>	<b>16</b>
Coevering	1212	23	221	18	415	34	360	30	216	18
Braakhuizen Noord	1130	27	211	19	444	39	328	29	147	13
Braakhuizen Zuid	885	24	152	17	306	35	282	32	145	16
<b>Geldrop Centrum</b>	<b>1756</b>	<b>24</b>	<b>289</b>	<b>16</b>	<b>627</b>	<b>36</b>	<b>547</b>	<b>31</b>	<b>293</b>	<b>17</b>
Akert	417	21	54	13	153	37	129	31	81	19
Geldrop Centrum	356	17	50	14	100	28	125	35	81	23
Skandia	983	31	185	19	374	38	293	30	131	13
<b>Geldrop West</b>	<b>2400</b>	<b>31</b>	<b>300</b>	<b>13</b>	<b>981</b>	<b>41</b>	<b>847</b>	<b>35</b>	<b>272</b>	<b>11</b>
Genoenhuis	1379	36	164	12	595	43	494	36	126	9
Gijzenrooi	11	37	1	9	1	9	7	64	2	18
Zesgehuchten	1010	27	135	13	385	38	346	34	144	14
<b>Mierlo</b>	<b>2565</b>	<b>26</b>	<b>359</b>	<b>14</b>	<b>975</b>	<b>38</b>	<b>836</b>	<b>33</b>	<b>395</b>	<b>15</b>

#### 2.1.2. Huishoudsamenstelling

Van alle huishoudens in Geldrop-Mierlo bestaat 37% uit huishoudens met kinderen, 33% uit huishoudens zonder kinderen en 30% uit eenpersoonshuishoudens. Tussen de verschillende wijken in Geldrop-Mierlo bestaan echter verschillen. Sommige wijken kennen een groter aantal huishoudens met kinderen dan andere wijken. In de wijken Skandia, Genoenhuis en Gijzenrooi wonen relatief veel

huishoudens met kinderen, in de wijk Geldrop Centrum juist weinig. Vergeleken met de gemeenten Best, Nuenen, Oirschot, Son en Breugel, Valkenswaard en Veldhoven, heeft Geldrop-Mierlo, na Valkenswaard, verhoudingsgewijs minder huishoudens met kinderen en meer eenpersoonshuishoudens. Voor een compleet beeld van het aandeel huishoudens met kinderen per gebied en wijk in Geldrop-Mierlo zie tabel 2.

*Tabel 2 Huishoudsamenstelling per 1-1-2009'*

	Eenpersoonshuishoudens in %	Huishoudens zonder kinderen in %	Huishoudens met kinderen in %	Totaal aantal huishoudens met kinderen
<b>Geldrop Oost</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>32</b>	<b>1972</b>
Coevering	40	33	28	753
Braakhuizen Noord	27	35	38	665
Braakhuizen Zuid	33	34	34	554
<b>Geldrop Centrum</b>	<b>37</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>1065</b>
Akert	47	28	26	252
Geldrop Centrum	46	35	19	213
Skandia	22	30	48	600
<b>Geldrop West</b>	<b>22</b>	<b>31</b>	<b>47</b>	<b>1365</b>
Genoehuis en Gijzenrooi	18	28	55	814
Zesgehuchten	27	35	38	551
<b>Mierlo</b>	<b>25</b>	<b>36</b>	<b>40</b>	<b>1508</b>

### 2.1.3. Gezinssituatie

86% van de 0 t/m 11 jarigen in Geldrop-Mierlo woont in een tweeoudergezin, 3% in een nieuw gevormd gezin en 7% in een éénoudergezin. Van de 12 t/m 18 jarigen in Geldrop-Mierlo woont 78% in een tweeoudergezin, 7% in een nieuw gevormd gezin en 10% in een éénoudergezin. Deze cijfers wijken niet opvallend af van het gemiddelde in Brabant Zuidoost. Het is wel opvallend dat het percentage 0 t/m 11 jarigen in Geldrop-Mierlo dat hoogopgeleide ouders (HBO of universiteit) heeft hoger is dan het gemiddelde in Brabant Zuidoost, 27% t.o.v. 24%. Ook is het opvallend dat het percentage 0 t/m 11 jarigen in Geldrop-Mierlo dat woont in een gezin met een huishoudinkomen beneden modaal lager is dan het gemiddelde in Brabant Zuidoost, 15% t.o.v. 19%, terwijl het percentage dat woont in een gezin met een minimuminkomen of lager gelijk ligt met Brabant Zuidoost, 9%. Een laatste opvallende waarneming is het percentage gezinnen met een 0 t/m 11 jarige dat ooit één of meer ingrijpende gebeurtenissen heeft meegemaakt, 84% t.o.v. 79% in Brabant Zuidoost. Voor meer cijfers met betrekking tot de gezinssituatie van 0 t/m 11 jarigen en 12 t/m 18 jarigen in Geldrop-Mierlo en in Brabant Zuidoost, zie tabellen 3 t/m 6.

De gemeente Geldrop-Mierlo kent geen specifiek gezinsbeleid. Wel zijn er op basis van het Integraal Voorzieningenbeleid speciale regelingen voor kinderen die in 'armoede' leven. "De huidige economische crisis zal vermoedelijk een grote wissel trekken op het incasseringsvermogen van veel gezinnen en vrijwel zeker invloed hebben op de opvoedsituatie. Dit impliceert dat het arbeidsmarktbeleid (gericht op het vergroten van hun kansen en/of op de inzet van beide ouders op de arbeidsmarkt) ook van betekenis is voor het opgroeien en opvoeden van kinderen en in wezen voor de toekomstige kwaliteit van de Brabantse samenleving"<sup>vi</sup>.

Binnen volkshuisvesting vormen jongeren tot 23 jaar een aparte doelgroep. Zij komen namelijk in aanmerking voor andere vormen van huurtoeslag vergeleken met andere huurders. Als het gaat om het regionale woonbeleid worden er categorieën benoemd in de vorm van koopstarters en sociale huurders. Hierbij is geen aparte doelstelling voor jongeren tot 23 jaar opgenomen.

Geldrop-Mierlo heeft sinds begin augustus een raamovereenkomst prestatieafspraken. Hierin is opgenomen dat er wordt gemonitord of er voldoende goedkope huurwoningen binnen de gemeente zijn en dat de woningcorporaties bereid zijn meer van deze woningen vrij te maken indien nodig. De grens

van de goedkope huurwoning ligt gelijk met de grens van huurtoeslag voor jongeren tot 23 jaar. De woningcorporaties hebben echter wel aangegeven geen woningen meer te kunnen bouwen die voor dit bedrag verhuurd worden, de bouwkosten zijn te ver gestegen. In deze prestatieafspraken is een aparte paragraaf over jongeren en starters opgenomen. Een aantal instrumenten die hierin genoemd wordt om een passend aanbod voor starters binnen de gemeente te creëren zijn nieuwbouw van betaalbare koopwoningen, het bouwen in Collectief Particulier Opdrachtgeverschap (CPO) en de SVn-starterslening.

In oktober 2010 gaat de gemeente op zoek naar een extern bureau dat hen gaat begeleiden bij een woonwensenonderzoek. Dit zal de basis vormen voor de nieuw op te stellen Woonvisie van Geldrop-Mierlo. Jongerenhuisvesting zal hier ook in mee genomen worden.

**Tabel 3 Gezinssituatie 0 t/m 11 jarigen<sup>vii</sup>**

Indicator	Geldrop-Mierlo in %	Brabant Zuidoost in %
Woont in een tweeoudergezin	86	87
Woont in een nieuw gevormd gezin	3	3
Woont in een éénoudergezin	7	6
Is van allochtone afkomst	14	16
Heeft laagopgeleide ouders (geen opleiding of alleen basisonderwijs)	2	2
Heeft middelopgeleide ouders (ten hoogste MBO-kort)	15	15
Heeft hoogopgeleide ouders (HBO of universiteit)	27	24
Heeft geen werkende ouder of verzorger	3	4
Heeft tenminste één ouder die werkloos, arbeidsongeschikt of langdurig ziek	5	6
Geeft mantelzorg (vanaf de leeftijd van 8 jaar)	4	3
Woont in een gezin met huishoudinkomen beneden modaal	15	19
Woont in een gezin met minimuminkomen of lager	9	9
Ouders hebben enige tot grote moeite om rond te komen	12	15
Ouders hebben grote moeite om rond te komen	3	3
Gezin heeft ooit één of meer ingrijpende gebeurtenissen meegemaakt	84	79
Gezin heeft nu nog problemen met één of meer ingrijpende gebeurtenissen	15	14
Woont in een woning zonder tuin	3	3
Woont in een woning met schimmel of vocht	15	15
Heeft tenminste één rokende ouder	34	31
Is in huis blootgesteld aan (sigaretten)rook in de afgelopen 7 dagen	16	14

**Tabel 4 Gezinssituatie 12 t/m 18 jarigen<sup>viii</sup>**

Indicator	Geldrop-Mierlo in %	Brabant Zuidoost in %
Woont in een tweeoudergezin	78	79
Woont in een nieuw gevormd gezin	7	6
Woont in een éénoudergezin	10	10
Is van allochtone afkomst	10	12
Heeft laagopgeleide ouders (geen opleiding of alleen basisonderwijs)	1	5
Heeft middelopgeleide ouders (ten hoogste MBO-kort)	17	20
Heeft geen werkende ouder of verzorger	4	4
Heeft tenminste één ouder die werkloos, arbeidsongeschikt of langdurig ziek	8	8
Geeft mantelzorg (vanaf de leeftijd van 8 jaar)	10	9

Jongeren uit het hoger onderwijs (HAVO, VWO, HBO of universiteit) hebben relatief vaker gerepsondeerd in de GGD jeugdmonitor 2007, waardoor de cijfers wellicht niet de gehele werkelijkheid weergeven.

**Tabel 5 Gezinssituatie 0 t/m 17 jarigen<sup>ix</sup>**

Indicator	Geldrop-Mierlo in %	Provincie Noord-Brabant in %
Woont in een achterstandswijk	11,5	9
Woont in een uitkeringsgezin	3,3	3,9
Is tienermoeder (15 t/m 19 jarigen)	0,6	0,5

**Tabel 6 Gezinssituatie 0 t/m 24 jarigen\***

Indicator	Geldrop-Mierlo 2007 in %	Provincie Noord- Brabant 2007 in %	Nederland 2007 in %	Geldrop-Mierlo 2008 in %	Provincie Noord- Brabant 2008 in %	Nederland 2008 in %	Geldrop-Mierlo 2009 in %	Provincie Noord- Brabant in %	Nederland 2009 in %
Tienermoeders*	0,04	0,06	0,08	0,08	0,06	0,08	0,07	0,07	0,08
Kinderen in eenoudergezinnen	10,9	10,4	12,4	11,3	10,7	12,5	11,7	10,9	12,7
Minderjarige kinderen in armoede**	9,1	9,5	11,3	Niet bekend	Niet bekend	Niet bekend	niet bekend	Niet bekend	Niet bekend
Kinderen in bijstandsg gezinnen***	3,9	4,5	6,1	3,3	3,9	5,5	Niet bekend	Niet bekend	Niet bekend

\* het percentage moeders van 19 jaar en jonger

\*\* het percentage kinderen van 0 t/m 17 jaar dat opgroeit in een meerpersoonshuishouden, waarbinnen de ouder(s) een inkomen hebben tot 120% van het sociaal minimum

\*\*\* het percentage kinderen van 0 t/m 17 jaar dat in een bijstandgezin opgroeit

#### **2.1.4. Opvoeding, Gezondheid en Veiligheid**

Met betrekking tot opvoeding, gezondheid & veiligheid doen kinderen en ouders het in Geldrop-Mierlo min of meer net zo goed als kinderen en ouders in Brabant Zuidoost. Jongeren in Nederland zijn over het algemeen (erg) tevreden met hun leven. Verschillende onderzoeken tonen aan dat Nederlandse jongeren de gelukkigste jongeren van de westerse wereld zijn. Onderzoek heeft aangetoond dat twee factoren het meest van belang zijn voor het geluk van jongeren, namelijk vrienden en ouders: het sociale netwerk<sup>xi</sup>.

Wat opvalt in negatieve zin is het percentage 12 t/m 18 jarigen in Geldrop-Mierlo dat de eigen geestelijke gezondheid als slecht ervaart in vergelijking met 12 t/m 18 jarigen in Brabant Zuidoost, 17% t.o.v. 14%. Ook heeft 32% van de 12 t/m 18 jarigen in Geldrop-Mierlo wel eens een onveilig gevoel, t.o.v. 29% van de 12 t/m 18 jarigen in Brabant Zuidoost en is 64% van de 12 t/m 18 jarigen in Geldrop-Mierlo zelf dader geweest van ongewenst gedrag (in overtreding geweest), t.o.v. 61% in Brabant Zuidoost. In vergelijking met de andere gemeenten in Nederland doet gemeente Geldrop-Mierlo het niet goed met betrekking tot het aantal 0 t/m 17 jarigen dat een indicatie van Bureau Jeugdzorg heeft gekregen. Geldrop-Mierlo staat op plek 15 van de in totaal 431 gemeenten, waarbij op nummer 1 de minst goed scorende gemeente staat.

Wat opvalt in positieve zin is dat ouders van 0 t/m 11 jarigen in Geldrop-Mierlo minder 'soms tot vaak problemen bij de opvoeding hebben dan ouders van 0 t/m 11 jarigen in Brabant Zuidoost, 34% t.o.v. 37%. Ook hebben deze ouders in Geldrop-Mierlo minder problemen met hun kind op het gebied van ontwikkeling en gezondheid dan ouders in Brabant Zuidoost, 9% t.o.v. 13%. In Geldrop-Mierlo worden minder allergieën en langdurige ziekten/aandoeningen door een arts vastgesteld in vergelijking met Brabant Zuidoost bij zowel 0 t/m 11 jarigen als 12 t/m 18 jarigen. Zowel 0 t/m 11 jarigen als 12 t/m 18 jarigen in Geldrop-Mierlo hebben minder last van overgewicht dan kinderen in Brabant Zuidoost. Voor meer cijfers met betrekking tot opvoeding, gezondheid & veiligheid, zie tabellen 7 t/m 9.

Voor een overzicht van alle instellingen en organisaties en hun taken en activiteiten op het gebied van zorg voor jeugdigen zie bijlage II. Twee voorbeelden van deze activiteiten zijn:

- Het JIP (Jongeren Informatie Punt). Dit is een initiatief van het jongerenwerk. Dit betekent dat ze maandelijks een bepaald thema uitlichten (bijv. veilig vrijen of drugsgebruik). Tijdens de inlopen is dan foldermateriaal aanwezig. De folders worden ook verspreid in de bibliotheken van Geldrop en Mierlo.
- Het JPP (Jeugd Preventie Programma). De doelstelling van het product JPP is preventie van probleem-delictgedrag en het voorkomen dat jongeren verder afglijden in criminaliteit. Het product JPP bestaat uit begeleiden en behandelen van jongeren en hun ouders/opvoeders of gezinsomgeving. De doelgroep bestaat uit jongeren in de leeftijd van 8-18 jaar die vanwege probleem- of (licht) delictgedrag in aanraking zijn gekomen

met de politie of dreigen in aanraking te komen met de politie en in mindere mate jongeren in de leeftijd van 0-8 jaar. De hulpverlening richt zowel op de jongeren zelf als hun gezin.

### ***Centrum voor Jeugd en Gezin***

De gemeente is op dit moment hard aan het werk om per 1 januari 2011 van start te kunnen gaan met zowel het fysieke als het digitale Centrum voor Jeugd en Gezin. De volgende drie speerpunten vormen de grondgedachte van het Centrum voor Jeugd en Gezin in Geldrop-Mierlo:

- CJG moet een impuls geven aan de zelfredzaamheid van ouders, jeugdigen én hun omgeving.
- CJG dient de zichtbaarheid en doelmatigheid van het lokale jeugdzorgbeleid te vergroten.
- CJG dient de sluitende jeugdzorgketen te borgen tot aan de aansluiting met Bureau Jeugdzorg.

Een tiental instellingen/organisaties werken samen binnen het Centrum voor Jeugd en Gezin en hebben hiervoor ook een convenant ondertekend. Dit samenwerkingsverband wordt aangeduid als 'afstemmingsgroep Jeugd en Gezin'. In de nota 'Op Eigen Kracht: Centrum voor Jeugd en Gezin' en de hierop gebaseerde vervolgdOCUMENTEN is meer informatie te vinden.

### ***Veiligheidshuizen***

Gemeente Geldrop-Mierlo neemt formeel nog niet deel aan een veiligheidshuis, maar heeft door haar ligging wel te maken met twee veiligheidshuizen. Hier worden specifieke casussen besproken als het gaat om een jeugdige gedetineerde:

- Veiligheidshuis Regio Helmond  
In dit veiligheidshuis hebben de volgende instanties een plek: gemeente Helmond, Helmond Interventie Team (HIT), Politie, Justitie, Halt, Raad voor de Kinderbescherming, Bureau Jeugdzorg, Maatschappelijke Dienstverlening, Reclassering Nederland, Reclassering Leger des Heils, Novadic-Kentron en Slachtofferhulp. Speerpunten van dit veiligheidshuis zijn: jeugd, huiselijk geweld, woonoverlast, veelplegers en de thema- en gebiedgerichte aanpak van overlastsituaties. Niet alleen op bestrijden van problemen en misdrijven ligt de nadruk, maar vooral ook op preventie en nazorg.

- Veiligheidshuis Regio Eindhoven

Het Veiligheidshuis regio Eindhoven is een samenwerkingsverband tussen achttien maatschappelijke organisaties (Gemeente Eindhoven; Politie Brabant Zuid-Oost, Openbaar Ministerie, Raad voor de Kinderbescherming; Bureau Jeugdzorg Noord-Brabant; Slachtofferhulp Nederland; Novadic-Kentron; Reclassering Nederland; Leger des Heils Jeugdzorg & Reclassering; Stichting Geestelijke Gezondheidszorg Eindhoven en de Kempen (GGZE); MEE Zuidoost-Brabant; Neos; Lumens Groep; Halt; Woonbedrijf; Trudo; Domein; Wooninc) onder beheer van de gemeente Eindhoven. Dit veiligheidshuis richt zich op de vier thema's: veelplegers en nazorg ex-gedetineerden, relationeel geweld, (risico)jeugd en overlast en verslaving.

### ***Aanpak kindermishandeling***

De gemeenten Best, Veldhoven en Geldrop-Mierlo hebben samen een Preventieplan Relationeel geweld opgesteld: "Preventieplan Relationeel Geweld 2009-2011: Rake Klappen!" De achterliggende gedachte van dit Preventieplan is om in een driejarige cyclus de professionals (en soms vrijwilligers) op vindplaatsen van relationeel geweld te attenderen op vormen van relationeel geweld. Thema's die in het kader van preventie relationeel geweld opgepakt worden zijn:

- Huiselijk geweld (relationeel geweld)
- Ouderenmishandeling
- Jeugdprostitutie en Loverboyproblematiek (relationeel geweld)
- Kindermishandeling
- (Eerwraak, 2011)

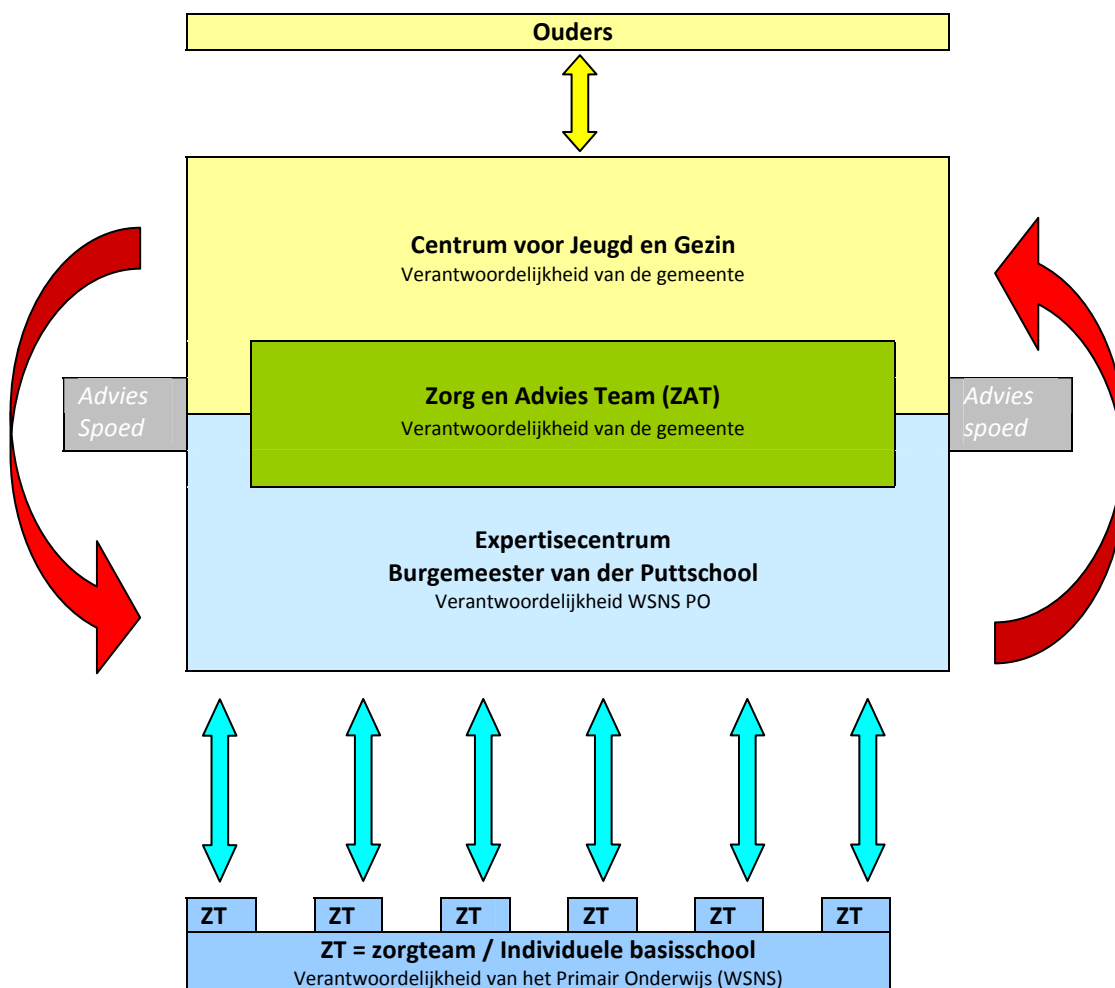
### ***Digitaal Dossier JGZ***

In het kader van het samenwerkingsverband 'Rondom Jeugd' zijn de GGD en de thuiszorgorganisaties Zorgboog en Zuidzorg werkzaam binnen Zuidoost-Brabant gezamenlijk aan de slag gegaan om een

Digitaal Dossier in te voeren voor de cliënten in de leeftijd van nul tot negentien jaar. Dit project is inmiddels geïmplementeerd. Alle nieuwe kinderen krijgen meteen een digitaal dossier.

### **Zorg- en Adviesteams (ZAT's)**

De gemeente kent momenteel een zestal buurtnetwerken 12- en één netwerk 12+. Deze buurtnetwerken zullen in de huidige vorm operationeel blijven tot 1 januari 2011. Daarna wordt dit omgeklapt tot één overkoepelend ZAT voor de hele gemeente. Dit ZAT opereert vanzelfsprekend niet geïsoleerd. Het volgende schema verduidelijkt de verantwoordelijkheden en beschrijft de route van zorgvragen.



#### **PROCEDURE BESCHRIJVING VAN ZORGVRAGEN**

1. Scholen met zorgvragen bespreken deze eerst binnen hun eigen zorgteam;
2. Na bespreking in het eigen zorgteam kunnen vragen doorgesluisd worden naar het Expertisecentrum indien binnen het eigen zorgteam onvoldoende hulp geboden kan worden;
3. Na bespreking in het Expertisecentrum kunnen vragen worden doorgesluisd naar het ZAT-team indien dit naar het oordeel van het Expertisecentrum noodzakelijk wordt geacht;
4. Bij spoedeisende zaken dient gehandeld te worden conform het afgesproken spoed-procotoel;
5. Ouders en verzorgers hebben te allen tijden de mogelijkheid om bij hulpvragen een beroep te doen op de expertise binnen het Centrum voor Jeugd en Gezin.

Dit schema is ook terug te vinden in de notitie Zorgstructuren in de gemeente Geldrop-Mierlo zoals deze is afgesteld in de afstemmingsgroep Centrum voor Jeugd en Gezin op 25 januari 2010.

### Verwijsindex risicojongeren

In 2008 is Geldrop-Mierlo aan de slag gegaan met het regionale signaleringssysteem Zorg voor Jeugd. Het zorgsignaleringsysteem "Zorg voor Jeugd" is een beveiligd softwareprogramma waarin organisaties, die betrokken zijn bij kinderen kunnen zien welke andere organisatie er bij een bepaald kind of gezin betrokken zijn. Als twee of meerdere organisaties hun zorg over een bepaald kind uitspreken, wijst het systeem automatisch een organisatie aan die de zorg gaat coördineren. Sinds 1 juli 2010 is Zorg voor Jeugd aangesloten op de landelijke verwijsindex risicojongeren.

**Tabel 7 Opvoeding, Gezondheid en Veiligheid 0 t/m 11 jarigen<sup>xii</sup>**

Indicator Opvoeding	Geldrop-Mierlo in %	Brabant Zuidoost in %
Ouders hebben soms tot vaak vragen over de opvoeding	48	47
Ouders hebben soms tot vaak problemen bij de opvoeding	34	37
Ouders hebben vaak problemen bij de opvoeding	2	2
Ouders hebben met hun kind problemen met luisteren en gehoorzamen	19	19
Ouders hebben met hun kind problemen met houden aan/stellen van grenzen en regels	15	16
Ouders hebben met hun kind problemen met ontwikkeling en gezondheid	9	13
Ouders hebben met hun kind problemen met angst, onzekerheid en faalangst	9	9
Ouders hebben met hun kind problemen met sociaal contact en spelen	6	7
Heeft ongewenst verdrag vertoont in de afgelopen 12 maanden	11	9
Ouders hebben professionele hulp of advies gevraagd voor problemen	12	14
Ouders ervaren bovengemiddeld veel stress bij de opvoeding	28	28
Ouders ervaren (zeer) veel stress bij de opvoeding	12	13
Ouders hebben in de afgelopen 12 maanden hulp gezocht bij een professionele hulpverlener, excl. CJG	20	19
Ouders hebben momenteel behoefte aan professionele ondersteuning bij de opvoeding	5	6
Ouders zoeken informatie over opvoeding (meer dan 1 keer per maand) in tv-programma's	16	15
Ouders zoeken informatie over opvoeding (meer dan 1 keer per maand) in brochures	11	10
Ouders zoeken informatie over opvoeding (meer dan 1 keer per maand) in tijdschriften	16	15
Ouders zoeken informatie over opvoeding (meer dan 1 keer per maand) op internet	10	10
Ouders maken nooit gebruik van voorgenoemde informatiebronnen	12	13
Ouders wensen opvoedondersteuning in de vorm van internet	40	37
Ouders wensen opvoedondersteuning in de vorm van een centraal punt voor advies en informatie	32	31
Ouders wensen opvoedondersteuning in de vorm van persoonlijke begeleiding van een hulpverlener	25	24
Indicator Fysieke gezondheid	Geldrop-Mierlo in %	Brabant Zuidoost in %
Ouders vinden gezondheid van hun kind (heel) goed	97	95
Één of meerdere allergieën door arts vastgesteld	6	8
Één of meer langdurige ziekten/aandoeningen door arts vastgesteld	16	19
Kinderen worden sterk belemmerd door langdurige ziekte/aandoening	3	2
Slaaproblemen (volgens ouders)	11	10
Zindelijkheidsproblemen (volgens ouders)	10	9
Eetproblemen (volgens ouders)	10	8
Problemen met motoriek (volgens ouders)	6	6
Taal- of spraakproblemen (volgens ouders)	7	8
Leerproblemen (volgens ouders)	10	11
Overgewicht (vanaf de leeftijd van 2 jaar)	10	11
Obesitas (vanaf de leeftijd van 2 jaar)	2	2
Ouders vinden hun kind iets of veel te zwaar	8	8
Minstens 1 dag in de week zonder ontbijt naar school (vanaf de leeftijd van 1 jaar)	2	2
Eet niet dagelijks groente (vanaf de leeftijd van 1 jaar)	38	38
Eet niet dagelijks fruit (vanaf de leeftijd van 1 jaar)	35	32
Eet 3 of meer keer per dag een zoet of hartig tussendoortje, exclusief fruit (vanaf de leeftijd van 1 jaar)	12	11
Moeder heeft alcohol gebruikt tijdens (deel van) de zwangerschap	10	10
Moeder heeft gerookt tijdens (deel van) de zwangerschap	14	16
Heeft in de couveuse gelegen	10	12
Heeft wel eens alcohol gedronken (vanaf de leeftijd van 8 jaar)	9	10
Heeft alcohol gedronken in de afgelopen 4 weken	0	0,2
Kind drinkt geen alcohol volgens ouders	90	92

Ouders raden kind af om alcohol te drinken	4	3
Ouders verbieden kind om alcohol te drinken	6	5
Ouders vinden 15 jaar of jonger een verantwoorde leeftijd voor een eerste slokje alcohol	40	41
Ouders vinden 16-17 jaar een verantwoorde leeftijd voor een eerste slokje alcohol	45	46
Ouders vinden 18 jaar of ouder een verantwoorde leeftijd voor een eerste slokje alcohol	15	13
Ouders vinden af en toe roken onder 16 jaar acceptabel	14	15
Ouders vinden dagelijks roken onder 16 jaar acceptabel	1	2
<b>Indicator</b>	<b>Geldrop-Mierlo in</b>	<b>Brabant Zuidoost</b>
<b>Psychische gezondheid en veiligheid</b>	<b>%</b>	<b>in %</b>
Voelde zich (heel) blij de afgelopen 3 maanden	83	81
Voelde zich een beetje blij tot neutraal	15	18
Voelde zich een beetje tot erg somber	2	1
Indicatie voor psychosociale problematiek (vanaf de leeftijd van 4 jaar)	9	10
Autisme vastgesteld door een arts (vanaf de leeftijd van 4 jaar)	3	3
Wordt momenteel onderzocht op autisme (vanaf de leeftijd van 4 jaar)	1	1

**Tabel 8 Opvoeding, Gezondheid en Veiligheid 12 t/m 18 jarigen<sup>xiii</sup>**

<b>Indicator</b>	<b>Geldrop-Mierlo in</b>	<b>Brabant Zuidoost in</b>
<b>Fysieke gezondheid</b>	<b>%</b>	<b>%</b>
Ervaart de eigen gezondheid als matig/slecht	14	14
Één of meerdere allergieën door arts vastgesteld	14	18
Één of meer langdurige ziekten/aandoeningen door arts vastgesteld	17	19
Kinderen worden sterk belemmerd door langdurige ziekte/aandoening	3	3
Overgewicht (vanaf de leeftijd van 2 jaar)	7	10
Obesitas (vanaf de leeftijd van 2 jaar)	0,7	1
Minstens 1 dag in de week zonder ontbijt naar school (vanaf de leeftijd van 1 jaar)	16	15
Eet niet dagelijks groente (vanaf de leeftijd van 1 jaar)	58	61
Eet niet dagelijks fruit (vanaf de leeftijd van 1 jaar)	74	73
Sport of beweegt niet minimaal 1 uur per dag	72	76
Heeft weleens onveilig gevreeën	13	14
Heeft alcohol gedronken in de afgelopen 4 weken	47	48
Drinkt meer dan 20 glazen alcohol per week	5	6
Is in de afgelopen 4 weken dronken of aangeschoten geweest	19	21
Rookt niet	87	88
Rookt dagelijks	8	7
Heeft in de laatste 4 weken wiet of hasj gebruikt	4	4
Heeft in de laatste 4 weken XTC/MDMA gebruikt	0,9	0,5
Heeft in de laatste 4 weken alcohol en drugs gebruikt op 1 dag/avond	2,6	3
<b>Indicator</b>	<b>Geldrop-Mierlo in</b>	<b>Brabant Zuidoost in</b>
<b>Psychische gezondheid en veiligheid</b>	<b>%</b>	<b>%</b>
Ervaart de eigen geestelijke gezondheid als slecht	17	14
Heeft in de afgelopen 12 maanden suïcide overwogen	11	9
Heeft in de afgelopen 12 maanden suïcide ondernomen	1,3	1
Voelde zich (heel) blij de afgelopen 3 maanden	64	66
Voelde zich een beetje blij tot neutraal	31	31
Voelde zich een beetje tot erg somber	5	4
Heeft over het algemeen geen problemen	25	27
Heeft regelmatig problemen	59	60
Heeft één of meer problemen die dag/nacht spelen	16	13
Heeft één of meer problemen met een ingrijpende gebeurtenis	22	21
Zoekt nooit informatie/hulp	3	3
Zoekt alleen informatie/hulp bij directe omgeving	51	52
Zoekt alleen informatie/hulp bij een professional	44	43
Heeft hulp gezocht bij een professional in de laatste 12 maanden	40	38
Heeft momenteel behoefte aan hulp van een professional	2	2
Is het afgelopen jaar digitaal gepest	6	4
Heeft in het afgelopen jaar anderen digitaal gepest	2	3
Heeft een seksuele ervaring gehad tegen de zin in	8	7
Vindt de relatie met de ouders minder goed	18	19
Geeft een rapportcijfer 6 of hoger aan moeder	94	94
Geeft een rapportcijfer 6 of hoger aan vader	98	98
Heeft wel eens een onveilig gevoel	32	29
Heeft wel eens een onveilig gevoel thuis	3	3



Is in de afgelopen 12 maanden slachtoffer geweest van een misdrijf	24	25
Is zelf dader geweest van ongewenst gedrag (in overtreding geweest)	64	61

Jongeren uit het hoger onderwijs (HAVO, VWO, HBO of universiteit) hebben relatief vaker gerepsondeerd in de GGD jeugdmonitor 2007, waardoor de cijfers wellicht niet de gehele werkelijkheid weergeven.

*Tabel 9 Opvoeding, Gezondheid en Veiligheid 0 t/m 17 jarigen<sup>xiv</sup>*

Indicator	Geldrop-Mierlo in %	Provincie Noord-Brabant in %
<b>Psychische gezondheid en veiligheid</b>		
Indicatie tot hulp van Bureau Jeugdzorg*	3,44	2,82
Gemelde mishandelde jeugdigen	0,37	0,6
Heeft een delict gepleegd waardoor ze voor de rechter zijn verschenen	2,39	2,81

## 2.2. Jeugdportret Opvang, educatie en arbeid

De GGD jeugdmonitor 0 t/m 11 jaar 2008, GGD jeugdmonitor 12 t/m 18 jaar 2007, Kinderen in Tel 2010, [www.aanvalopschooluitval.nl](http://www.aanvalopschooluitval.nl) en het CBS verschaffen allen informatie over opvang, educatie en arbeid. De resultaten van deze onderzoeken, (individuele) gesprekken en overige documentenonderzoek worden hieronder weergegeven aan de hand van de volgende 6 thema's:

- Kinderopvang en peuterspeelzaalwerk
- Basisonderwijs
- Voortgezet- en beroepsonderwijs
- Ontwikkelingen Brede school
- Volwasseneducatie
- Arbeid

### 2.2.1. Kinderopvang en peuterspeelzaalwerk

56% van de 0 t/m 11 jarigen in Geldrop-Mierlo wordt minimaal 1 keer per week opgevangen, t.o.v. 57% in Brabant Zuidoost. Voor meer cijfers met betrekking tot kinderopvang en peuterspeelzaalwerk, zie tabel 10.

Geldrop-Mierlo heeft momenteel 15 kinderdagverblijven, 4 in de kern Mierlo en 11 in de kern Geldrop, verdeeld over 7 organisaties: Dolfijn, De Grabbelton, Kinderkamer Emopad, Korein Kinderplein, Potje Knor, Kindercentrum Mierlo/Kleine Wereld en Kinderdagverblijf Kruimel. De huidige capaciteit (aantal kindplaatsen) van de 11 kinderdagverblijven in Geldrop is 408 kindplaatsen en van de 4 kinderdagverblijven in Mierlo 149 kindplaatsen. De zorgstructuur binnen deze kinderdagverblijven verschilt per voorziening. Om de kwaliteit van de kinderopvang te waarborgen heeft de gemeente een Handhavingsprotocol kwaliteit kinderopvang 2010 opgesteld. Verder is de gemeente op dit moment bezig met het opstellen van een beleid kinderopvang.

Het peuterspeelzaalwerk in Geldrop-Mierlo wordt gevormd door 8 peuterspeelzalen, 2 in de kern Mierlo en 6 in de kern Geldrop, verdeeld over één organisatie: Stichting Peuterspeelzaalwerk Geldrop-Mierlo. De huidige capaciteit (aantal kindplaatsen) van de 6 peuterspeelzalen in Geldrop is 415 kindplaatsen en van de 2 peuterspeelzalen in Mierlo 150 kindplaatsen. Drie van deze peuterspeelzalen zijn gerelateerd aan het OAB (Onderwijsachterstandbestrijding) beleid: Stap In, Kiekeboe en Yasmein. Toen 7 jaar geleden het peuterspeelzaalwerk failliet ging is besloten een doorstart te maken en het peuterspeelzaalwerk te professionaliseren. Hier is de gemeente dus een voorloper geweest met betrekking tot de nieuwe Wet OKE. Het peuterspeelzaalwerk in Geldrop-Mierlo heeft vanaf 2004 een eigen zorgstructuur waarin nauw wordt samengewerkt met de Jeugdgezondheidszorg 0-4 jaar.

De buitenschoolse opvang in Geldrop-Mierlo bestaat uit 25 filialen, 6 in de kern Mierlo en 19 in de kern Geldrop, verdeeld over 7 organisaties: Dolfijn/Just 4 Kids, Kinderkamer Emopad, De Grabbelton, Korein Kinderplein, Potje Knor, Spring Kinderopvang de Brug, Kindercentrum Mierlo/De Kleine Wereld en

Kinderdagverblijf Kruiemel. De huidige capaciteit (aantal kindplaatsen) van de 18 filialen buitenschoolse opvang in Geldrop is 508 kindplaatsen en van de 6 filialen buitenschoolse opvang in Mierlo is 220 kindplaatsen.

Geldrop-Mierlo heeft 1 gastouderbureau gelegen in Geldrop. In verband met de wijziging van de Wet Kinderopvang zal pas in de loop van 2011 duidelijk worden hoeveel kinderen gebruik maken van gastouderopvang.

**Tabel 10 Kinderopvang en peuterspeelzaalwerk 0 t/m 11 jarigen<sup>iv</sup>**

Indicator	Geldrop-Mierlo in %	Brabant Zuidoost in %
Wordt minimaal 1 keer per week opgevangen	56	57
Gaat naar kinderdagverblijf/ crèche (tot 4 jaar)	46	48
Gaat naar een gastouderopvang	5	6
Gaat naar een buitenschoolse opvang (vanaf 4 jaar)	18	17

### 2.2.2. Basisonderwijs

95% van de 0 t/m 11 jarigen in Geldrop-Mierlo volgt het reguliere basisonderwijs (vanaf de leeftijd van 4 jaar) en 4% volgt het speciaal basisonderwijs of zit op een REC school (vanaf de leeftijd van 4 jaar). Deze cijfers wijken niet opvallend af van de cijfers van Brabant Zuidoost. Opvallend is dat 18% van de 0 t/m 11 jarigen in Geldrop-Mierlo vanwege ziekte verzuimd heeft van school, t.o.v. 15% van de 0 t/m 11 jarigen in Brabant Zuidoost. Voor meer cijfers met betrekking tot basisonderwijs, zie tabellen 11 t/m 16.

In Geldrop-Mierlo zijn in totaal 16 basisscholen gevestigd, 11 in de kern Geldrop en 5 in de kern Mierlo, verdeeld over 3 organisaties: De Eenbes, Dep. Geldrop der Mij tot Nut van 't Algemeen en School Bestuur PlatOO.

**Tabel 11 Basisscholen**

Naam school	Kern	Aantal leerlingen (Leerlingentelling 1 oktober 2009)
R.K. Basisschool 't Anker (OAB school)	Geldrop	142
R.K. Basisschool Dommeldal	Geldrop	283
R.K. Basisschool St. Jozef	Geldrop	458
R.K. Basisschool 't Klokhuis	Geldrop	174
R.K. Basisschool 't Vijfblad (OAB school)	Geldrop	255
R.K. Basisschool de Windroos (OAB school)	Geldrop	205
Prot. Chr. Basisschool de Bron (OAB school)	Geldrop	124
S.B.O. Burgemeester van der Puttschool	Geldrop	140
Nuts Basisschool Beneden Beekloop	Geldrop	332
Nuts Basisschool de Ganzebloem	Geldrop	515
Nuts Basisschool de Regenboog (OAB school)	Geldrop	171
R.K. Basisschool Loeswijk	Mierlo	224
R.K. Basisschool St. Lucia	Mierlo	257
R.K. Basisschool Den Boogerd	Mierlo	170
R.K. Basisschool St. Johannes	Mierlo	167
Openbare Basisschool 't Schrijverke (OAB school)	Mierlo	179
<b>Totaal</b>		<b>3796</b>

De ontwikkeling van de nieuwe wijk Luchen zal gevolgen hebben voor dit overzicht. Wat die gevolgen zijn is nog niet duidelijk, omdat het nog niet helder is hoe voorzien moet worden in de behoefte aan een basisschool in deze nieuwe wijk.

Er is op de basisscholen gemiddeld genomen nu al sprake van een dalend leerlingenaantal. Ook de prognoses laten een dalend leerlingenaantal zien.

**Tabel 12 Leerlingenprognose basisonderwijs<sup>xvi</sup>**

<b>Leerlingenprognose 4-12 basisonderwijs Geldrop-Mierlo</b>										
<i>Instnr</i>	<i>Naam</i>	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2019	2024	2029
08XS	Dommeldal	278	283	283	275	266	256	235	236	236
04RI	Beneden Beekloop	331	332	331	323	312	300	276	273	272
04JV	Sint Jozef	454	458	453	452	445	431	393	384	382
08WD	Ganzebloemschool	538	515	502	499	480	462	405	386	390
07PW	t Klokhuis (incl. dislocatie)	171	174	183	193	193	185	169	154	149
07ML	De Regenboog	171	171	172	174	169	163	152	150	149
03SK	t Anker	146	143	140	137	130	125	117	116	115
05OE	De Bron	128	125	121	118	111	107	100	98	97
06LC	De Windroos	215	205	201	198	191	184	170	165	162
05GU	t Vijfblad	262	253	255	249	243	235	215	215	211
08DM	t Schrijverke	164	180	177	174	174	172	158	155	153
12XD	Loeswijk	217	224	212	200	193	191	176	172	170
12HB	Sint Johannes	169	167	157	147	141	140	128	126	124
12PS	Den Boogerd	169	170	159	148	141	140	128	126	124
11XU	Sint Lucia	255	257	243	229	221	219	202	198	195
<b>Totaal</b>		3668	3657	3589	3516	3410	3310	3024	2954	2929

Hierbij moet wel de kanttekening gemaakt worden dat het leerlingenaantal van 't Schrijverke flink is toegenomen, maar dat dit niet in de prognose is verwerkt.

De basisscholen kennen hun eigen interne zorgstructuren (zorgteams), sommige structureel, andere meer op ad-hoc basis. Er zijn scholen die op zorggebied extra initiatieven nemen. Zo kunnen leerlingen van basisschool 't Vijfblad sinds schooljaar 2009-2010 begeleiding krijgen van een mentor in het kader van het investeringsprogramma Kleurrijk Brabant Leert van Provincie Noord-Brabant. In het regionaal samenwerkingsverband waar het basisonderwijs in Geldrop-Mierlo (m.u.v. het openbaar onderwijs) deel van uitmaakt is gekozen voor het opzetten van een Regionaal Expertise Centrum binnen de Burg. V.d. Putt school. In de notitie Zorgstructuren in de gemeente Geldrop-Mierlo zoals deze is afgestemd met het onderwijsveld staat hier meer informatie over. Verder is er op 16 februari 2009 een overleg geweest met de schoolbesturen, waarin is afgesproken dat de ontwikkeling van passend onderwijs een verantwoordelijkheid is van het onderwijs en de mogelijke consequenties hiervan voor de gemeente (denk aan leerlingenvervoer) tijdig met de gemeente worden doorbesproken.

Er wordt bekeken of het mogelijk is een REC4 school te vestigen in de gemeente Geldrop-Mierlo, onder andere in het kader van de ontwikkelingen rondom Passend Onderwijs.

Op basis van de Onderwijsvisie 2004 en het Eigen Onderwijsbeleid 2006 heeft de gemeente Geldrop-Mierlo haar eigen onderwijsbeleid als volgt ingevuld:

- Conciërge;
- Schoolzwemmen;
- sociale vaardigheden;
- milieueducatie;
- Anne Frank kranten.

In 2008 heeft de gemeenteraad de lokale educatieve agenda 2007-2010 vastgesteld. De volgende zes onderwerpen kregen in deze agenda de hoogste prioriteit:

- Voor- en vroegschoolse educatie (inclusief peuterspeelzaalwerk/kinderopvang);
- Opvang jeugdigen die buiten de boot dreigen te vallen;
- Vroegsignalering;
- Zorg in en om de school (inclusief schoolmaatschappelijk werk);
- Afgestemd aanbod van verschillende scholen en schoolsoorten;
- Sport en culturaanbod (onder andere in relatie tot buitenschoolse opvang).

De gemeenteraad heeft besloten om vanaf 2011 een aantal bezuinigingen door te voeren op het onderwijs. Zo zijn de bijdragen voor eigen onderwijsbeleid (€ 2.620,- per basisschool) en schoolbegeleiding (€ 115.000,-) in zijn geheel vervallen en is de bijdrage voor conciërge verlaagd van € 10.000,- naar € 5000,- per basisschool.

**Tabel 13 Basisonderwijs 0 t/m 11 jarigen<sup>xvii</sup>**

Indicator	Geldrop-Mierlo in %	Brabant Zuidoost in %
Volgt het reguliere basisonderwijs (vanaf de leeftijd van 4 jaar)	95	96
Volgt het speciaal basisonderwijs of zit op een REC school (vanaf de leeftijd van 4 jaar)	4	3
Heeft vanwege ziekte verzuimd van school	18	15
Heeft niet genoeg (vriend(inn)en buiten schooltijd	8	8
Concentratieproblemen	21	22
Problemen in relaties met andere kinderen	14	12
Slechte relatie met leraar	9	9
Voelt zich niet prettig op school	7	6
Wordt gepest op school	1	0,6
Vertoont agressief gedrag	1	0,6
Ouders helemaal eens met de stelling dat zowel ouders als school verantwoordelijk zijn voor de opvoeding	70	68
Ouders vinden dat school zich te weinig met de opvoeding bemoeit	10	10
Ouders vinden dat school zich meer dan vroeger met opvoeding moet bezighouden, omdat ouders hier minder aan toekomen	10	10
Ouders vinden dat school eisen mag stellen aan de manier waarop ouders hun kinderen opvoeden	61	59

**Tabel 14 Basisonderwijs 12 t/m 18 jarigen<sup>xviii</sup>**

Indicator	Geldrop-Mierlo in %	Brabant Zuidoost in %
Volgt het reguliere basisonderwijs (vanaf de leeftijd van 4 jaar)	3	3

**Tabel 15 Basisonderwijs 0 t/m 17 jarigen<sup>xix</sup>**

Indicator	Geldrop-Mierlo in %	Provincie Noord-Brabant in %
Heeft in het Primair Onderwijs een leerlinggewicht hoger dan 0	12,65	14,86

**Tabel 16 Basisonderwijs 0 t/m 24 jarigen<sup>xxxi</sup>**

Indicator	Geldrop-Mierlo 2008 in %	Provincie Noord-Brabant 2008 in %	Nederland 2008 in %
Regulier basisonderwijs	34	31,8	31,6
Speciaal basisonderwijs	1,3	1,0	0,9
Speciale scholen (basis)	Niet bekend	0,8	0,7
Heeft in het Primair Onderwijs een leerlinggewicht van 0.30	6,6	6,3	5,9
Heeft in het Primair Onderwijs een leerlinggewicht van 1.20	2,5	3,4	4,1

### 2.2.3. Vervolgonderwijs

Geldrop-Mierlo heeft 1 scholengemeenschap voor voortgezet onderwijs (VMBO-t, HAVO en VWO) binnen haar gemeentegrenzen: het Strabrecht College. Het Strabrecht College heeft een zorgstructuur met zorgteams en een eigen ZAT (Zorg- en Advies Team). Verder maakt het Strabrecht College deel uit van het Samenwerkingsverband VO/VSO Helmond e.o. Bij dit samenwerkingsverband kan een zorgleerling aangemeld worden indien het ZAT van het Strabrecht College met een leerling vastloopt.

Op het Strabrecht College geldt een verzuimprotocol dat in alle sectoren gehanteerd wordt. Sinds 1 augustus 2009 wordt verzuim centraal gemeld in het digitale Verzuimloket dat vanaf die datum is opengesteld in het kader van de Aanval op de Uitval, een serie maatregelen van de regering gericht op het voorkomen van voortijdig schoolverlaten. In dat licht heeft het Strabrecht College in 2009 een convenant getekend waarin enkele maatregelen worden getroffen, in samenwerking met scholen en andere instellingen in de regio, om het voortijdig schoolverlaten terug te dringen.

Op maandag 15 maart vond de ondertekening van het "Convenant Veiligheid in en om het Strabrecht College" plaats. Met het plaatsen van een handtekening onder het convenant maakten partijen afspraken om overlast, vandalisme en ander crimineel gedrag te voorkomen en te bestrijden. Dit alles om samen te werken aan het verbeteren en behouden van een (sociaal) veilig klimaat op het Strabrecht College.

Op dit moment wordt intern gestudeerd op een nieuwe opzet van het bètaonderwijs. Daar zijn echter nog geen concrete beslissingen in genomen.

Om jeugd beter te kunnen bereiken over tal van onderwerpen zijn in 2010 led schermen geplaatst in het Strabrecht College.

De kern Mierlo beschikt over een dislocatie van het ROC Ter Aa, waar beroepsopleidingen Techniek & Technologie (Bouw-, infra- en interieuropleidingen) worden aangeboden. Hierin werkt het ROC ook nauw samen met het bedrijfsleven. Het gaat hierbij om opleidingen in zowel de Beroepsopleidende (BOL) – als in de Beroepsbegeleidende Leerweg (BBL).

Op dit moment koopt de gemeente het aanbod voor volwasseneducatie in bij het ROC Ter AA in Helmond. De middelen worden onder andere besteed aan het VAVO en aan opvoedcursussen.

Tabellen 17 t/m 28 presenteren cijfers met betrekking tot het vervolgonderwijs.

**Tabel 17 Vervolgonderwijs 12 t/m 18 jarigen<sup>xxii</sup>**

Indicator	Geldrop-Mierlo in %	Brabant Zuidoost in %
In de eerste twee leerjaren VO	4	4
VMBO, IVBO, MAVO of praktijkonderwijs	23	24
MBO of leerlingwezen	12	14
HAVO, VWO, HBO of WO	53	48
Speciaal onderwijs	0,7	1
Volgt geen onderwijs meer	3	3
Gaat niet meer naar school, maar heeft wel een startkwalificatie	38	19
Heeft in de afgelopen 4 weken school verzuimd door ziekte	31	31
Heeft in de afgelopen 4 weken gespijgeld	11	10
Vindt school niet leuk of zelfs vreselijk	4	4
Werd in de afgelopen 3 maanden regelmatig gepest	5	5
Heeft in de afgelopen 3 maanden zelf regelmatig gepest	3	4
Heeft wel eens een onveilig gevoel op school	6	6

Jongeren uit het hoger onderwijs (HAVO, VWO, HBO of universiteit) hebben relatief vaker gerepsondeerd in de GGD jeugdmonitor 2007, waardoor de cijfers niet de gehele werkelijkheid weergeven. De volgende cijfers van het CBS geven een reëler beeld weer.

**Tabel 18 Vervolgonderwijs 0 t/m 24 jarigen<sup>xxiii,xxiv</sup>**

Onderwijssoort	Geldrop-Mierlo 2008 in %	Provincie Noord-Brabant 2008 in %	Nederland 2008 in %
Speciale scholen (voortgezet)	Niet bekend	0,7	0,6
VO algemene leerjaren 1-3	8,1	8,1	7,8
VWO 3-6	4,0	3,6	3,3

HAVO 3-5	3,6	3,2	3,0
VMBO theoretische – gemengde leerweg 3-4	2,0	2,1	2,2
VMBO basis-kaderberoeps 3-4	2,5	2,3	2,1
Praktijkonderwijs	0,3	0,4	0,5
MBO	8,5	8,9	9,0
HBO	4,7	6,0	5,8
WO	1,8	2,4	3,3

**Tabel 19 Spreiding 12 t/m 18 jarigen over de verschillende typen vervolgonderwijs<sup>xxvxxvi</sup>**

Onderwijssoort	Geldrop- Mierlo 2006/2007 in %	Brabant Zuidoost 2006/2007 in %	Nederland 2006/2007 in %	Geldrop- Mierlo 2007/2008 in %	Brabant Zuidoost 2007/2008 in %	Nederland 2007/2008 in %	Geldrop- Mierlo 2008/2009 in %	Brabant Zuidoost 2008/2009 in %	Nederland 2008/2009 in %
VO algemene leerjaren 1-3	29	28	28	28	27	27	27	26	26
VWO 3-6	11	12	11	12	12	11	13	12	11
HAVO 3-5	12	10	10	11	10	10	12	10	10
VMBO theoretische – gemengde leerweg 3- 4	9	8	7	9	8	9	8	8	7
VMBO basis- kaderberoeps 3-4	7	8	8	6	7	8	7	7	8
Praktijkonderwijs	-	-	-	1	1	2	1	1	2
VAVO	<1	<1	<1	<1	<1	<1	<1	<1	1
MBO BOL	12	13	14	12	13	13	12	13	13
MBO BBL	2	2	2	2	2	3	3	3	3
Assistentenopleiding (niveau 1)	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Basisberoepsopleiding (niveau 2)	4	4	5	4	4	5	4	4	5
Vakopleiding (niveau 3)	2	3	3	3	3	3	3	3	3
Middenkaderopleiding (niveau 4a)	7	7	7	7	7	7	7	7	7
Specialistenopleiding (niveau 4b)	0	<1	<1	0	<1	<1	0	0	<1
Hoger Beroeps Onderwijs	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Wetenschappelijk Onderwijs	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>Totaal onderwijssoorten*</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

\* afwijking naar aanleiding van afrondingen mogelijk

Als we alleen kijken naar het voortgezet onderwijs dan ziet het beeld er als volgt uit:

**Tabel 20 Spreiding 12 t/m 18 jarigen over de verschillende typen voortgezet onderwijs<sup>xxvixxxviii</sup>**

Onderwijssoort	Geldrop- Mierlo 2006/2007 in %	Brabant Zuidoost 2006/2007 in %	Nederland 2006/2007 in %	Geldrop- Mierlo 2007/2008 in %	Brabant Zuidoost 2007/2008 in %	Nederland 2007/2008 in %	Geldrop- Mierlo 2008/2009 in %	Brabant Zuidoost 2008/2009 in %	Nederland 2008/2009 in %
VO algemene leerjaren 1-3	42	43	43	41	41	41	40	41	41
VWO 3-6	17	18	17	18	19	17	19	19	17
HAVO 3-5	17	15	15	17	16	15	17	16	16
VMBO theoretische – gemengde leerweg 3-4	14	12	11	13	12	11	12	12	11
VMBO basis- kaderberoeps 3-	10	12	13	10	11	12	10	10	12

4									
Praktijkonderwijs	-	-	-	1	2	3	1	2	3
<b>Totaal Voortgezet onderwijs*</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

\* afwijking naar aanleiding van afrondingen mogelijk

**Tabel 21 Stijging/daling deelname vervolgonderwijs 12 t/m 18 jarigen<sup>xxxx</sup>**

Onderwijssoort	Geldrop-Mierlo 2006/2007 – 2008/2009 in %	Brabant Zuidoost 2006/2007 – 2008/2009 in %	Nederland 2006/2007 – 2008/2009 in %
VO algemene leerjaren 1-3	- 6,3	- 4,7	- 2,2
VWO 3-6	+ 14	+ 4,7	+ 5,5
HAVO 3-5	+ 1,3	+ 3,2	+ 2,8
VMBO theoretische – gemengde leerweg 3-4	- 11,6	+ 5,1	- 1,3
VMBO basis-kaderberoeps 3-4	+ 1,8	- 10,9	- 8,1
Praktijkonderwijs*	+ 11,5	+ 1,9	- 0,3
VAVO	+ 66,7	+ 36,7	+ 48,6
MBO BOL	- 0,5	+ 1,7	- 2,3
MBO BBL	+ 36,9	+ 20	+ 21,1
Assistentenopleiding (niveau 1)	+ 20	+ 10,3	- 13,5
Basisberoepsopleiding (niveau 2)	+ 5,9	- 3,8	+ 2,2
Vakopleiding (niveau 3)	+ 17,5	+ 24,4	+ 5,3
Middenkaderopleiding (niveau 4a)	- 1,2	+ 1,2	+ 0,3
Specialistenopleiding (niveau 4b)	0	- 100	- 56,1
Hoger Beroeps Onderwijs	+ 1,2	+ 12,6	+ 7,1
Wetenschappelijk Onderwijs	+ 25	+ 21,8	+ 10,5
<b>Totaal onderwijssoorten</b>	<b>+ 1,6</b>	<b>+ 2,4</b>	<b>+ 2,2</b>

\* Vergelijking 2007/2008 – 2008/2009

Als we kijken naar de totale doelgroep van deze beleidsnota dan ziet het beeld er als volgt uit:

**Tabel 22 Spreiding 0 t/m 22 jarigen over de verschillende typen vervolgonderwijs<sup>xxxxxi</sup>**

Onderwijssoort	Geldrop-Mierlo 2006/2007 in %	Brabant Zuidoost 2006/2007 in %	Nederland 2006/2007 in %	Geldrop-Mierlo 2007/2008 in %	Brabant Zuidoost 2007/2008 in %	Nederland 2007/2008 in %	Geldrop-Mierlo 2008/2009 in %	Brabant Zuidoost 2008/2009 in %	Nederland 2008/2009 in %
VO algemene leerjaren 1-3	21	20	19	20	19	19	19	19	18
VWO 3-6	8	9	8	9	9	8	9	9	8
HAVO 3-5	9	7	7	8	7	7	9	7	7
VMBO theoretische – gemengde leerweg 3-4	7	5	5	7	6	5	6	6	5
VMBO basis-kaderberoeps 3-4	5	5	6	5	5	5	5	5	5
Praktijkonderwijs	-	-	-	1	1	1	1	1	1
VAVO	<1	1	1	<1	1	1	1	1	1
MBO BOL	15	15	16	15	15	15	15	15	15
MBO BBL	4	4	4	4	4	4	5	5	4
Assistentenopleiding (niveau 1)	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Basisberoepsopleiding (niveau 2)	4	4	5	4	4	5	4	4	5
Vakopleiding (niveau 3)	4	5	5	4	5	5	4	5	5



Middenkaderopleiding (niveau 4a)	10	9	9	10	9	9	10	9	9
Specialistenopleiding (niveau 4b)	<1	<1	<1	<1	<1	<1	<1	<1	<1
Hoger Beroeps Onderwijs	9	10	11	9	10	11	9	10	11
Wetenschappelijk Onderwijs	2	4	5	2	4	5	3	4	6
<b>Totaal onderwijssoorten*</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

\* afwijking naar aanleiding van afrondingen mogelijk

Als we vervolgens weer alleen kijken naar het voortgezet onderwijs, dan ziet het beeld er als volgt uit:

**Tabel 23 Spreiding 0 t/m 22 jarigen over de verschillende typen voortgezet onderwijs<sup>xxxixxxiii</sup>**

Onderwijssoort	Geldrop-Mierlo 2006/2007 in %	Brabant Zuidoost 2006/2007 in %	Nederland 2006/2007 in %	Geldrop-Mierlo 2007/2008 in %	Brabant Zuidoost 2007/2008 in %	Nederland 2007/2008 in %	Geldrop-Mierlo 2008/2009 in %	Brabant Zuidoost 2008/2009 in %	Nederland 2008/2009 in %
VO algemene leerjaren 1-3	42	43	43	41	41	41	40	41	41
VWO 3-6	17	18	17	18	19	17	19	19	18
HAVO 3-5	17	15	15	17	16	15	18	16	16
VMBO theoretische – gemengde leerweg 3-4	14	12	11	13	12	11	12	12	11
VMBO basis-kaderberoeps 3-4	10	12	13	10	11	12	10	10	12
Praktijkonderwijs	-	-	-	1	2	3	1	2	3
<b>Totaal Voortgezet onderwijs*</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

\* afwijking naar aanleiding van afrondingen mogelijk

**Tabel 24 Stijging/daling deelname vervolgonderwijs 0 t/m 22 jarigen<sup>xxxiv</sup>**

Onderwijssoort	Geldrop-Mierlo 2006/2007 – 2008/2009 in %	Brabant Zuidoost 2006/2007 – 2008/2009 in %	Nederland 2006/2007 – 2008/2009 in %
VO algemene leerjaren 1-3	- 6,6	- 4,7	- 2,2
VWO 3-6	+ 14,9	+ 4,7	+ 5,6
HAVO 3-5	+ 0,8	+ 2,6	+ 2,6
VMBO theoretische – gemengde leerweg 3-4	- 11	+ 5,2	- 1,3
VMBO basis-kaderberoeps 3-4	+ 1,8	- 10,9	- 8,1
Praktijkonderwijs*	+ 11,5	+ 1,7	- 0,3
VAVO	+ 68,4	+ 13,6	+ 30,8
MBO BOL	- 1,8	- 0,5	- 3,6
MBO BBL	+ 13,7	+ 17,6	+ 16,6
Assistentenopleiding (niveau 1)	+ 26,1	+ 3,2	- 15,6
Basisberoepsopleiding (niveau 2)	+ 8,8	- 1,2	+ 0,7
Vakopleiding (niveau 3)	- 0,5	+ 12,4	+ 2,9
Middenkaderopleiding (niveau 4a)	- 1,1	+ 1,1	+ 0,6
Specialistenopleiding (niveau 4b)	- 66,7	- 17,2	- 36,5
Hoger Beroeps Onderwijs	+ 0,5	+ 1,4	+ 4,3
Wetenschappelijk Onderwijs	+ 37	+ 3,3	+ 8,5



<b>Totaal onderwijssoorten</b>	<b>+ 1,6</b>	<b>+ 1,9</b>	<b>+ 2,1</b>
--------------------------------	--------------	--------------	--------------

\* Vergelijking 2007/2008 – 2008/2009

Naast deze gegevens is het ook belangrijk om te weten hoe onze gemeente ervoor staat met betrekking tot voortijdig schoolverlaters (vsv-ers). Een voortijdig schoolverlater is iedere jongere tussen de 12 en 23 jaar die zonder startkwalificatieniveau het onderwijs verlaat. Je hebt een startkwalificatie met het behalen van een HAVO- of VWO-diploma en met het behalen van een diploma op niveau 2 van het MBO. De website [www.aanvalopschooluitval.nl](http://www.aanvalopschooluitval.nl) geeft hier informatie over. Er zijn echter leerlingen die in deze berekeningen als vsv-er geteld worden, doordat particuliere instellingen, buitenlandse onderwijsinstellingen en voortgezet speciaal onderwijs (voor het overgrote deel nog) niet zijn aangesloten op BRON (Basisregister Onderwijsnummer). Ook jongeren die een diploma MBO-1 én een betaalde baan hebben, worden noodgedwongen als vsv-er meegerekend. Zij zijn volgens de Wet educatie en beroepsonderwijs geen vsv-er, maar worden wel in het vsv-cijfer meegeteld, omdat in BRON geen arbeidsmarktgegevens zijn opgenomen en niet is te zien welke vsv-er een betaalde baan heeft. Met deze kanttekeningen moet gekeken worden naar de volgende tabel die gegevens presenteert over voortijdig schoolverlaters:

**Tabel 25 Voortijdig schoolverlaters<sup>xxxv</sup>**

Schooljaar	Geldrop-Mierlo nieuwe voortijdig schoolverlaters in %	Strabrecht College nieuwe voortijdig schoolverlaters in %	Brabant Zuidoost nieuwe voortijdig schoolverlaters in %	Nederland nieuwe voortijdig schoolverlaters in %
2006/2007	3,6	0,9	3,6	3,9
2007/2008	3,5	1,0	3,5	3,6
2008/2009	3,2	1,0	3,2	3,2

Hierbij is het ook interessant om te weten hoeveel mensen geslaagd zijn voor hun opleiding. Het CBS geeft deze gegevens voor het voortgezet onderwijs voor Geldrop-Mierlo, provincie Noord-Brabant en Nederland over het schooljaar 2004/2005. Helaas zijn er geen meer (recente) gegevens beschikbaar.

**Tabel 26 Geslaagden in het voortgezet onderwijs naar schoolsoort**

Schooljaar 2004/2005	Geldrop-Mierlo in %	Provincie Noord-Brabant in %	Nederland in %
VMBO basis-kaderberoeps	84	88	86
VMBO theoretische – gemengde leerweg	96	87	87
HAVO	92	90	88
VWO	93	94	92

\* 2009/2010

**Tabel 27 Geslaagden in het voortgezet onderwijs naar schoolsoort<sup>xxxvi</sup>**

Strabrecht College	2008	2009	2010
VMBO basis-kaderberoeps	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.
VMBO theoretische – gemengde leerweg	98	99	94
HAVO	86	84	82
VWO	95	97	91

Het is van belang te realiseren dat slagingspercentages niet alles zeggen. Leerlingen die het bijvoorbeeld niet redden op een school en daardoor op een andere school terechtkomen zijn geen onderdeel van deze cijfers. Bovendien is er meer dan alleen maar leerlingen door het examen slepen.

De prognose is dat op de lange termijn het aantal leerlingen op het Strabrecht College zal teruglopen.

**Tabel 28 Leerlingenprognose voortgezet onderwijs<sup>xxxvii</sup>**

<b>Leerlingenprognose 12-18 voortgezet onderwijs Geldrop-Mierlo</b>										
<i>Instnr</i>	<i>Naam</i>	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2020	2025	2029
01XL00	Strabrechtcollege	1987	2021	2056	2097	2151	2160	2007	1804	1763
	<b>Totaal</b>	1987	2021	2056	2097	2151	2160	2007	1804	1763

#### **2.2.4. Leerlingenvervoer**

Eind 2010 heeft de raad van de gemeente Geldrop-Mierlo een nieuwe beleidsnota leerlingenvervoer vastgesteld: Meer maatwerk en minder stigmatisering. In dit nieuwe beleid staat zelfredzaamheid, eigen verantwoordelijkheid en cliëntgerichtheid centraal, waarbij een vervoersbudget zorgt voor het bieden van maatwerk.

#### **2.2.5. Onderwijsachterstandbestrijding en Voor- en Vroegschoolse Educatie (OAB/VVE)**

Scholen zijn zelf verantwoordelijk voor het bestrijden van onderwijsachterstanden in de vroegschoolse periode en ontvangen de rijksmiddelen hiervoor niet langer via de gemeente maar rechtstreeks van het rijk. De gemeente is verantwoordelijk voor de uitvoering van Voor- en Vroegschoolse Educatie (VVE)-beleid in de voorschoolse periode. De rijksmiddelen die de gemeente hiervoor ontvangt worden ingezet in het peuterspeelzaalwerk, de kinderopvang en voor een klein gedeelte nog in het basisonderwijs. Er wordt gewerkt met drie OAB clusters:

- Coevering
- Windroos/Jasmijn
- 't Vijfblad/Kiekeboe

Het Peuterspeelzaalwerk Geldrop-Mierlo werkt samen met kinderopvangorganisaties en basisscholen om vorm te geven aan voor- en vroegschoolse educatie in het kader van onderwijsachterstandbestrijding. De bibliotheken spelen hierin ook een belangrijke rol.

Tot en met het schooljaar 2009-2010 vormt de notitie 'Van GOA naar OAB' de basis voor de uitvoering van het Onderwijsachterstandenbeleid in de gemeente Geldrop-Mierlo. Dit betekent dat de ingezette koers in de planperiode 2002-2006 tot en met het schooljaar 2009-2010 gecontinueerd blijft. Op 23 november 2010 heeft het college van B&W de notitie Taalstimulering in Dreumesland vastgesteld. Deze notitie is op 30 november 2010 besproken op bestureniveau met peuterspeelzaalwerk, kinderopvang, onderwijs en de gemeente.

#### **2.2.6. Ontwikkelingen Brede school**

Zoals eerder aangegeven streeft de Rijksoverheid ernaar het aantal brede scholen te vermeerderen, zowel brede basisscholen als brede scholen voor voortgezet onderwijs. Ook in Geldrop-Mierlo vinden allerlei ontwikkelingen plaats rondom de brede school ontwikkeling met als doel het aantal brede scholen uit te breiden. Deze ontwikkelingen zijn momenteel gericht op de basisscholen. Op 16 april 2007 is in dit kader de notitie Brede scholen in de gemeente Geldrop-Mierlo goedgekeurd door de Raad, waarin onder andere wordt aangegeven dat er drie vormen van brede school ontwikkeling zijn:

- een gebouwelijke samenvoeging van partijen;
- een inhoudelijke samenwerking tussen partijen zonder gebouwelijke samenvoeging
- een gebouwelijke samenvoeging en inhoudelijke samenwerking tussen partijen.

Een aantal scholen in Geldrop-Mierlo is inmiddels bezig met het ontwikkelen tot een brede school, waaronder R.K. Basisschool 't Anker, R.K. Basisschool 't Vijfblad, Prot. Chr. Basisschool de Bron, Nuts Basisschool De Regenboog, R.K. Basisschool St. Lucia, R.K. Basisschool de Windroos en Openbare Basisschool 't Schrijverke. Zo ontwikkelt de gemeente samen met een aantal partners een plan om te komen tot een Brede School in de Coevering. Openbare Basisschool 't Schrijverke heeft samen met Kinderdagverblijf Dolfijn, die al de buitenschoolse opvang 'Just4Kids verzorgde, het project Kans opgezet: kinderen kunnen zich na schooltijd uitleven met allerlei culturele en sportieve activiteiten waarbij ook samengewerkt wordt met lokale verenigingen. Ook heeft deze basisschool een

leerlingenraad opgezet. In de nieuwe wijk Luchen vindt onderzoek plaats naar de ontwikkeling van een brede school.

Behalve een bijdrage aan het pilot project van Openbare Basisschool 't Schrijverke, worden deze initiatieven echter veelal op eigen initiatief gedaan en niet met gemeentelijke middelen, omdat deze (nog) niet beschikbaar zijn (deze middelen zijn wel opgenomen in het activiteitenplan maar hebben vooralsnog geen groen licht gekregen). In het coalitieprogramma 2010-2014 heeft de gemeenteraad echter aangegeven dat het beleid gericht is op de uitbreiding van het aantal brede scholen in de gemeente en dat daarbij de voorkeur wordt gegeven aan de samenwerking tussen naschoolse opvang en sport- en culturele verenigingen.

Op dit moment is de gemeente Geldrop-Mierlo bezig met het onderzoeken van de mogelijkheid een traject te starten in het kader van de Impuls Brede Scholen, Sport en Cultuur. Op 10 december 2007 kwamen VWS en OCW, VNG, NOC\*NSF, Verenigde Bijzondere Scholen (VBS) en de Cultuurformatie de 'Impuls brede scholen, sport en cultuur' overeen. Met deze Impuls, die loopt van 2008 t/m 2012, worden de volgende vier doelstellingen nagestreefd:

- Het uitbreiden van het aantal brede scholen met sport- en cultuuraanbod in zowel het primair als het voortgezet onderwijs.
- Het versterken van ca. 10% van de sportverenigingen met oog op hun maatschappelijke functie en de inzet van sportverenigingen voor het onderwijs, de naschoolse opvang en de wijk.
- Het stimuleren van een dagelijks sport- en beweegaanbod op en rond scholen voor alle leerlingen.
- Het bevorderen dat de jeugd tot 18 jaar vertrouwd raakt met één of meer kunst- en cultuurvormen en het onder jongeren stimuleren van actieve kunstbeoefening.

In dit kader is het mogelijk voor gemeenten om een beroep te doen op een subsidieregeling voor het aanstellen van een zgn. combinatiefunctionaris. Een combinatiefunctie is een functie waarbij een werknemer in dienst is bij één werkgever, maar gelijk – of in ieder geval voor een belangrijk deel – te werk gesteld wordt in of ten behoeve van twee werkelden/sectoren (bijvoorbeeld sport en onderwijs).

#### *Actieprogramma Onderwijs en Ondernemen*

Scholen kunnen vanaf 1 augustus 2010 een beroep doen op de nieuwe ronde regeling Onderwijs Netwerk Ondernemen. Met deze regeling Onderwijs Netwerk Ondernemen (ONO) wil staatssecretaris Marja van Bijsterveldt de samenwerking tussen onderwijsinstellingen en het bedrijfsleven stimuleren en versterken. 'Onderwijs Netwerk Ondernemen' maakt deel uit van het actieprogramma Onderwijs en Ondernemen. Met dit actieprogramma ondersteunen de ministeries van EZ, OCW en LNV onderwijsinstellingen om het 'leren ondernemen' verder te ontwikkelen, kennis uit te wisselen met het bedrijfsleven en de resultaten van ondernemen in het onderwijs te onderzoeken. Inmiddels is deze tweede ronde van de subsidieregeling gesloten. Het is niet bekend of er scholen zijn in Geldrop-Mierlo die hieraan mee doen. Wel hebben de basisscholen 't Vijfblad, De Ganzebloem, De Windroos en St. Lucia meegedaan aan een soortgelijk project: BizWorld (zie <http://www.bizworld-nederland.nl>).

#### **2.2.7. Arbeid**

0,79% (Provincie Noord-Brabant) van de jongeren van 16 t/m 24 jaar is werkloos en op zoek naar werk, vermeldt Kinderen in Tel 2010. Echter, dit zijn cijfers over 2008. Het UWV werkbedrijf<sup>xxxviii</sup> presenteert meer recente cijfers, waaruit blijkt dat de jeugdwerkloosheid in Zuidoost Brabant sterk is opgelopen tussen september 2008 en september 2009. Het aantal niet werkende werkzoekenden telt per september 2009 2600 jongeren. Van alle leeftijdsklassen is de toename bij de jongeren met 84% in de regio het sterkst (landelijk 54%). Jongeren hebben last van de economische crisis: veel jongeren hebben tijdelijke banen. Deze banen worden door werkgevers als eerste geschrapt in mindere economische tijden. Daarnaast hebben schoolverlaters moeite met het vinden van een baan in mindere economische tijden. De niet werkende werkzoekenden zonder voltooide basisopleiding is met 4.600 personen in Zuidoost Brabant toegenomen (10% regionaal tegenover 3% landelijk). Grote veranderingen doen zich echter wel voor bij de niet werkende werkzoekenden van middelbaar tot en met academisch niveau. Het aantal

middelbaar opgeleiden is met 68% toegenomen (landelijk 37,7%) en het aantal hoger opgeleiden is met 66% toegenomen (landelijk 34%).

Op 30 november 2009 heeft de Raad de Verordening Werkleeraanbod Wet investeren in jongeren Geldrop-Mierlo 2010, de Maatregelenverordening Wet investeren in jongeren Geldrop-Mierlo 2010 en de Verordening toeslagen en verlagingen Wij Geldrop-Mierlo 2010 vastgesteld. Deze verordeningen zijn tot stand gekomen in samenwerking met de gemeenten die aangesloten zijn bij het Werkplein regio Helmond. Vanaf 1 januari 2010 neemt de gemeente Geldrop-Mierlo deel aan het Werkplein in Helmond. De gemeenten Helmond, Asten, Laarbeek en Geldrop-Mierlo werken samen met uitzendbureaus, re-integratie bedrijven en kennisinstituten in een bedrijfsverzamelgebouw voor werk en inkomen: het 'Werkplein Regio Helmond'. Maandag 18 januari opende staatssecretaris Jette Klijnsma van Sociale Zaken en Werkgelegenheid samen met wethouder Yeyden het Jongerenloket op het Werkplein Regio Helmond.

Vanuit de gemeente Eindhoven wordt het Actieplan Jeugdwerkloosheid in de regio aangestuurd. Één van de projecten die daaruit is ontstaan is het Meetingpoint Geldrop-Mierlo. Vanaf 18 november 2009 heeft Meetingpoint Geldrop-Mierlo haar deuren geopend op de Korte Kerkstraat 1 in Geldrop (in de Rabobank). Meetingpoint is een fysiek en virtueel punt waar ondernemers, onderwijs en overheid elkaar aanvullen en versterken door samen te werken. Ondernemers, onderwijs en overheid worden in het Meetingpoint aan elkaar verbonden.

Vanuit het cluster Economische Zaken, Recreatie en Toerisme binnen de afdeling Ruimtelijke Ontwikkeling zijn er contacten met werkgevers om mensen (ook jongeren) aan het werk te krijgen, al is dit niet de primaire taak van dit cluster.

### 2.3. Jeugdportret Sociale omgeving en vrijetijdsbesteding

Er bestaan verscheidene onderzoeken die dit thema behandeld hebben:

- Kinderen in Tel 2010: Kinderen in Tel geeft aan dat in Nederland nergens wordt geregistreerd hoe kinderen hun vrije tijd invullen en aan welke activiteiten kinderen deelnemen. Daarom is vrijetijdsbesteding moeilijk te meten. Organisaties registreren veel, maar die gegevens zijn niet te herleiden tot het kindniveau.
- De GGD jeugdmonitor 2007/2008: deze onderzocht wel een aantal activiteiten en vormen van vrijetijdsbesteding.
- Onderzoek gemeente 2007: De gemeente heeft in 2007 een onderzoek uitgevoerd onder jongeren naar de behoefte aan aanvullende activiteiten voor jongeren tussen de twaalf en achttien jaar. Dit onderzoek geeft wat meer gedetailleerde informatie over hoe jongeren in Geldrop-Mierlo hun vrije tijd doorbrengen.
- Onderzoek gemeente 2005/2007 en Veiligheidsmonitor 2009: In 2005 en 2007 heeft de gemeente een onderzoek uitgevoerd naar de leefbaarheid en veiligheid in Geldrop-Mierlo, waarbij ze ook de ontwikkelingen tussen 2005 en 2007 bekeken heeft. Sinds 2009 neemt de gemeente deel aan de Veiligheidsmonitor. Ook vragen met betrekking tot de jeugd en thema's die de jeugd raken komen in deze drie onderzoeken voor. In verband met een gewijzigde methodiek van enquêtering en ook andere vraagstelling is echter een vergelijking met de vorige onderzoeken (uit 2005 en 2007) beperkt mogelijk. De Veiligheidsmonitor 2009 moet daarom ook vooral worden gezien als een nieuwe nulmeting. Om deze reden zijn de resultaten van de onderzoeken uit 2005 en 2007 niet in deze beleidsnota meegenomen. Ook in het kader van het project woon- en leefomgeving zijn enquêtes uitgevoerd, maar dan specifiek op wijkniveau.
- Onderzoek Zorgbelang Brabant: deze heeft via een maatschappelijke stage op vier verschillende scholen in Brabant onderzocht hoe jongeren denken over zaken die te maken hebben met de Wet maatschappelijke ondersteuning (WMO). Het Strabrecht College was hier ook bij betrokken.
- Onderzoek gemeente 2010: In 2010 heeft de gemeente een onderzoek uitgevoerd onder jongeren van 0 tot 18 jaar in het kader van de evaluatie van het speelbeleidsplan.

De resultaten van deze onderzoeken, (individuele) gesprekken en overige documentenonderzoek worden hieronder weergegeven aan de hand van de volgende 6 thema's:

- Vrijetijd algemeen
- Openbare ruimte en de eigen buurt
- Sport
- Muziek, cultuur en uitgaan
- Jeugdparticipatie/-betrokkenheid

#### 2.3.1. Vrijetijd algemeen

79% van de 4 t/m 11 jarigen en 86% van de 12 t/m 18 jarigen in Geldrop-Mierlo is lid van een vereniging. Deze cijfers wijken niet opvallend af van de cijfers in Brabant Zuidoost. 62% van de 12 t/m 18 jarigen in Geldrop-Mierlo geeft aan dat er over het algemeen te weinig te doen is in de gemeente. Het grootste percentage hiervan komt van de 14-jarigen: 72%. 32% van de 12 t/m 18 jarigen mist vrijetijdsactiviteiten, 93% vindt het de taak van de gemeente om verandering te brengen in het vrijetijdsaanbod. Voor meer cijfers met betrekking tot vrijetijd algemeen, zie tabellen 29 en 30.

Omdat de gemeente veel waarde hecht aan participatie, is de gemeente van plan om de komende periode het aantal actieve jeugdleden bij culturele organisaties en sport in beeld te gaan brengen en dit ook over de lange termijn te gaan monitoren.

*Tabel 29 Vrijetijd algemeen 0 t/m 11 jarigen<sup>xxxix</sup>*

Indicator	Geldrop-Mierlo in %	Brabant Zuidoost in %
Is lid van een vereniging (vanaf de leeftijd van 4 jaar)	79	80

**Tabel 30 Vrij tijd algemeen 12 t/m 18 jarigen<sup>\*/</sup>**

Indicator	Geldrop-Mierlo in %
Gaat vanuit school of werk direct naar huis	84
Verveelt zich heel vaak	5
Is lid van een club of vereniging	86
Is lid van een club of vereniging in Geldrop-Mierlo	65
Is lid van een club of vereniging buiten Geldrop-Mierlo	21
Is niet lid omdat het te duur is	13
Is niet lid omdat er geen leuke clubs/instellingen zijn	14
Is niet lid omdat clubs of instellingen te ver weg zijn	0
Is niet lid omdat hij/zij geen tijd heeft	38
Is niet lid omdat hij/zij al ergens anders bij is	2
Is niet lid omdat het niet mag van de ouders	0
Is niet lid om een andere reden	33
Mist geen vrijetijdsactiviteiten	67
Mist wel vrijetijdsactiviteiten (uitgaansgelegenheden; bioscoop; ontmoetingsplaatsen voor de eigen (sub)cultuur; goede voetbalveldjes (met goals, geen hondenpoep, zonder gaten in het gras en een afrastering))	32
Wil meer activiteiten	17
Er is over het algemeen te weinig te doen (totaal)	62
Er is over het algemeen te weinig te doen (12-jarigen)	47
Er is over het algemeen te weinig te doen (13-jarigen)	58
Er is over het algemeen te weinig te doen (14-jarigen)	72
Er is over het algemeen te weinig te doen (15-jarigen)	60
Er is over het algemeen te weinig te doen (16-jarigen)	67
Er is over het algemeen te weinig te doen (17-jarigen)	64
Er is over het algemeen te weinig te doen (18-jarigen)	51
Het is de taak van de gemeente om verandering te brengen in het vrijetijdsaanbod	93
Geef de gemeente Geldrop-Mierlo een 7*	37

\* De gemeente Geldrop-Mierlo krijgt van de Geldrop-Mierlose jeugd echter gemiddeld een 6.0.

### 2.3.2. Openbare ruimte en de eigen buurt

Wat positief opvalt is dat minder ouders van 0 t/m 11 jarigen in Geldrop-Mierlo ontevreden zijn over (de aanwezigheid van) de mogelijkheid voor hun kind om alleen buiten te spelen in vergelijking met ouders in Brabant Zuidoost, 19% t.o.v. 23%. Ook over (de aanwezigheid van) een speeltuintje in de eigen buurt zijn ouders van 0 t/m 11 jarigen in Geldrop-Mierlo minder ontevreden dan ouders in Brabant Zuidoost, 23% ontevreden t.o.v. 28% ontevreden. In vergelijking met Provincie Noord-Brabant hebben 0 t/m 17-jarigen in Geldrop-Mierlo meer speelruimte per persoon, 45 jeugdigen per 1 hectare speelruimte t.o.v. 50 jeugdigen per 1 hectare speelruimte in Provincie Noord-Brabant.

Wat negatief opvalt is dat 52% van de 12 t/m 18 jarigen in Geldrop-Mierlo vindt dat er onvoldoende georganiseerd wordt voor jongeren in de buurt, t.o.v. 43% van de 12 t/m 18 jarigen in Brabant Zuidoost. 51% van de 12 t/m 18 jarigen in Geldrop-Mierlo mist verder één of meer ontmoetingsplaatsen in de buurt, t.o.v. 47% van de 12 t/m 18 jarigen in Brabant Zuidoost. In het algemeen wordt de sociale cohesie in Geldrop-Mierlo minder goed beoordeeld dan de subregio en Brabant Zuidoost.

Aan de bewoners is in het kader van de Veiligheidsmonitor gevraagd om aan te geven welk twee problemen zij in hun woonomgeving uit oogpunt van leefbaarheid en veiligheid als grootste buurtproblemen zien die zij met voorrang aangepakt willen hebben. In de top 5 van de totale gemeente Geldrop-Mierlo komt overlast jongeren niet voor. Op wijkniveau wel een aantal keren. Zo staat overlast van jongeren in de wijk Geldrop Centrum op nummer 5 met 10%, in de wijk Zesgehuchten op nummer 3 met 20%, in de wijk Braakhuizen Zuid op nummer 5 met 12%, en in de wijk Coevering op nummer 5 met 12%. In Brabant Zuidoost staat overlast van jongeren op nummer 5 met 10%. Voor meer cijfers met betrekking tot openbare ruimte en de eigen buurt, zie tabellen 31 t/m 34.

Bijlage III bevat een plattegrond van de speelplekken in Geldrop-Mierlo per juni 2010 (Mierlo) en juli 2010 (Geldrop). Er zijn 126 speelplekken in de gemeente Geldrop-Mierlo en 463 speeltoestellen. Grasveldjes en groene plekken zijn hierin niet meegeteld. Er zijn geen formele aangewezen hangplekken. Informele hangplekken wisselen in een sneller tempo dan voorgaande jaren en de groepen hangjongeren zijn in vergelijking met voorgaande jaren groter en diverser. Er zijn plannen om een natuurlijke speelplek aan te leggen die als pilot moet dienen. Een extern bedrijf gaat daarvoor het ontwerp maken. De gemeente heeft een apart budget spelen. Een nadeel van dit budget is, dat dit elk jaar moet worden besteed, zodat er geen mogelijkheid is om het een aantal jaren op te sparen, zodat bijvoorbeeld een keer een groter project of initiatief gestart kan worden. Eind 2010 heeft de gemeente het speelbeleidsplan geëvalueerd en geactualiseerd. Hiervoor is een enquête uitgezet onder de jeugd in Geldrop-Mierlo. Geldrop-Mierlo zit kwantitatief namelijk goed in haar voorzieningen op dit gebied, maar het was nog onduidelijk wat de speelwaarde is van deze voorzieningen.

Verder heeft Geldrop-Mierlo een speeltuin waar entree geheven wordt: Speeltuin de Viking, en een kinderboerderij, beheerd door de Stichting Kinderboerderij. Hier worden voornamelijk in de zomer, ook allerlei activiteiten georganiseerd.

Via de verschillende scoutingverenigingen die de gemeente Geldrop-Mierlo rijk is en het IVN kunnen jeugdigen ook in georganiseerd verband buiten bezig zijn in de natuur.

De LEVgroep is een regionale organisatie voor Welzijn en Maatschappelijke Dienstverlening. LEV staat voor Lef en Verbinding. Het jeugd- en jongerenwerk van de LEVgroep richt zich op specifieke doelgroepen van 12-23 jaar, met als doel voorkoming van marginalisering van jongeren door vroegtijdige probleemsigalering en het centraal stellen van toekomstperspectief. Door jongeren een plek te bieden waar ze elkaar ongedwongen ontmoeten en deelnemen aan activiteiten bevordert het jongerenwerk de zelfredzaamheid en maatschappelijke participatie van jongeren aan de samenleving. Één van de onderdelen van het jeugd- en jongerenwerk van de LEVgroep is ambulante jongerenwerk. Dit betekent met betrekking tot het thema openbare ruimte dat zij structurele hangplekken bezoeken, maar ook aanwezig zijn tijdens speciale evenementen zoals carnaval en de kermis.

**Tabel 31 Openbare ruimte en de eigen buurt 0 t/m 11 jarigen<sup>xlii</sup>**

Indicator	Geldrop-Mierlo in %	Brabant Zuidoost in %
Speelt minder dan een half uur per dag buiten (vanaf de leeftijd van 1 jaar)	4	4
In de eigen buurt zijn ouders ontevreden over (de aanwezigheid van) het contact met andere ouders	13	12
In de eigen buurt zijn ouders ontevreden over (de aanwezigheid van) het contact van hun kind met andere kinderen	13	12
In de eigen buurt zijn ouders ontevreden over (de aanwezigheid van) de mogelijkheid voor hun kind om alleen buiten te spelen	19	23
In de eigen buurt zijn ouders ontevreden over (de aanwezigheid van) activiteiten voor het kind	29	29
In de eigen buurt zijn ouders ontevreden over (de aanwezigheid van) een speeltuintje	23	28
In de eigen buurt zijn ouders ontevreden over (de aanwezigheid van) een park of groenvoorziening	18	19
In de eigen buurt zijn ouders ontevreden over (de aanwezigheid van) de trottoirs	20	24
Ouders missen een veilige speelplek	14	17
Ouders missen een speeltuin	15	16
Ouders missen een grasveld	10	9
Ouders missen niets in de buurt	64	60

**Tabel 32 Openbare ruimte en de eigen buurt 12 t/m 18 jarigen<sup>xliii</sup>**

Indicator	Geldrop-Mierlo in %	Brabant Zuidoost in %
Geeft een rapportcijfer 6 of hoger voor de buurt	92	91
Vindt dat er onvoldoende georganiseerd wordt voor jongeren in de buurt	52	43
Mist één of meer ontmoetingsplaatsen in de buurt	51	47
Heeft wel eens een onveilig gevoel op straat in de eigen woonbuurt	11	13



Wil een leukere inrichting van het centrum (andere winkelcentra; meer terrassen; parken)	6	n.v.t.
In de eigen wijk worden geen (sport)activiteiten georganiseerd	71	n.v.t.
Organisatie van extra activiteiten in de wijk is niet nodig	51	n.v.t.
Het is de taak van de gemeente om verandering te brengen in het vrijetijdsaanbod door het inrichten van ontmoetingsplekken voor jongeren (JOP's)	17	n.v.t.

Jongeren uit het hoger onderwijs (HAVO, VWO, HBO of universiteit) hebben relatief vaker gerepsondeerd in de GGD jeugdmonitor 2007, waardoor de cijfers wellicht niet de gehele werkelijkheid weergeven.

**Tabel 33 Openbare ruimte en de eigen buurt 0 t/m 17 jarigen<sup>xliii</sup>**

Indicator	Geldrop-Mierlo in %	Provincie Noord-Brabant in %
Aantal jeugdigen per 1 hectare speelruimte	45	50

**Tabel 34 Openbare ruimte en de eigen buurt algemeen<sup>xliv</sup>**

Indicator	Geldrop-Mierlo in %	Subregio <sup>xlv</sup> in %	Brabant Zuidoost in %
Rapportcijfer woonomgeving	7,5	7,6	7,5
Rapportcijfer leefbaarheid	7,5	7,5	7,4
Rapportcijfer veiligheid	7,0	7,0	6,9
Sociale cohesie (0 = zeer zeldzaam; 10 = uitmuntend)	6,2	6,5	6,4
Sociale overlast (0 = uitmuntend; 10 = zeer slecht)	1,2	1,3	1,5
Overige overlast (0 = uitmuntend; 10 = zeer slecht)	1,1	1,1	1,3
% dat actief is in buurtverbetering	13,1	n.v.t.	17,7
Fysieke verloedering (0 = uitmuntend; 10 = zeer slecht)	3,9	3,2	3,2
Dreiging (0 = uitmuntend; 10 = zeer slecht)	0,8	0,8	1
% dat aangeeft dat overlast van groepen jongeren in de buurt vaak voorkomt	10,7	10	10,2
% dat aangeeft dat jeugdcriminaliteit in de buurt vaak voorkomt	4,0	n.v.t.	4,0
% dat zich vaak onveilig voelt op plekken waar jongeren rondhangen	7,3	n.v.t.	9,6
Aantal incidenten jeugdoverlast per 1000 inwoners (meldingen bij de politie)	7,1	7,3	7,7
% dat het (sterk) oneens is met de stelling dat er goede voorzieningen in de buurt zijn voor jongeren	40,2	n.v.t.	40,8
% dat het (zeer) mee eens is dat er goede speelplekken voor kinderen in de buurt zijn	62,4	n.v.t.	55,0
% dat kinderen vaak niet toestaat ergens naartoe te gaan in de buurt omdat het onveilig is	2,6	n.v.t.	4,6

### 2.3.3. Sport

66% van de 4 t/m 11 jarigen en 71% van de 12 t/m 18 jarigen is lid van een sportvereniging of sportschool. Deze cijfers zijn gelijk aan de cijfers in Brabant Zuidoost. 25% van de 4 t/m 11 jarigen sport niet en 85% van de 12 t/m 18 jarigen sport minimaal één of meer keer per week (excl. gym op school). 37% van de 12 t/m 18 jarigen besteedt 1-5 uur per week aan ongeorganiseerde sport en 17% besteedt meer dan 5 uur per week aan ongeorganiseerde sport. Voor meer cijfers met betrekking tot sport, zie tabellen 35 en 36.

In Geldrop-Mierlo kunnen jeugdigen de volgende sporten in verenigings- en/of particulier clubverband beoefenen:

- Atletiek
- Badminton
- Basketbal
- Bridge
- Dansen (country-dansen, ballet, jazzballet, majorette, ballroom, latin, salsa/mambo, streetdance, kidswing, formatiedansen, rock & roll, musical dans, thairobics, latin line dance, Argentijnse Tango, boogie woogie, zumba, zumbatomic, streetjam)
- Fietssport (wielrennen en mountainbike)



- Fitness en groepslessen sportcentra
- Gehandicaptensport (rolstoeldansen en SBMCA: sport en bewegen voor mensen met een chronische aandoening)
- Golf
- Gymnastiek en turnen
- Handbal
- Hengelsport
- Hockey
- Hondensport
- Jeu de boules
- Korfbal
- Loopsport (hardlopen, wandelen, nordic walking)
- Midgetgolf
- Modelvliegen
- Motorsport
- Paardensport
- Postduivensport
- Rolschaatsen
- Schaken
- Schietsport (handboog en scherpsschutters)
- Tafeltennis
- Tennis
- Voetbal
- Volleybal
- Watersport (zwemmen, reddingszwemmen, duiken)
- Zaalvoetbal
- Zelfverdedigingssport (judo, ju-jitsu, karate, bu-jitsu, aikido, tai-bo)

De gemeente subsidieert een groot aantal sportverenigingen. De gemeente heeft de beschikking over ruime en goede sportvoorzieningen en –accommodaties. Deze worden verhuurd aan de diverse sportverenigingen.

De gemeente Geldrop-Mierlo probeert door middel van een aantal projecten te stimuleren dat kinderen gaan sporten. Zo heeft ze in het kader van de Breedtesportimpuls die het Ministerie van Volksgezondheid Welzijn en Sport (VWS) in 1999 heeft ingevoerd, de volgende projecten opgepakt in de periode 2006-2009:

- **Schoolsport**

In het kader van breedtesport is in 2007 KIDS Sport opgestart waarbij basisscholen en verenigingen samenwerken in het realiseren van de volgende doelstellingen:

- meer sportdeelname;
- intensieve sportdeelname;
- samenwerkingsverbanden versterken en doen ontstaan;
- multifunctioneel gebruik accommodaties;
- sportverenigingen moderniseren;
- deskundigheidsbevordering leerkracht;

Één van de producten die uit dit project is voortgekomen is de KIDS Sportbundel. In de bundel stellen sportverenigingen zichzelf voor en geven ze informatie over hun tak van sport. De verenigingen bieden de kinderen daarbij de mogelijkheid tot gratis deelname aan introductietrainingen.

- **Buurt- en wijk sport**

Één van de onderdelen van het jeugd- en jongerenwerk van de LEVgroep is ambulant jongerenwerk. Binnen het thema sport biedt de LEVgroep in Geldrop-Mierlo SportSpecials binnen-en buitensport gericht op jongeren tussen de 10 en 19 jaar. Zo is er wekelijks zaalvoetbal in een gymzaal van september tot mei met een groep van gemiddeld 20 jongeren, zijn er bijeenkomsten kickboxen, worden sportspecials

georganiseerd op straat van mei tot september met een groep van gemiddeld 20 deelnemers en worden diverse goed bezochte sportactiviteiten georganiseerd, zoals een streetsoccer-toernooi.

- **Verenigingsondersteuning**

Naar aanleiding van allerlei problemen waar verenigingen tegenaan lopen, zoals een tekort aan vrijwilligers, is dit project opgestart dat bestaat uit twee onderdelen:

- **IKSport**

IKSport is een computergestuurd model waarmee een vereniging een objectief beeld krijgt van het functioneren van de vereniging. De vereniging wordt breed doorgelicht aan de hand van vragen over zeven verschillende thema's. Dit initiatief is nu ten einde.

- **Vrijwilligers in de Sport**

In het kader van dit project werd door middel van een korte enquête onderzocht welke wensen en behoeften sportverenigingen hebben rondom de werving, binding en het behoud van vrijwilligers in de sport. Naar aanleiding van deze enquête zijn er vervolgens twee bijeenkomsten georganiseerd in 2009. De eerste was een algemene informatieve avond rondom het thema vrijwilligers in de sport en de tweede was een avond waar de volgende thema's aan bod kwamen: tips en trucs om vrijwilligers te werven; vrijwilligersbeleid, hoe en waarom; verenigingscoördinator vrijwilligerswerk; wet- en regelgeving vrijwilligerswerk; maatschappelijke stage, jongeren betrekken bij vrijwilligerswerk. Dit initiatief is nu ten einde.

De uitvoering van de Breedtesportimpuls liep door tot en met 2009. In 2010 heeft de gemeente Geldrop-Mierlo met eigen gemeentelijke middelen wel nog een KIDS Sportbundel 2010 uitgebracht.

Begin 2011 is besloten dat de extra aandacht die er de afgelopen jaren vanuit de gemeente aan sport is gegeven in het kader van de Breedte Sport Impuls (bijv. Kidssport) voorlopig zal worden doorgezet. Ook kent de gemeente een regeling deskundigheidsbevordering, waarbij vrijwilligers aanspraak kunnen maken op subsidie voor bepaalde cursussen.

Sportkoepel GeMs is de belangenbehartiger van de sportverenigingen in de gemeente. GeMs is de afkorting van Geldropse en Mierlose sportverenigingen. Veel sportverenigingen uit Geldrop en Mierlo zijn aangesloten bij deze sportkoepel. De belangrijkste zaken waarvoor Sportkoepel GeMs zich inzet zijn:

- uitgeven van een nieuwsbulletin;
- adviseren van de gemeente over het lokale sportbeleid;
- mede uitvoeren van de projecten Breedtesportimpuls;
- mede organiseren van de jaarlijkse kampioenhuldiging;
- organiseren verkiezing sportvereniging van het jaar;
- ondersteunen van sportstimuleringsactiviteiten;
- ondersteunen van schoolsportactiviteiten;
- belangenbehartiging.

Het lidmaatschap van sportverenigingen is over het algemeen stabiel te noemen, al zijn er bepaalde sporten, zoals hockey en voetbal, die heel erg in de lift zitten, terwijl andere sporten hard achteruit gaan in populariteit. Een algemeen maatschappelijk probleem dat ook de sportverenigingen treft is het tekort aan vrijwilligers. Dit treft bijvoorbeeld ook het initiatief KIDS Sport, waarbij scholen het vrijwilligersprobleem als één van de redenen opgeven om met KIDS Sport te stoppen.

**Tabel 35 Sport 0 t/m 11 jarigen<sup>xlv</sup>**

Indicator	Geldrop-Mierlo in %	Brabant Zuidoost in %
Is lid van een sportvereniging of sportschool (vanaf de leeftijd van 4 jaar)	66	66
Sport niet (vanaf de leeftijd van 4 jaar)	25	23
Sport weinig (minder dan 1 uur per week) (vanaf de leeftijd van 4 jaar)	17	15
Doet wekelijks aan (peuter)gym (vanaf de leeftijd van 1 jaar)	59	53
Doet wekelijks aan bewegen op muziek (vanaf de leeftijd van 1 jaar)	57	59
Doet wekelijks aan zwemmen (vanaf de leeftijd van 1 jaar)	56	52

Tabel 36 Sport 12 t/m 18 jarigen<sup>xlvii</sup>

Indicator	Geldrop-Mierlo in %	Brabant Zuidoost in %
Is lid van een sportvereniging of sportschool (vanaf de leeftijd van 4 jaar)	71	71
Heeft wel eens een onveilig gevoel bij sportaccommodaties	3	2
Sport minimaal één of meer keer per week (excl. gym op school)	85	n.v.t.
Is lid van een sportvereniging of sportclub	46	n.v.t.
Is lid van een sportschool of fitnesscentrum	16	n.v.t.
Is lid van een dansgroep, toneelgroep	10	n.v.t.
Mist geen specifieke sportvereniging	39	n.v.t.
Weet niet of ze een specifieke sportvereniging missen	41	n.v.t.
Mist de mogelijkheid om een vechtsport te doen	17	n.v.t.
Mist de mogelijkheid om een bepaalde soort dans te doen (bijv. hip hop)	13	n.v.t.
Besteedt 1-5 uur per week aan ongeorganiseerde sport	37	n.v.t.
Besteedt meer dan 5 uur per week aan ongeorganiseerde sport	17	n.v.t.
Gaat meer dan 1 keer per maand naar een sportwedstrijd	18	n.v.t.
Gaat meer dan 1 keer per week naar een sportwedstrijd	10	n.v.t.
Wil meer sportplekken (voetbalveld; zwembad; crossbaan)	8	n.v.t.
In de eigen wijk worden geen (sport)activiteiten georganiseerd	71	n.v.t.
Wil voetbal in de eigen wijk	21	n.v.t.
Wil volleybal in de eigen wijk	3	n.v.t.
Wil basketbal in de eigen wijk	7	n.v.t.
Wil tennis in de eigen wijk	3	n.v.t.
Wil dansen in de eigen wijk	10	n.v.t.
Wil hockey in de eigen wijk	8	n.v.t.
Wil meerdere sporten in de eigen wijk	13	n.v.t.
Wil geen sport in de eigen wijk	12	n.v.t.
Is in voor het aangaan van sportactiviteiten tegen andere wijken/straten, zoals een voetbalcompetitie	56	n.v.t.
Het is de taak van de gemeente om verandering te brengen in het vrijetijdsaanbod door het uitbreiden van sportvoorzieningen in de buurt (voornamelijk 'goed' voetbalveld)	36	n.v.t.
Het is de taak van de gemeente om verandering te brengen in het vrijetijdsaanbod door het organiseren van activiteiten op het gebied van sport	10	n.v.t.
Wil betrokken worden bij gemeentelijke plannen door ze zelf sportactiviteiten te laten organiseren	6	n.v.t.

Jongeren uit het hoger onderwijs (HAVO, VWO, HBO of universiteit) hebben relatief vaker gereespondeerd in de GGD jeugdmonitor 2007, waardoor de cijfers wellicht niet de gehele werkelijkheid weergeven.

### 2.3.4. Muziek, cultuur en uitgaan

36% van de 4 t/m 11 jarigen in Geldrop-Mierlo is lid van een vereniging, geen sport, t.o.v. 39% van de 4 t/m 11 jarigen in Brabant Zuidoost. 31% van de 12 t/m 18 jarigen in Geldrop-Mierlo besteedt 1-5 uur per week aan muziek en 20% besteedt meer dan 5 uur per week aan muziek. 38% van de 12 t/m 18 jarigen in Geldrop-Mierlo mist uitgaansgelegenheden en 10% kent de jongerencentra niet. 63% is niet bekend met het aanbod van activiteiten in de jongerencentra en 35% is niet bekend met het aanbod van activiteiten in de jongerencentra en heeft daar ook geen behoefte aan of interesse in. Voor meer cijfers met betrekking tot muziek, cultuur en uitgaan, zie tabellen 37 en 38.

In Geldrop-Mierlo kunnen jeugdigen onder andere op de volgende manieren in verenigings- en/of particulier clubverband met muziek en cultuur bezig zijn:

- Zingen (in verschillende groepen/koren)
- Dansen (uiteenlopende vormen → zie sport)
- Toneel spelen
- Bespelen van uiteenlopende soorten muziekinstrumenten, individueel of in groepsverband
- Lid zijn van een Jeugdcarnavalsvereniging

- Lid zijn van een Gilde
- Hobby-en/knutselen met uiteenlopende materialen
- Teken en/schilderen
- Koken
- Twee bibliotheken bezoeken
- Film kijken
- Theater bezoeken

De gemeente subsidieert een groot aantal muzikale en culturele verenigingen. Deze verenigingen maken daarvoor gebruik van een heel aantal daarvoor beschikbare gebouwen, zoals wijkcentra, gemeenschapshuizen, en andere multifunctionele accommodaties, die meestal beheerd worden door een Stichting. Ook is er een speeltheek: Speeltheek Ukkie. De gemeente Geldrop-Mierlo heeft zelf één multifunctionele accommodatie (nog) in eigen beheer: Sociaal Cultureel Centrum Hofdael. Hier biedt bijvoorbeeld de Stichting Volksuniversiteit Geldrop uiteenlopende cursussen aan voor jong en oud.

De bibliotheken in Geldrop-Mierlo spelen niet alleen een belangrijke rol in het kader van VVE (aanbod), maar ook in het kader van het ontwikkelen van leesvaardigheden in het algemeen. Ze hebben intensief structureel contact met alle basisscholen en de peuterspeelzalen en er is contact met het voortgezet onderwijs. Ook spelen de bibliotheken een rol in de brede school ontwikkelingen (ze hebben dit zelf in kaart gebracht en hier een verslag van gemaakt) en hebben ze bijvoorbeeld contact met de consultatiebureaus. Één van de ontwikkelingen waar ze verder op inspringen is de digitalisering. Zo zijn er twee medewerkers (één in Geldrop en één in Mierlo) opgeleid als mediacoach, die programma's ontwikkelen gericht op nieuwe media. In dit kader zijn ze ook bezig met jeugdbetrokkenheid. Zo worden er vanuit de bibliotheek in Mierlo LAN party's georganiseerd door en voor jongeren en wordt er in de bibliotheek in Geldrop een middag georganiseerd waar jongeren uitleg geven aan ouderen. In het kader van talentontwikkeling is er bijvoorbeeld de gedichtenwedstrijd.

Verder is er nog Cultuurcontact, met het project Kunstmenu (voor de groepen 1 t/m 8 van de basisscholen) en Marktplaats Cultuureducatie. Marktplaats Cultuureducatie is een initiatief van de gemeente Helmond, Geldrop-Mierlo en de Provincie Noord-Brabant. Het is een loket waar vraag en aanbod op het gebied van cultuureducatie bij elkaar komen, een ontmoetingsplek voor scholen voor basis- voortgezet onderwijs en voor cultuurnmakers. In de afgelopen jaren is er veel bezuinigd op cultuureducatie. Een aantal initiatieven dat in de afgelopen jaren is gestart is daardoor weer verdwenen. Zoals eerder aangegeven, is de gemeente Geldrop-Mierlo op dit moment bezig met het onderzoeken van de mogelijkheid een traject te starten in het kader van de Impuls Brede Scholen, Sport en Cultuur. In het najaar van 2010 gaat de gemeente Geldrop-Mierlo aan de slag met het opstellen van een cultuurnota. Een evaluatie in dit kader heeft reeds plaatsgevonden. In 2009 is een nieuw accommodatie- en subsidiebeleid vastgesteld.

De commerciële horecagelegenheden richten zich niet specifiek op jongeren. De meeste jongeren gaan liever 'stappen' in Eindhoven dan in Geldrop-Mierlo. Soms zorgt jeugd die terugkeert van het uitgaan voor overlast, waar de lokale horecaondernemer in Geldrop-Mierlo regelmatig de schuld van krijgt.

Één van de onderdelen van het jeugd- en jongerenwerk van de LEVgroep is accommodatiegebonden jongerenwerk. In Geldrop-Mierlo is dit in de vorm van twee jongerencentra: Jongerencentrum The Lounge in Geldrop en Jongerengebouw Loesje in Mierlo. Het JIP (Jongeren Informatie Punt) is ook een initiatief van het jongerenwerk. Dit betekent dat ze maandelijks een bepaald thema uitlichten (bijv. veilig vrijen of drugsgebruik). Tijdens de inlopen is dan foldermateriaal aanwezig. De folders worden ook verspreid in de bibliotheken van Geldrop en Mierlo.

Er is een aantal structurele evenementen specifiek gericht op kinderen. Één daarvan dat nog steeds erg goed loopt is de jeugdvakantieweek, georganiseerd door Jeugdvakantiewerk Mierlo. Jeugdvakantiewerk Mierlo organiseert verder nog Friemel & Frutseldagen in de herfstvakantie. Andere evenementen en activiteiten waar veel jongeren op af komen zijn de wandelavondvierdaagse, de kermis, carnavalsactiviteiten en de Sinterklaasintocht. Een overzicht van alle structurele

evenementen/activiteiten en de organiserende verenigingen wordt gepresenteerd in het evenementenbeleid 2010. Zowel het horecabeleid 2010 als het evenementenbeleid 2010 is vastgesteld door de raad van de gemeente Geldrop-Mierlo op 22 november 2010. In het horeca- en evenementenbeleid wordt onder andere aandacht besteed aan jongeren en alcohol, kansspelen en genotmiddelen.

**Tabel 37 Muziek, cultuur en uitgaan 0 t/m 11 jarigen<sup>xlviii</sup>**

Indicator	Geldrop-Mierlo in %	Brabant Zuidoost in %
Is lid van een andere vereniging (geen sport) (vanaf de leeftijd van 4 jaar)	36	39
Doet wekelijks aan bewegen op muziek (vanaf de leeftijd van 1 jaar)	57	59

**Tabel 38 Muziek, cultuur en uitgaan 12 t/m 18 jarigen<sup>xlix</sup>**

Indicator	Geldrop-Mierlo in %	Brabant Zuidoost in %
Heeft wel eens een onveilig gevoel bij uitgaansgelegenheden	14	13
Is lid van een instelling voor kunstzinnige vorming	4	n.v.t.
Is lid van een muziekgroep	3	n.v.t.
Is lid van een dansgroep, toneelgroep	10	n.v.t.
Is lid van een carnavalsvereniging	3	n.v.t.
Mist de mogelijkheid om een bepaalde soort dans te doen (bijv. hip hop)	13	n.v.t.
Besteedt 1-5 uur per week aan muziek	31	n.v.t.
Besteedt meer dan 5 uur per week aan muziek	20	n.v.t.
Besteedt 1-5 uur per week aan kerk/moskee	2	n.v.t.
Besteedt meer dan 5 uur per week aan kerk/moskee	0	n.v.t.
Gaat meer dan 1 keer per maand naar de bibliotheek	18	n.v.t.
Gaat meer dan 1 keer per week naar de bibliotheek	1	n.v.t.
Gaat meer dan 1 keer per maand naar de film	32	n.v.t.
Gaat meer dan 1 keer per week naar de film	1	n.v.t.
Gaat meer dan 1 keer per maand naar een discotheek	28	n.v.t.
Gaat meer dan 1 keer per week naar een discotheek	4	n.v.t.
Gaat meer dan 1 keer per maand naar een café	23	n.v.t.
Gaat meer dan 1 keer per week naar een café	7	n.v.t.
Gaat meer dan 1 keer per maand naar een danceparty	8	n.v.t.
Gaat meer dan 1 keer per week naar een danceparty	1	n.v.t.
Gaat meer dan 1 keer per maand naar een jongerencentrum	3	n.v.t.
Gaat meer dan 1 keer per week naar een jongerencentrum	7	n.v.t.
Gaat meer dan 1 keer per maand naar een toneel-, cabaret- of kleinkunstvoorstelling	1	n.v.t.
Gaat meer dan 1 keer per week naar een toneel-, cabaret- of kleinkunstvoorstelling	1	n.v.t.
Gaat meer dan 1 keer per maand naar een klassiek concert, opera	0	n.v.t.
Gaat meer dan 1 keer per week naar een klassiek concert, opera	0	n.v.t.
Gaat meer dan 1 keer per maand naar een ballet- dansvoorstelling	1	n.v.t.
Gaat meer dan 1 keer per week naar een ballet- dansvoorstelling	1	n.v.t.
Gaat meer dan 1 keer per maand naar festivals, popconcerten	1	n.v.t.
Gaat meer dan 1 keer per week naar festivals, popconcerten	0	n.v.t.
Gaat meer dan 1 keer per maand naar musea	0	n.v.t.
Gaat meer dan 1 keer per week naar musea	0	n.v.t.
Gaat meer dan 1 keer per maand naar literaire bijeenkomsten	0	n.v.t.
Gaat meer dan 1 keer per week naar literaire bijeenkomsten	0	n.v.t.
Gaat meer dan 1 keer per maand naar een sportwedstrijd	18	n.v.t.
Gaat meer dan 1 keer per week naar een sportwedstrijd	10	n.v.t.
Gaat meer dan 1 keer per maand naar een attractiepark	2	n.v.t.
Gaat meer dan 1 keer per week naar een attractiepark	0	n.v.t.
Gaat meer dan 1 keer per maand naar een speelautomatenhal	1	n.v.t.
Gaat meer dan 1 keer per week naar een speelautomatenhal	0	n.v.t.
Mist uitgaansgelegenheden (zoals café; bioscoop; discotheek; kinder-/tienderdisco; feestspektakel)	38	n.v.t.
Mist een bioscoop	25	n.v.t.
Kent de jongerencentra niet	10	n.v.t.
Is niet bekend met het aanbod van activiteiten in de jongerencentra	63	n.v.t.
Is niet bekend met het aanbod van activiteiten in de jongerencentra en heeft daar ook geen behoefte aan of interesse in (te saai; komen andere (sub)culturen)	35	n.v.t.

Gaat liever met vrienden ergens anders heen dan naar een jongerencentrum	8	n.v.t.
Kent het aanbod van de jongerencentra (totaal)	14	n.v.t.
Kent het aanbod van de jongerencentra (15 tot en met 18 jaar)	12	n.v.t.
Kent het aanbod van 't Loesje	8	n.v.t.
Kent het aanbod van The Lounge	6	n.v.t.
Is tevreden over het aanbod van de jongerencentra	17	n.v.t.
Is niet tevreden over het aanbod van de jongerencentra, omdat de activiteiten niet leuk zijn	8	n.v.t.
Is niet tevreden over het aanbod van de jongerencentra, omdat er te weinig activiteiten zijn	11	n.v.t.
Is niet tevreden over het aanbod van de jongerencentra om een andere reden (bijv. omdat er andere (sub)culturen komen en de openingstijden te kort zijn)	6	n.v.t.
Het is de taak van de gemeente om verandering te brengen in het vrijetijdsaanbod door het uitbreiden van de openingstijden (voornamelijk jongerencentra)	11	n.v.t.
Het is de taak van de gemeente om verandering te brengen in het vrijetijdsaanbod door overige acties, zoals meer activiteiten in de jongerencentra, uitgaansmogelijkheden, organisatie van een cultureel evenement	16	n.v.t.

Jongeren uit het hoger onderwijs (HAVO, VWO, HBO of universiteit) hebben relatief vaker gerespondeerd in de GGD jeugdmonitor 2007, waardoor deze cijfers wellicht niet de gehele werkelijkheid weergeven.

### 2.3.5. Overige vrijetijdsbesteding

*Tabel 39 Overige vrijetijdsbesteding 0 t/m 11 jarigen<sup>i</sup>*

Indicator	Geldrop-Mierlo in %	Brabant Zuidoost in %
Kijkt meer dan 2 uur per dag televisie (vanaf de leeftijd van 1 jaar)	9	10
Zit meer dan 2 uur per dag achter de computer (vanaf de leeftijd van 1 jaar)	2	2
Leest (ook voorlezen) niet dagelijks	35	35

*Tabel 40 Overige vrijetijdsbesteding 12 t/m 18 jarigen<sup>ii</sup>*

Indicator	Geldrop-Mierlo in %	Brabant Zuidoost in %
Speelt of gokt wekelijks om geld	6	6
Doet wekelijks vrijwilligerswerk	7	8
Kan thuis internetten	99	99
Internet meer dan 16 uur per week	20	19
Is lid van een scouting vereniging	8	n.v.t.
Is lid van een hobbyclub	0	n.v.t.
Besteedt 1-5 uur per week aan hobbies	45	n.v.t.
Besteedt meer dan 5 uur per week aan hobbies	13	n.v.t.
Internet 1-5 uur per week	39	n.v.t.
Internet meer dan 5 uur per week	54	n.v.t.
Speelt 1-5 uur per week computerspellen	29	n.v.t.
Speelt meer dan 5 uur per week computerspellen	13	n.v.t.
Gokt 1-5 uur per week	9	n.v.t.
Gokt meer dan 5 uur per week	3	n.v.t.
Besteedt 1-5 uur per week aan bellen of sms-en met vriend(inn)en	40	n.v.t.
Besteedt meer dan 5 uur per week aan bellen of sms-en met vriend(inn)en	17	n.v.t.
Besteedt 1-5 uur per week aan passieve ontspanning (niets doen, op straat zijn, tv-kijken, muziek luisteren)	37	n.v.t.
Besteedt meer dan 5 uur per week aan passieve ontspanning (niets doen, op straat zijn, tv-kijken, muziek luisteren)	53	n.v.t.
Besteedt 1-5 uur per week aan vrijwilligerswerk	3	n.v.t.
Besteedt meer dan 5 uur per week aan vrijwilligerswerk	2	n.v.t.

Jongeren uit het hoger onderwijs (HAVO, VWO, HBO of universiteit) hebben relatief vaker gerespondeerd in de GGD jeugdmonitor 2007, waardoor de cijfers wellicht niet de gehele werkelijkheid weergeven.

### 2.3.6. Jeugdparticipatie/-betrokkenheid

79% van de 4 t/m 11 jarigen in Geldrop-Mierlo is lid van een vereniging, t.o.v. 80% in Brabant Zuidoost. 81% van de 12 t/m 18 jarigen in Geldrop-Mierlo is lid van een vereniging, t.o.v. 81% in Brabant Zuidoost. 7% van de 12 t/m 18 jarigen in Geldrop-Mierlo doet wekelijks vrijwilligerswerk, t.o.v. 8% van de 12 t/m 18 jarigen in Brabant Zuidoost. Voor meer cijfers met betrekking tot jeugdparticipatie/-betrokkenheid, zie tabellen 41 en 42.

Op dit moment bestaat er vanuit de gemeente geen structurele of formele vorm van of stimulering van kinder- en jeugdparticipatie en/of -betrokkenheid.

De LEV-groep besteedt in haar jaarverslag 2009 in beperkte mate aandacht aan jongerenparticipatie. Zo wordt er als indicator voor jongerenparticipatie het opzetten van een tienerdisco genoemd. Er wordt echter nergens beschreven wat het resultaat was. Wel heeft de LEVgroep samen met actieve jongeren bijgedragen aan de organisatie en deelgenomen aan een buitenfeest in de Coevering en hebben 4 jongeren van het Strabrecht College als maatschappelijke stage in de Lounge computerles gegeven aan 4 ouderen van de dienstencentra.

Als jeugdparticipatie breder bekeken wordt dan zien we dat jongeren participeren in de samenleving, door bijvoorbeeld lid te zijn van een vereniging, evenementen te organiseren en/of mee te helpen tijdens evenementen (bijv. Pitpop, Horrornacht, Jeugdvakantieweek, carnaval (vereniging de Stillekes)). Ook nemen ze zelf initiatief en benaderen de gemeente als het gaat om iets concreets dat ze voor elkaar willen krijgen, zoals een skatebaan of een fietscrossbaan.

**Tabel 41 Jeugdparticipatie/-betrokkenheid 0 t/m 11 jarigen<sup>iii</sup>**

Indicator	Geldrop-Mierlo in %	Brabant Zuidoost in %
Is lid van een vereniging (vanaf de leeftijd van 4 jaar)	79	80

**Tabel 42 Jeugdparticipatie/-betrokkenheid 12 t/m 18 jarigen<sup>iii</sup>**

Indicator	Geldrop-Mierlo in %	Brabant Zuidoost in %
Is lid van een vereniging (vanaf de leeftijd van 4 jaar)	81	81
Doet wekelijks vrijwilligerswerk	7	8
Is lid van een club of vereniging (zowel buiten als in Geldrop-Mierlo)	86	n.v.t.
Besteedt 1-5 uur per week aan vrijwilligerswerk	3	n.v.t.
Besteedt meer dan 5 uur per week aan vrijwilligerswerk	2	n.v.t.
Het is de taak van de gemeente om verandering te brengen in het vrijetijdsaanbod door dingen te veranderen in samenspraak met jongeren	10	n.v.t.
Wil betrokken worden bij gemeentelijke plannen door middel van het instellen van een jongerenraad/jongerenoverleg	11	n.v.t.
Wil betrokken worden bij gemeentelijke plannen door middel van een jaarlijkse jongerenenquête	36	n.v.t.
Wil betrokken worden bij gemeentelijke plannen door af en toe te praten onder leiding van een jongerenwerker	5	n.v.t.
Wil betrokken worden bij gemeentelijke plannen door ze zelf sportactiviteiten te laten organiseren	6	n.v.t.
Wil betrokken worden bij gemeentelijke plannen door te helpen bij de uitvoering van plannen	11	n.v.t.
Wil op een andere manier betrokken worden bij gemeentelijke plannen, bijvoorbeeld door zelf plannen op te stellen en uit te voeren	6	n.v.t.
Weet niet hoe hij/zij betrokken wil worden bij gemeentelijke plannen	23	n.v.t.

Jongeren uit het hoger onderwijs (HAVO, VWO, HBO of universiteit) hebben relatief vaker gerepsondeerd in de GGD jeugdmonitor 2007, waardoor de cijfers wellicht niet de gehele werkelijkheid weergeven.

## **Bijlage I Internationaal Verdrag voor de Rechten van het Kind**

### **PREAMBULE**

In de preambule worden de basisprincipes van de Verenigde Naties uiteengezet en komen relevante bepalingen van belangrijke mensenrechtenverdragen en verklaringen aan de orde. Bevestigd wordt het feit dat kinderen vanwege hun kwetsbaarheid behoefte hebben aan speciale zorg en bescherming. Met name de naaste familie heeft hiervoor de primaire verantwoordelijkheid. Verder wordt de noodzaak bevestigd van juridische en andere bescherming van kinderen zowel vóór als na hun geboorte en van respect voor de culturele waarden van de gemeenschap waarin het kind opgroeit. Voor de bescherming van de rechten van het kind, met name van kinderen in ontwikkelingslanden, speelt samenwerking op internationaal niveau een wezenlijke rol.

### **ART. 1 Definitie van 'kind'**

Als kind wordt aangemerkt iedere persoon jonger dan achttien jaar, tenzij de nationale wetgeving de meerderjarigheidsgrens lager stelt.

### **ART. 2 Bescherming tegen discriminatie**

Alle rechten gelden voor alle kinderen, zonder enige uitzondering. De Staat is verplicht kinderen te beschermen tegen elke vorm van discriminatie en dient zich actief in te zetten voor de bevordering van de rechten van kinderen.

### **ART. 3 Belangen van het kind**

Bij alle maatregelen die kinderen betreffen dient het belang van het kind voorop te staan. Wanneer de ouders van het kind, of anderen die verantwoordelijk zijn, hun verplichtingen niet nakomen, zal de Staat het kind voorzien van de nodige zorg.

### **ART. 4 Realiseren van de rechten**

De Staat moet alles in het werk stellen om de rechten zoals deze zijn vastgelegd in het Verdrag, te verwezenlijken.

### **ART. 5 De rol van ouders bij de begeleiding en ontwikkeling van het kind**

De Staat dient de rechten en verantwoordelijkheden van de ouders en familie te eerbiedigen ten aanzien van de begeleiding van het kind bij de uitoefening door het kind van de rechten uit het Verdrag.

### **ART. 6 Overleven en ontwikkeling**

Elk kind heeft het inherente recht op leven. De Staat is verplicht te zorgen voor het overleven en de ontwikkeling van het kind.

### **ART. 7 Naam en nationaliteit**

Elk kind heeft vanaf zijn geboorte recht op een naam. Ook heeft ieder kind het recht een nationaliteit te verwerven en, voor zover dat mogelijk is, het recht te weten wie zijn ouders zijn en door hen te worden verzorgd.

### **ART. 8 Eerbiediging van de identiteit**

De Staat is verplicht de identiteit van het kind te beschermen en, indien nodig, de voornaamste aspecten van deze identiteit te herstellen, zoals naam, nationaliteit en familiebanden.

### **ART. 9 Scheiding van het kind van de ouders**

Elk kind heeft het recht bij zijn ouders op te groeien en om met beide ouders contact te houden wanneer het van een of van beiden gescheiden leeft, tenzij dit in strijd is met het belang van het kind.

### **ART. 10 Gezinshereniging**

Ieder kind heeft het recht om herenigd te worden met zijn of haar ouder(s) als het kind en de ouder(s) niet in hetzelfde land wonen. Aanvragen hiervoor moet de overheid met welwillendheid, menselijkheid en spoed behandelen. Het kind dat in een ander land dan zijn of haar ouder(s) verblijft, heeft recht op rechtstreeks en regelmatig contact met die ouder(s).

### **ART. 11 Ontvoeren en vasthouden van kinderen**

De Staat is verplicht om het ontvoeren van kinderen naar het buitenland of het aldaar vasthouden van kinderen door een van de ouders of door een derde, te voorkomen en tegen te gaan.

### **ART. 12 De mening van het kind**

Ieder kind heeft het recht zijn mening vrijelijk te uiten in aangelegenheden die het kind betreffen, waarbij aan de mening van het kind passend belang moet worden gehecht.

### **ART. 13 Vrijheid van meningsuiting**



Elk kind heeft het recht, zowel binnen als buiten de landsgrenzen, zijn mening te uiten, informatie te verkrijgen of te verschaffen en denkbeelden door te geven.

**ART. 14 Vrijheid van gedachte, geweten en godsdienst**

De Staat eerbiedigt het recht van het kind op vrijheid van gedachte, geweten en godsdienst, en de rechten en plichten van de ouders om het kind hierbij te begeleiden.

**ART. 15 Vrijheid van vereniging en vergadering**

Kinderen hebben het recht om samen te komen, om lid te worden van verenigingen en verenigingen op te richten.

**ART. 16 Bescherming van privacy**

Kinderen hebben recht op bescherming tegen inmenging in hun privéleven, gezinsleven, woning en correspondentie. Ook hebben zij recht op bescherming tegen elke vorm van laster.

**ART. 17 Toegang tot informatie**

De Staat dient er voor te zorgen dat kinderen toegang hebben tot informatie en materiaal afkomstig uit een verscheidenheid aan bronnen. Daarbij zal de Staat de massamedia stimuleren informatie te verspreiden van sociaal en cultureel nut voor het kind en zal de Staat de benodigde maatregelen treffen om het kind te beschermen tegen informatie en materiaal die schadelijk voor het kind zijn.

**ART. 18 Ouderlijke verantwoordelijkheden**

De ouders hebben de primaire verantwoordelijkheid voor de opvoeding van hun kinderen. Zij zullen hierbij worden bijgestaan door de Staat. De Staat zal ouders op een passende wijze bijstand verlenen bij het opvoeden van hun kinderen.

**ART. 19 Bescherming tegen misbruik en verwaarlozing**

De Staat zal het kind beschermen tegen elke vorm van mishandeling door ouders of door een derde die de zorg over het kind heeft. Ook zal de Staat doelgerichte sociale programma's opzetten om misbruik te voorkomen en om hulp te bieden aan slachtoffers.

**ART. 20 Bescherming van kinderen zonder gezin**

De Staat is verplicht extra bescherming te bieden aan kinderen die niet in hun eigen gezin kunnen verblijven en zorgt in dergelijke gevallen voor een geschikt alternatief, zoals plaatsing in een pleeggezin of in een instelling voor kinderopvang. Bij de keuze van de meest geschikte oplossing, zal rekening worden gehouden met de culturele achtergrond van het kind.

**ART. 21 Adoptie**

In landen waar adoptie wordt erkend en/ of is toegestaan, zal hiertoe alleen worden overgegaan als dit in het belang van het kind is, en dan slechts met toestemming van de verantwoordelijke instanties. De bescherming van het kind staat hierbij centraal.

**ART. 22 Minderjarige vluchtelingen**

Aan elk kind dat de vluchtelingenstatus heeft of deze wenst te verkrijgen, zal speciale bescherming worden geboden. De Staat is verplicht samen te werken met bevoegde instanties die deze bescherming en steun bieden.

**ART. 23 Gehandicapte kinderen**

Elk gehandicapt kind heeft recht op aangepaste zorg, onderwijs en training waardoor het in staat is een bevredigend, volwaardig en behoorlijk leven te leiden, de zelfstandigheid van het kind wordt bevorderd, en het kind actief kan deelnemen aan de samenleving.

**ART. 24 Gezondheid en gezondheidszorg**

Ieder kind heeft recht op een zo goed mogelijke gezondheid en op de best mogelijke gezondheidszorg. De Staten zullen zich actief inzetten om te voorzien in eerstelijns- en preventieve gezondheidszorg. Ook zullen zij zorgen voor een goede voorlichting over gezondheid, voeding van kinderen, de voordelen van borstvoeding en hygiëne en zullen zij er alles aan doen de kindersterfte terug te brengen. De Staten bevorderen internationale samenwerking op dit gebied en streven naar een gezondheidszorg die toegankelijk is voor alle kinderen. Hierbij wordt speciaal rekening gehouden met de behoeften van ontwikkelingslanden.

**ART. 25 Regelmatige evaluatie bij uithuisplaatsing**

Ieder kind dat door de Staat voor verzorging, bescherming of behandeling uit huis wordt geplaatst, heeft recht op een regelmatige evaluatie van deze plaatsing.

**ART. 26 Sociale voorzieningen**

Elk kind heeft het recht gebruik te maken van de sociale voorzieningen, met inbegrip van de sociale verzekering.

#### **ART. 27 Levensstandaard**

Elk kind heeft recht op een levensstandaard die toereikend is voor zijn lichamelijke, geestelijke, intellectuele, morele en maatschappelijke ontwikkeling. Ouders hebben de primaire verantwoordelijkheid voor het bieden van een toereikende levensstandaard aan hun kinderen. De Staat zorgt er voor dat ouders de verplichtingen voortvloeiend uit deze verantwoordelijkheid kunnen nakomen, en dat ook daadwerkelijk doen. Daarbij kan de Staat onder andere voorzien in materiële bijstand aan de ouders en hun kinderen.

#### **ART. 28 Onderwijs**

Ieder kind heeft recht op onderwijs. De Staat heeft tot taak het basisonderwijs verplicht te stellen en voor iedereen gratis beschikbaar te stellen, de ontwikkeling van verschillende vormen van voortgezet onderwijs aan te moedigen en toegankelijk te maken voor alle kinderen alsmede hoger onderwijs toegankelijk te maken voor kinderen die daar de capaciteiten voor hebben. De discipline die op school wordt gehandhaafd moet verenigbaar zijn met de menselijke waardigheid van het kind en moet in overeenstemming zijn met dit Verdrag. De Staten bevorderen internationale samenwerking op het gebied van onderwijs. Hierbij wordt speciaal rekening gehouden met de behoeften van ontwikkelingslanden.

#### **ART. 29 Onderwijsdoelstellingen**

Het onderwijs dient te zijn gericht op de zo volledig mogelijke ontplooiing van de persoonlijkheid, de talenten en de geestelijke en lichamelijke vermogens van elk kind. Onderwijs dient het kind voor te bereiden op een actief volwassen leven in een vrije samenleving en zal het kind respect bij brengen voor mensenrechten, voor zijn ouders, zijn culturele achtergrond, taal en waarden, en voor de culturele achtergrond van anderen.

#### **ART. 30 Kinderen afkomstig uit minderheidsgroepen**

Kinderen afkomstig uit minderheidsgroepen hebben het recht hun eigen cultuur te beleven, hun eigen godsdienst te belijden en hun eigen taal te spreken.

#### **ART. 31 Vrije tijd, ontspanning en culturele activiteiten**

Ieder kind heeft recht op vrije tijd, op spelen en op deelname aan culturele en artistieke activiteiten.

#### **ART. 32 Kinderarbeid**

Ieder kind heeft het recht op bescherming tegen elke vorm van arbeid die schadelijk is voor zijn gezondheid, scholing en ontwikkeling. De Staat zal minimumleeftijden vaststellen voor het verrichten van arbeid en passende arbeidsvoorwaarden vaststellen.

#### **ART. 33 Drugsmisbruik**

Ieder kind heeft recht op bescherming tegen het gebruik van verdovende middelen en psychotrope stoffen en tegen deelname aan de vervaardiging van of aan de handel in dergelijke middelen.

#### **ART. 34 Seksuele exploitatie**

De Staat zal kinderen beschermen tegen elke vorm van seksuele exploitatie of seksueel misbruik, waaronder prostitutie en pornografie.

#### **ART. 35 Ontvoeren, verhandelen of verkopen van kinderen**

De Staat zal alles in het werk stellen om de ontvoering, de handel of de verkoop van kinderen te voorkomen.

#### **ART. 36 Andere vormen van exploitatie**

Ieder kind heeft recht op bescherming tegen elke vorm van exploitatie die schadelijk is voor het welzijn van het kind, anders dan beschreven in artikelen 32, 33, 34 of 35.

#### **ART. 37 Foltering en vrijheidsberoving**

Geen enkel kind mag worden onderworpen aan foltering of aan een andere wrede behandeling of straf, onrechtmatig worden gearresteerd of onrechtmatig van zijn vrijheid worden beroofd. Doodstraf of levenslange gevangenisstraf mogen niet opgelegd worden bij delicten die gepleegd zijn door personen jonger dan 18 jaar. Elk kind wiens vrijheid rechtmatig wordt ontnomen, zal gescheiden van volwassenen worden opgesloten, tenzij dit niet in het belang van het kind is. Elk kind dat in hechtenis wordt genomen, heeft recht op juridische en andere bijstand en recht op contact met zijn familie.

#### **ART. 38 Gewapende conflicten**

De Staten zullen al het mogelijke doen om te voorkomen dat kinderen jonger dan 15 jaar deelnemen aan vijandelijkheden. Strijdkrachten mogen geen kinderen jonger dan 15 jaar rekruteren. Verder zijn de Staten, in overeenstemming met het van toepassing zijnde internationale recht, verantwoordelijk voor de bescherming en de verzorging van kinderen die slachtoffer zijn van gewapende conflicten.

#### **ART. 39 Passende zorg voor slachtoffers**

De Staat is verplicht kinderen die het slachtoffer zijn geworden van gewapende conflicten, foltering, verwaarlozing, mishandeling of exploitatie een passende behandeling te bieden die hun herstel en herintegratie in de samenleving bevordert.

#### **ART. 40 Toepassing van het kinderstrafrecht**

Ieder kind dat een strafbaar feit begaat, heeft recht op een behandeling die verenigbaar is met de eigenwaarde van het kind, waarbij rekening wordt gehouden met de leeftijd van het kind en waarbij de volledige herintegratie in de samenleving het doel is. Ieder kind heeft bovendien recht op basisgaranties en kan beroep doen op juridische of andere bijstand voor zijn of haar verdediging. Juridische procedures en het plaatsen van kinderen in instellingen zullen zoveel mogelijk vermeden worden.

#### **ART. 41 Verdergaande regelingen**

Wanneer het van toepassing zijnde nationale en internationale recht met betrekking tot de rechten van het kind gunstiger regelingen hanteert dan dit Verdrag, zal altijd uitgegaan worden van deze gunstiger regelingen.

#### **ART. 42 - 54 Toepassing en inwerkingtreding**

Artikelen 42 tot en met 54 bevatten met name de volgende bepalingen:

**I** - de Staat heeft tot taak de rechten die zijn vastgelegd in dit Verdrag algemeen bekend te maken, zowel aan kinderen als aan volwassenen;

**II** - er wordt een Comité voor de Rechten van het Kind opgericht, bestaande uit tien deskundigen, dat de rapporten zal beoordelen die overlegd worden door de Staten die partij zijn bij dit Verdrag. Deze Staten zullen hun eerste rapport twee jaar na het ratificeren van het Verdrag overleggen, en de daaropvolgende rapporten iedere vijf jaar. Het Verdrag treedt in werking zodra het door twintig landen is geratificeerd. Pas daarna kan het bovengenoemde Comité worden opgericht;

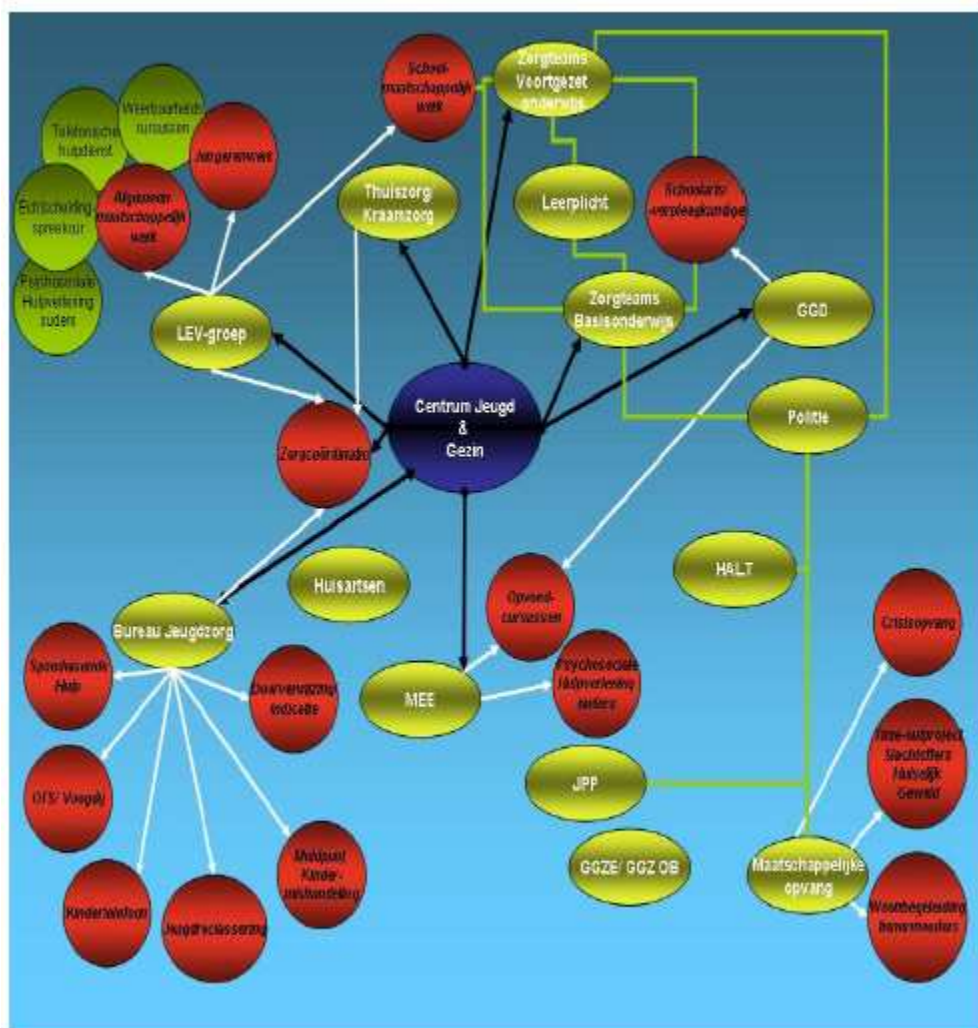
**III** - de Staten zullen hun rapporten algemeen bekend maken;

**IV** - het Comité kan voorstellen onderzoek te verrichten naar specifieke thema's die betrekking hebben op de rechten van het kind, waarna het er voor kan kiezen de resultaten van dergelijk onderzoek zowel aan de desbetreffende Staat als aan de Algemene Vergadering van de VN bekend te maken;

**V** - teneinde "daadwerkelijke toepassing van het Verdrag te bevorderen en internationale samenwerking aan te moedigen", hebben de gespecialiseerde organisaties van de VN (zoals de ILO, de WHO en UNESCO) en UNICEF het recht aanwezig te zijn bij de vergaderingen van het Comité. Samen met andere instellingen die als 'bevoegd' worden beschouwd, waaronder NGO's die samenwerken met de VN en bepaalde VN-organen zoals de UNHCR, kunnen deze organisaties belangrijke informatie aan het Comité voorleggen en gevraagd worden het Comité te adviseren over de manier waarop dit Verdrag het best kan worden toegepast.

## Bijlage II Instellingen en organisaties op het gebied van zorg voor jeugdigen

**Figuur 1** Beknopte schematische weergave voorzieningen jeugd- en jongeren



Tabel 1 overzicht instellingen en hun doelgroep

	-0 maanden – 4 jaar	4 -12 jaar	12-16 jaar	16 jaar en ouder
Preventief beleid				
Instelling	Jeugdgezondheidszorg (CB) Zuidzorg/Zorgboog	Jeugdgezondheidszorg (GGD BZO)	Jeugdgezondheidszorg (GGD BZO)	Jeugdgezondheidszorg (GGD BZO)
Financier	Gemeente	Gemeente	Gemeente	Gemeente
Functies	Informatie & advies Signaleren Toeleiding & doorverwijzen Licht pedagogische hulpverlening Zorgcoördinatie (ZVJ)	Informatie & advies Signaleren Toeleiding & doorverwijzen Licht pedagogische hulpverlening Zorgcoördinatie (ZVJ) in voorkomende gevallen	Informatie & advies Signaleren Toeleiding & doorverwijzen Licht pedagogische hulpverlening Zorgcoördinatie (ZVJ) in voorkomende gevallen	Informatie & advies Signaleren Toeleiding & doorverwijzen Licht pedagogische hulpverlening Zorgcoördinatie (ZVJ) in voorkomende gevallen
Producten	<p>Basiscoactmomenten (0-1)</p> <p>Huisbezoek (0-1)</p> <p>Consultatiebureau (0-4)</p> <p>Huisbezoek op indicatie</p> <p>Spreekuur (persoonlijk, telefonisch, digitaal)</p> <p>Inlooppreekuur</p> <p>Prenatale voorlichting (zwangerschapsbegeleiding, borstvoeding)</p> <p>Aanstaande oudercursus voor tienermoeders</p> <p><u>Zuidzorg</u></p> <p>Opvoedingspreekuur PSZ (ZZ)</p> <p>Huisbezoek na geboorte</p> <p>Aanstaande oudercursus</p> <p>Babycursus</p> <p>Stevig Ouderschap (ZZ)</p> <p>Cursussen Feuter in zicht</p> <p>Contactmomenten op maat (persoonlijk, telefonisch, digitaal) (ZZ/ZB)</p> <p>Spreekuur opvoedvragen (ZB)</p> <p>Groepsvoorlichting</p> <p>Groepsconsultatiebureau aanstaande ouders</p> <p><u>Zorgboog</u></p> <p>Telefonisch contact (24 u. per dag)</p> <p>Spreekuur opvoedingsvragen</p> <p>Huisbezoek na geboorte</p> <p>Voorlichting tijdens zwangerschapsgym</p> <p>Cursus als je pas een baby hebt</p> <p>Cursus borstvoeding</p> <p>Thema-avonden op psz.kdv (slapen, eten, straffen/belonen, zindelijkheid) (ZB)</p> <p>Foldermateriaal</p>	<p>Gezondheidsonderzoek groep 2</p> <p>Gezondheidsonderzoek groep 7</p> <p>Gezondheidsonderzoek SO (8- 1x per 2 jaar 8+ 1 x per 3 jaar)</p> <p>Extra zorg (gesprekken max. 3)</p> <p>Extra zorg bedplaatsen</p> <p>Extra zorg hoofdruis</p> <p>Extra zorg bij calamiteiten</p> <p>Deelname zorgstructuur basisonderwijs</p> <p>Participatie zorgstructuur SO</p> <p>Voorlichtingsbijeenkomsten</p> <p>Deelname aan lokale BNW</p> <p>Infopunt opvoeding</p> <p>Zomercursus met plezier naar school</p> <p>Gezonde school en genotmiddelen</p> <p>Marijtte Kessels (i.k.v. weerbaarheid)</p> <p>Spreekuur op basisscholen of bij de BWI</p> <p>Themabijeenkomsten (waardevol opvoeden, weerbaarheid, pesten, puberteit en genotmiddelen)</p> <p>Folders</p> <p>Ouderavond</p> <p>Cursus 'als je ouders gescheiden zijn'</p> <p>Sociale vaardigheidstrainingen</p> <p><u>Zuidzorg/Zorgboog</u></p> <p>Cursus hoe houd ik mijn kind weerbaar</p> <p>Training weerbaarheid workshops voor ouders</p> <p>Zuidzorg training weerbaarheid 8-12 jaar</p>	<p>Gezondheidsonderzoek klas 2 VO</p> <p>Extra zorg (gesprekken max. 3)</p> <p>Extra zorg bij calamiteiten</p> <p>Participatie zorgstructuur VO</p> <p>Participatie zorgstructuur SVO</p> <p>Voorlichtingsbijeenkomsten</p> <p>Deelname aan lokale BNW</p> <p>Gezonde school en genotmiddelen</p> <p>Cursus 'als je ouders gescheiden zijn'</p> <p>Infopunt opvoeding</p> <p>Ouderavond</p> <p>Diverse folders (folders over de reguliere onderzoeken en themafolders)</p> <p><u>Zuidzorg/Zorgboog</u></p> <p>Training weerbaarheid (12-16)</p> <p>Cursus hoe houd ik mijn kind weerbaar</p> <p>Training weerbaarheid workshops voor ouders</p>	<p>Participatie in zorgstructuur ROC's</p> <p>Voorlichtingsbijeenkomsten</p> <p>Deelname aan lokale BNW</p> <p>Gezonde school en genotmiddelen</p>

Instelling	Peuterspeelzaal			
Financier	Gemeente			
Functies	Informatie & advies Signalering Doorverwijzing			
Product	<p>Pedagogische ondersteuning</p> <p>VVE (voor- en vroegschoolse educatie)</p> <p>Adviesgesprekken met ouders over ontwikkeling kind</p> <p>Adviesgesprek met pedagogisch medewerker of SMW</p> <p>Thema-ochtenden</p> <p>Koffieochtenden</p> <p>Webbrieven</p> <p>Nieuwsbrief</p>			
Instelling	LEV-groep AMW	LEV-groep AMW	LEV-groep AMW	LEV-groep AMW
Financier	Gemeente	Gemeente	Gemeente	Gemeente
Functies	Informatie & advies Signaleren Toeleiding & doorverwijzen Licht pedagogische hulpverlening Zorgcoördinatie (ZVJ)	Informatie & advies Signaleren Toeleiding & doorverwijzen Licht pedagogische hulpverlening Zorgcoördinatie (ZVJ)	Informatie & advies Signaleren Toeleiding & doorverwijzen Licht pedagogische hulpverlening Zorgcoördinatie (ZVJ)	Informatie & advies Signaleren Toeleiding & doorverwijzen Licht pedagogische hulpverlening Zorgcoördinatie (ZVJ)
Producten	<p>Psychosociale hulpverlening ouders</p> <p>Echtscheidingspreekuur</p> <p>Mediation bij echtscheiding</p> <p>Telefonisch contact AMW</p>	<p>Psychosociale hulpverlening ouders</p> <p>Echtscheidingspreekuur</p> <p>Inzet schoolmaatschappelijk werk</p> <p>Mediation bij echtscheiding</p> <p>Telefonisch contact AMW</p> <p>SOVA-trainingen</p>	<p>Psychosociale hulpverlening ouders</p> <p>Echtscheidingspreekuur</p> <p>Inzet schoolmaatschappelijk werk</p> <p>Mantelzorgsteunpunt</p> <p>Mediation bij echtscheiding</p> <p>Telefonisch contact AMW</p> <p>SOVA-trainingen</p> <p>Cursus weerbaarheid (12-16)</p>	<p>Psychosociale hulpverlening ouders</p> <p>Echtscheidingspreekuur</p> <p>Inzet schoolmaatschappelijk werk</p> <p>Formulierenspreekuur</p> <p>Mantelzorgsteunpunt</p> <p>Mediation bij echtscheiding</p> <p>Telefonisch contact AMW</p> <p>SOVA-trainingen</p> <p>Cursus weerbaarheid (16-23)</p>
Instelling	Bibliotheek	Bibliotheek	Bibliotheek	Bibliotheek
Financier	Gemeente	Gemeente	Gemeente	Gemeente
Functies	Informatie en advies Doorverwijzing	Informatie en advies Doorverwijzing	Informatie en advies Doorverwijzing	Informatie en advies Doorverwijzing
Producten	Boeken, tijdschriften en foldermateriaal over opvoeden	Boeken, tijdschriften en foldermateriaal over opvoeden	Boeken, tijdschriften en foldermateriaal over opvoeden	Boeken, tijdschriften en foldermateriaal over opvoeden
Instelling	Verenigingen	Verenigingen	Verenigingen	Verenigingen
Financier	Gemeente	Gemeente	Gemeente	Gemeente
Functies	Informatie & advies Signalering Doorverwijzing	Informatie & advies Signalering Doorverwijzing	Informatie & advies Signalering Doorverwijzing	Informatie & advies Signalering Doorverwijzing
Producten	Sport, cultuur, jeugdactiviteiten (o.a. scouting, St. jeugdbelangen, voetbal, tennis, hobby, carnaval etc.)	Sport, cultuur, jeugdactiviteiten (o.a. scouting, St. jeugdbelangen, voetbal, tennis, hobby, carnaval etc.)	Sport, cultuur, jeugdactiviteiten (o.a. scouting, St. jeugdbelangen, voetbal, tennis, hobby, carnaval etc.)	Sport, cultuur, jeugdactiviteiten (o.a. scouting, St. jeugdbelangen, voetbal, tennis, hobby, carnaval etc.)



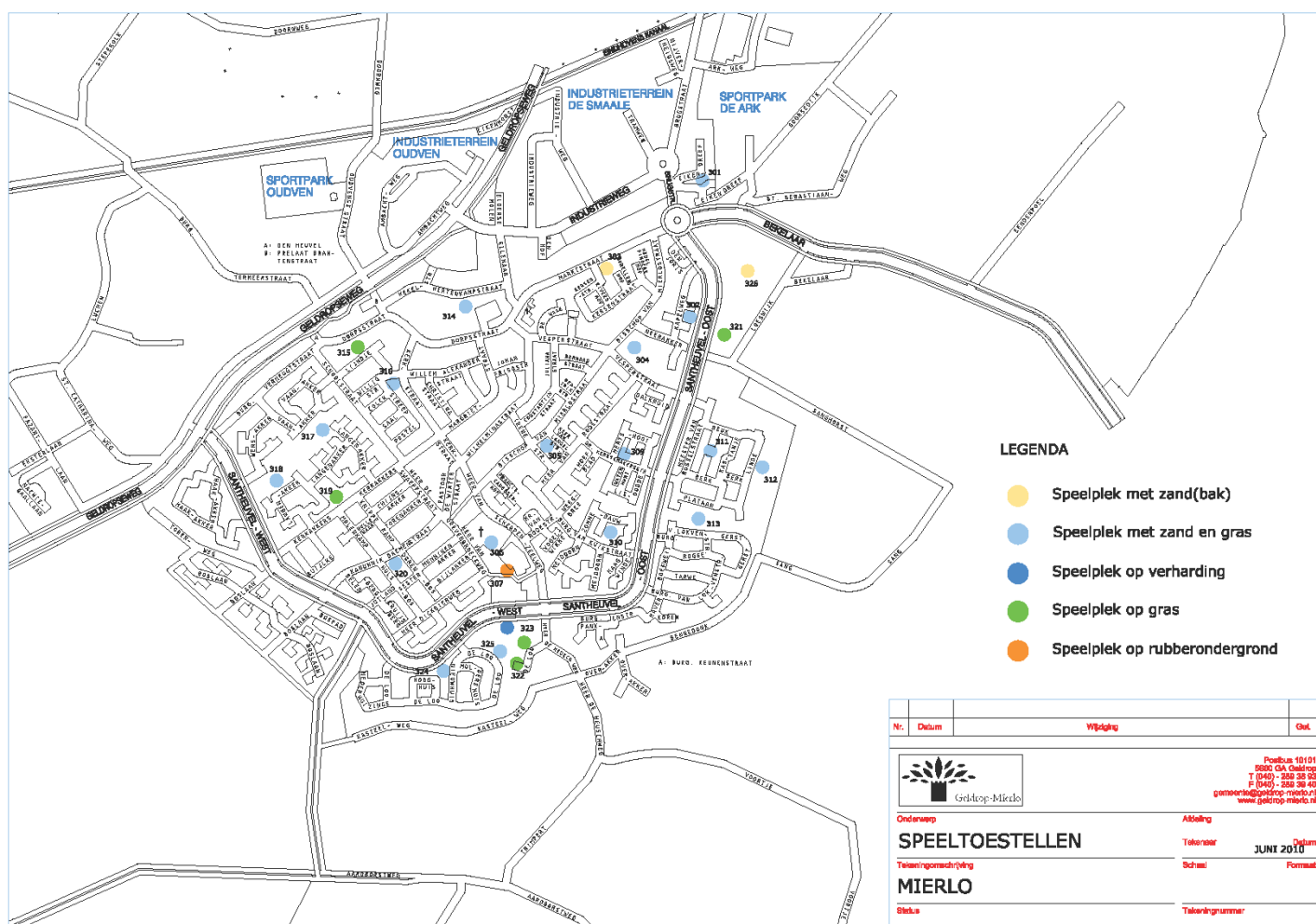
Instelling		Leerplicht	Leerplicht	ROC's
Financier		Gemeente	Gemeente	Gemeente
Functies		Informatie & advies Signalering Doorverwijzing	Informatie & advies Signalering Doorverwijzing	Informatie & advies Signalering Doorverwijzing
Producten		Foldermateriaal	Foldermateriaal	Foldermateriaal
Instelling	Kinderdagverblijven (Korein, Potjeknor, de Grabbelton, Dolfijn, DKW)	Kinderdagverblijven (Korein, Potjeknor, de Grabbelton, Dolfijn, DKW)		
Financier				
Functies	Informatie & advies Signalering Doorverwijzing	Informatie & advies Signalering Doorverwijzing		
Producten	Ondersteuning op maat Telefonisch contact Vrije inloop Adviesgesprek op verzoek van ouders met orthopedagoog Folders Nieuwsbrieven	Ondersteuning op maat Telefonisch contact Vrije inloop Adviesgesprek op verzoek van ouders met orthopedagoog Folders Nieuwsbrieven		
Instelling		ROC's	ROC's	ROC's
Financier		Rijk / Gemeente (WEB)	Rijk / Gemeente (WEB)	Rijk / Gemeente (WEB)
Functies		Informatie & advies Signalering Doorverwijzing	Informatie & advies Signalering Doorverwijzing	Informatie & advies Signalering Doorverwijzing
Producten		Foldermateriaal Workshops basisschool (positief opvoeden, kind en internet, versterken zelfvertrouwen, effectief communiceren)	Foldermateriaal Oudercursus omgaan met pubers Workshop Strabrecht opvoeding (omgaan met conflicten en versterken zelfvertrouwen)	Foldermateriaal Oudercursus omgaan met pubers Workshop Strabrecht opvoeding (omgaan met conflicten en versterken zelfvertrouwen)
Instelling	Stichting Korrelatie	Stichting Korrelatie	Stichting Korrelatie	Stichting Korrelatie
Financier	Ministerie van VWS	Ministerie van VWS	Ministerie van VWS	Ministerie van VWS
Functies	Informatie & advies Signalering Doorverwijzing Licht pedagogische hulpverlening	Informatie & advies Signalering Doorverwijzing Licht pedagogische hulpverlening	Informatie & advies Signalering Doorverwijzing Licht pedagogische hulpverlening	Informatie & advies Signalering Doorverwijzing Licht pedagogische hulpverlening
Producten	Telefonisch contact Mail contact Chatten <a href="http://www.korrelatie.nl/">http://www.korrelatie.nl/</a>	Telefonisch contact Mail contact Chatten <a href="http://www.korrelatie.nl/">http://www.korrelatie.nl/</a>	Telefonisch contact Mail contact Chatten <a href="http://www.korrelatie.nl/">http://www.korrelatie.nl/</a>	Telefonisch contact Mail contact Chatten <a href="http://www.korrelatie.nl/">http://www.korrelatie.nl/</a>
Instelling	Sos telefonische hulpdienst (Sensoor) <a href="http://www.sensoor.nl">www.sensoor.nl</a>	Sos telefonische hulpdienst (Sensoor) <a href="http://www.sensoor.nl">www.sensoor.nl</a>	Sos telefonische hulpdienst (Sensoor) <a href="http://www.sensoor.nl">www.sensoor.nl</a>	Sos telefonische hulpdienst (Sensoor) <a href="http://www.sensoor.nl">www.sensoor.nl</a>
Financier	Provincie Noord-Brabant, subsidies, gemeenten	Provincie Noord-Brabant, subsidies, gemeenten	Provincie Noord-Brabant, subsidies, gemeenten	Provincie Noord-Brabant, subsidies, gemeenten
Functies	Informatie & advies Signalering Doorverwijzing Licht pedagogische hulpverlening	Informatie & advies Signalering Doorverwijzing Licht pedagogische hulpverlening	Informatie & advies Signalering Doorverwijzing Licht pedagogische hulpverlening	Informatie & advies Signalering Doorverwijzing Licht pedagogische hulpverlening
Producten	Telefonisch contact Mail contact Chatten <a href="http://www.sensoor.nl">www.sensoor.nl</a>	Telefonisch contact Mail contact Chatten <a href="http://www.sensoor.nl">www.sensoor.nl</a>	Telefonisch contact Mail contact Chatten <a href="http://www.sensoor.nl">www.sensoor.nl</a>	Telefonisch contact Mail contact Chatten <a href="http://www.sensoor.nl">www.sensoor.nl</a>
Instelling	De kindertelefoon (BJZ)	De kindertelefoon (BJZ)	De kindertelefoon (BJZ)	De kindertelefoon (BJZ)
Financier	Provincie	Provincie	Provincie	Provincie
Functies	Informatie & advies Signalering Doorverwijzing Licht pedagogische hulpverlening	Informatie & advies Signalering Doorverwijzing Licht pedagogische hulpverlening	Informatie & advies Signalering Doorverwijzing Licht pedagogische hulpverlening	Informatie & advies Signalering Doorverwijzing Licht pedagogische hulpverlening
Producten	Telefonisch contact Mail contact Chatten <a href="http://www.kindertelefoon.nl">http://www.kindertelefoon.nl</a>	Telefonisch contact Mail contact Chatten <a href="http://www.kindertelefoon.nl">http://www.kindertelefoon.nl</a>	Telefonisch contact Mail contact Chatten <a href="http://www.kindertelefoon.nl">http://www.kindertelefoon.nl</a>	Telefonisch contact Mail contact Chatten <a href="http://www.kindertelefoon.nl">http://www.kindertelefoon.nl</a>
Organisatie	Slachtofferhulp	Slachtofferhulp	Slachtofferhulp	Slachtofferhulp
Financier	Rijk	Rijk	Rijk	Rijk
Functies	Informatie & advies Signalering Doorverwijzing Licht pedagogische hulpverlening	Informatie & advies Signalering Doorverwijzing Licht pedagogische hulpverlening	Informatie & advies Signalering Doorverwijzing Licht pedagogische hulpverlening	Informatie & advies Signalering Doorverwijzing Licht pedagogische hulpverlening
Producten	Telefonisch contact Mail contact Chatten <a href="http://www.slachtofferhulp.nl">www.slachtofferhulp.nl</a> <a href="http://www.ikzitindeshit.nl">http://www.ikzitindeshit.nl</a>	Telefonisch contact Mail contact Chatten <a href="http://www.slachtofferhulp.nl">www.slachtofferhulp.nl</a> <a href="http://www.ikzitindeshit.nl">http://www.ikzitindeshit.nl</a>	Telefonisch contact Mail contact Chatten <a href="http://www.slachtofferhulp.nl">www.slachtofferhulp.nl</a> <a href="http://www.ikzitindeshit.nl">http://www.ikzitindeshit.nl</a>	Telefonisch contact Mail contact Chatten <a href="http://www.slachtofferhulp.nl">www.slachtofferhulp.nl</a> <a href="http://www.ikzitindeshit.nl">http://www.ikzitindeshit.nl</a>
Instelling			Jongerenwerk (12-19)	Regionaal Meld- en Coördinatiepunt VSV
Financier			Gemeente	Rijk
Functies			Informatie & advies Signalering Doorverwijzing Lichte hulpverlening	Informatie en advies Signalering Doorverwijzing Licht pedagogische hulpverlening
Product			Activiteiten Sportspecials Buurtsportwerk Individuele gesprekken Uit de shit Ondersteuning wijkverenigingen Ondersteuning en deelname buurtfeesten Website je bent jongingeldropmiero.nl Tienderisco Dreef Inlopen Geldrop-Mierlo Drugpreventie (accommodatie en ambulante) Meidengroepen Guriz edition JIP-bus 2 x per jaar Gastlessen groepen 8 Jip op het Strabrecht Jongereninformatiepunt Folders (werk school, drugs) Voorlichting over geweld, alcohol, loverboys, drugs	

			Informatie voor ouders over loverboys Streetsoccer-event Kickboxproject Zelfverdediging middelbaar onderwijs	
<b>Instelling</b>	<b>MEE (gehandicapten)</b>	<b>MEE (gehandicapten)</b>	<b>MEE (gehandicapten)</b>	<b>MEE (gehandicapten)</b>
<b>Financier</b>	AWBZ / PGB / Rijk / gemeente	AWBZ / PGB / gemeente	AWBZ / PGB / gemeente	AWBZ / PGB / gemeente
<b>Functies</b>	Informatie & advies Signaleren Toeleiding & doorverwijzen Licht pedagogische hulpverlening Zorgcoördinatie (ZVJ)	Informatie & advies Signaleren Toeleiding & doorverwijzen Licht pedagogische hulpverlening Zorgcoördinatie (ZVJ)	Informatie & advies Signaleren Toeleiding & doorverwijzen Licht pedagogische hulpverlening Zorgcoördinatie (ZVJ)	Informatie & advies Signaleren Toeleiding & doorverwijzen Licht pedagogische hulpverlening Zorgcoördinatie (ZVJ)
<b>Producten</b>	Cliëntondersteuning Bemiddeling bij zorg Kortdurende ondersteuning bij crisissituaties Telefonisch contact Inloopspreekuur Pedagogisch advies (telefonisch en spreekuur) Themabijeenkomsten op aanvraag Informatiecentrum (schriftelijk) Folders en info op de site (nieuwsbrief, poster, video en DVD) Kortdurende hulpverlening d.m.v. opvoedondersteuning Trajectondersteuning door consulent Trajectondersteuning door consulent Oriëntatiecursus/verdiepcursus autisme Training hulp bij opvoedvragen Cursus Zo opvoeden! Cursus communicatie in opvoeding met aso Ontmoetingsgroepen Speelgroepen	Cliëntondersteuning Bemiddeling bij zorg Kortdurende ondersteuning bij crisissituaties Telefonisch contact Inloopspreekuur Pedagogisch advies (telefonisch en spreekuur) Themabijeenkomsten op aanvraag Informatiecentrum (schriftelijk) Folders en info op de site (nieuwsbrief, poster, video en DVD) Kortdurende hulpverlening d.m.v. opvoedondersteuning Trajectondersteuning door consulent Sovatraining Training hulp bij opvoedvragen Brussengroepen voor broertjes/zusjes van kinderen met autisme Cursus Zo verder Cursus communicatie in opvoeding met aso Cursus omgaan met gevoelens Cursus omgaan met spanning Ontmoetingsgroepen	Cliëntondersteuning Bemiddeling bij zorg Kortdurende ondersteuning bij crisissituaties Telefonisch contact Pedagogisch advies (telefonisch en spreekuur) Themabijeenkomsten op aanvraag Informatiecentrum (schriftelijk) Folders en info op de site (nieuwsbrief, poster, video en DVD) Kortdurende hulpverlening d.m.v. opvoedondersteuning Trajectondersteuning door consulent Sovatraining Brussengroepen voor broertjes/zusjes van kinderen met autisme Cursus zo verder Cursus communicatie in opvoeding met aso Cursus omgaan met gevoelens Cursus omgaan met spanning Ontmoetingsgroepen	Cliëntondersteuning Bemiddeling bij zorg Kortdurende ondersteuning bij crisissituaties Telefonisch contact Pedagogisch advies (telefonisch en spreekuur) Themabijeenkomsten op aanvraag Informatiecentrum (schriftelijk) Folders en info op de site (nieuwsbrief, poster, video en DVD) Kortdurende hulpverlening d.m.v. opvoedondersteuning Trajectondersteuning door consulent Sovatraining Ontmoetingsgroepen
<b>Instelling</b>	<b>Verloskundigen</b>	<b>Basisscholen</b>	<b>Voortgezet onderwijs</b>	<b>Leerplicht</b>
<b>Financier</b>	ZVW	Rijk	Rijk	Gemeente
<b>Functies</b>	Informatie & advies Signalering Doorverwijzing	Informatie & advies Signalering Doorverwijzing Themavonden Folders	Informatie & advies Signalering Doorverwijzing Themavonden Folders	Informatie & advies Signalering Doorverwijzing Folders
<b>Producten</b>	Informatieavond over bevallen Folder baby-extra, Folder opvoedtelefoon	Folders, workshops, ouderavonden	Folders workshops, ouderavonden	Folders
<b>Instelling</b>	<b>Huisartsen</b>	<b>Huisartsen</b>	<b>Huisartsen</b>	<b>Huisartsen</b>
<b>Financier</b>	ZVW	ZVW	ZVW	ZVW
<b>Functies</b>	Informatie & advies Signaleren Toeleiding & doorverwijzen	Informatie & advies Signaleren Toeleiding & doorverwijzen	Informatie & advies Signaleren Toeleiding & doorverwijzen	Informatie & advies Signaleren Toeleiding & doorverwijzen
<b>Producten</b>	Foldermateriaal	Foldermateriaal	Foldermateriaal	Foldermateriaal
<b>2<sup>e</sup> lijns gezondheidszorg</b>				
<b>Instelling</b>	<b>Particuliere hulpverleners (psychologen, orthopedagogen)</b>	<b>Particuliere hulpverleners (psychologen, orthopedagogen)</b>	<b>Particuliere hulpverleners (psychologen, orthopedagogen)</b>	<b>Particuliere hulpverleners (psychologen, orthopedagogen)</b>
<b>Financier</b>	AWBZ/ZVW	AWBZ/ZVW	AWBZ/ZVW	AWBZ/ZVW
<b>Functies</b>	Informatie & advies Signalering Doorverwijzing Hulpverlening	Informatie & advies Signalering Doorverwijzing Hulpverlening	Informatie & advies Signalering Doorverwijzing Hulpverlening	Informatie & advies Signalering Doorverwijzing Hulpverlening
<b>Producten</b>	Speltherapie, begeleiding en behandeling bij psychosociale problematiek zowel ouders, kind als gezin	Speltherapie, begeleiding en behandeling bij psychosociale problematiek zowel ouders, kind als gezin	Speltherapie, begeleiding en behandeling bij psychosociale problematiek zowel ouders, kind als gezin	Speltherapie, begeleiding en behandeling bij psychosociale problematiek zowel ouders, kind als gezin
<b>Instelling</b>	<b>Bureau Jeugdzorg</b>	<b>Bureau Jeugdzorg</b>	<b>Bureau Jeugdzorg</b>	<b>Bureau Jeugdzorg</b>
<b>Financier</b>	Provincie	Provincie	Provincie	Provincie
<b>Functies</b>	Informatie & advies Signaleren Doorverwijzing/toeleiding Zorgcoördinatie (ZVJ)	Informatie & advies Signaleren Doorverwijzing/toeleiding Zorgcoördinatie (ZVJ)	Informatie & advies Signaleren Doorverwijzing / toeleiding Zorgcoördinatie (ZVJ)	Informatie & advies Signaleren Doorverwijzing/toeleiding Zorgcoördinatie (ZVJ)
<b>Producten</b>	Telefonisch spreekuur toegang Spoedeisende zorg (crisisteam) Cliëntvertrouwenspersoon Casemanagement Jeugdbescherming Jeugdreclassering AMK OTS/Voogdij	Telefonisch spreekuur toegang Spoedeisende zorg (crisisteam) Cliëntvertrouwenspersoon Casemanagement Jeugdbescherming Jeugdreclassering AMK OTS/Voogdij	Telefonisch spreekuur toegang Spoedeisende zorg (crisisteam) Cliëntvertrouwenspersoon Casemanagement Jeugdbescherming Jeugdreclassering AMK OTS/Voogdij	Telefonisch spreekuur toegang Spoedeisende zorg (crisisteam) Cliëntvertrouwenspersoon Casemanagement Jeugdbescherming Jeugdreclassering AMK OTS/Voogdij
<b>Instelling</b>	<b>Maatschappelijke opvang (NEOS/SMO)</b>	<b>Maatschappelijke opvang (NEOS/SMO)</b>	<b>Maatschappelijke opvang (NEOS/SMO)</b>	<b>Maatschappelijke opvang (NEOS/SMO)</b>
<b>Financier</b>	AWBZ	AWBZ	AWBZ	AWBZ
<b>Functies</b>	Informatie en advies Signalering Doorverwijzing (Licht pedagogische) hulpverlening	Informatie en advies Signalering Doorverwijzing (Licht pedagogische) hulpverlening	Informatie en advies Signalering Doorverwijzing (Licht pedagogische) hulpverlening	Informatie en advies Signalering Doorverwijzing (Licht pedagogische) hulpverlening
<b>Product</b>	Time-out slachtoffers huiselijk geweld Crisisopvang Woonbegeleiding voor gezinnen met tienermoeders	Time-out slachtoffers huiselijk geweld Crisisopvang Woonbegeleiding voor gezinnen met tienermoeders	Time-out slachtoffers huiselijk geweld Aanpak huiselijk geweld Loverboys Crisisopvang T-team voor dakloze jongeren (trajectbegeleiding en nazorg) Woonbegeleiding voor gezinnen met tienermoeders Zelfstandigheidstraining voor jongeren	Time-out slachtoffers huiselijk geweld Aanpak huiselijk geweld Loverboys Crisisopvang T-team voor dakloze jongeren (trajectbegeleiding en nazorg) Woonbegeleiding voor gezinnen met tienermoeders Zelfstandigheidstraining voor jongeren

Instelling	Raad voor de Kinderbescherming	Raad voor de Kinderbescherming	Raad voor de Kinderbescherming	Raad voor de Kinderbescherming
Financier	Rijk	Rijk	Rijk	Rijk
Functies	Informatie en advies Signalering Doorverwijzing Hulpverlening	Informatie en advies Signalering Doorverwijzing Hulpverlening	Informatie en advies Signalering Doorverwijzing Hulpverlening	Informatie en advies Signalering Doorverwijzing Hulpverlening
Product				
Instelling	Novadio-Kentron	Novadio-Kentron	Novadio-Kentron	Novadio-Kentron
Financier	AWBZ / ZVW	AWBZ / ZVW	AWBZ / ZVW	AWBZ / ZVW
Functies	Informatie en advies Signalering Doorverwijzing (Licht pedagogische) hulpverlening	Informatie en advies Signalering Doorverwijzing (Licht pedagogische) hulpverlening	Informatie en advies Signalering Doorverwijzing (Licht pedagogische) hulpverlening	Informatie en advies Signalering Doorverwijzing (Licht pedagogische) hulpverlening
Product	Voorlichting doelgroep en professionals Cursus Zelfhulpgroepen Vervolgingsreclassering	Voorlichting doelgroep en professionals Cursus Zelfhulpgroepen Vervolgingsreclassering KOPP-groep (kinderen van ouders met psychiatrische problematiek (kinderen met pit i.s.m. GGZ)	Voorlichting doelgroep en professionals Cursus Zelfhulpgroepen Vervolgingsreclassering Telefonisch adviesgesprek Duo-gesprek Home party Informatieavond voor opvoeders Ouderavond op scholen Voorlichting op scholen Info via website Novadio-Kentron Website digidrug Ouderbegeleiding Individuele begeleiding Coaching ADHD Leefstijltraining KOPP-groep (kinderen van ouders met psychiatrische problematiek) In evenwicht i.s.m. GGZ	Voorlichting doelgroep en professionals Cursus Zelfhulpgroepen Vervolgingsreclassering Telefonisch adviesgesprek Duo-gesprek Home party Informatieavond voor opvoeders Ouderavond op scholen Voorlichting op scholen Info via website Novadio-Kentron Website digidrug Ouderbegeleiding Individuele begeleiding Coaching ADHD Leefstijltraining
Instelling	Geestelijke Gezondheidszorg (GGZE/GGZ Oost Brabant)	Geestelijke Gezondheidszorg (GGZE/GGZ Oost Brabant)	Geestelijke Gezondheidszorg (GGZE/GGZ Oost Brabant)	Geestelijke Gezondheidszorg (GGZE/GGZ Oost Brabant)
Financier	AWBZ / ZVW	AWBZ / ZVW	AWBZ / ZVW	AWBZ / ZVW
Functies	Informatie en advies Signalering Hulpverlening	Informatie en advies Signalering Hulpverlening	Informatie en advies Signalering Hulpverlening	Informatie en advies Signalering Hulpverlening
Product	Baby-extra Nieuwbrief baby extra Begeleiding o.b.v. PGB Groeptherapie Psychotherapie Trainingen Informatiemateriaal over cursussen <a href="http://www.koppouder.nl">www.koppouder.nl</a> Cursus voor depressieve moeders met jonge kinderen	Begeleiding o.b.v. PGB Groeptherapie Psychotherapie Trainingen Informatiemateriaal over cursussen <a href="http://www.koppouder.nl">www.koppouder.nl</a> KOPP-groep (kinderen van ouders met psychiatrische problematiek (kinderen met pit i.s.m. Novadio-Kentron) Zomercursus plezier op school Brussencursus 'autisme' i.s.m. de Combinatie en	Begeleiding o.b.v. PGB Groeptherapie Psychotherapie Trainingen Voorlichting op scholen over depressie Informatiemateriaal over cursussen <a href="http://www.koppouder.nl">www.koppouder.nl</a> <a href="http://www.kopstorieng.nl">www.kopstorieng.nl</a> (jongeren) KOPP-groep (kinderen van ouders met psychiatrische problematiek, in evenwicht i.s.m. Novadio-Kentron)	Begeleiding o.b.v. PGB Groeptherapie Psychotherapie Trainingen Informatiemateriaal over cursussen <a href="http://www.koppouder.nl">www.koppouder.nl</a> <a href="http://www.kopstorieng.nl">www.kopstorieng.nl</a> (jongeren) Online cursus 'kleur in je leven' (vanaf 21 jaar)
		MEE	Cursus 'Head up' Opvoedingsondersteuning voor adoptieouders (via FIOM) Brussencursus 'autisme' i.s.m. de Combinatie en MEE	
Justitieel				
Instelling	Politie	Politie	Politie	Politie
Financier	Rijk	Rijk	Rijk	Rijk
Functies	Signalering Doorverwijzing	Signalering Doorverwijzing Spreekuur buurtbrigadier	Signalering Doorverwijzing Spreekuur buurtbrigadier	Signalering Doorverwijzing Spreekuur buurtbrigadier
Product				
Instelling		HALT	HALT	HALT
Financier		Rijk/justitie/gemeente	Rijk/justitie/gemeente	Rijk/justitie/gemeente
Functies		Informatie & advies Signalering Doorverwijzing Hulpverlening	Informatie & advies Signalering Doorverwijzing Hulpverlening	Informatie & advies Signalering Doorverwijzing Hulpverlening
Product		Halt-straffen Preventie lessen onderwijs Vuurverklare	Halt-straffen Preventie lessen onderwijs Vuurverklare	Halt-straffen Preventie lessen onderwijs Vuurverklare
Instelling			JPP	JPP
Financier			Gemeente/Provincie	Gemeente/Provincie
Functies			Informatie & advies Signalering Doorverwijzing Hulpverlening	Informatie & advies Signalering Doorverwijzing Hulpverlening
Product			Begeleiding en behandeling van kinderen en gezinnen	Begeleiding en behandeling van kinderen en gezinnen



### Bijlage III Speelplekken in Geldrop-Mierlo 2010





## Afkortingen

<b>ADHD</b>	Attention Deficit Hyperactivity Disorder
<b>AMK</b>	Advies- en Meldpunt Kindermishandeling
<b>AMW</b>	Algemeen Maatschappelijk Werk
<b>AWBZ</b>	Algemene Wet Bijzondere Ziektekosten
<b>BANS</b>	Bestuursakkoord Nieuwe Stijl
<b>BBL</b>	Beroepsbegeleidende Leerweg
<b>BJZ</b>	Bureau Jeugdzorg
<b>BNW</b>	Buurtnetwerken
<b>BOL</b>	Beroepsopleidende Leerweg
<b>BRON</b>	Basisregister Onderwijsnummer
<b>BSO</b>	Buitenschoolse Opvang
<b>B&amp;W</b>	Burgemeester en Wethouders
<b>BWI</b>	Brede Welzijns Instelling
<b>CB</b>	Consultatiebureau
<b>CBS</b>	Centraal Bureau voor de Statistiek
<b>CIZ</b>	Centrum Indicatiestelling Zorg
<b>CJG</b>	Centrum voor Jeugd en Gezin
<b>CPO</b>	Collectief Particulier Opdrachtgeverschap
<b>DKW</b>	De Kleine Wereld
<b>EU</b>	Europese Unie
<b>GBA</b>	Gemeentelijke Basisadministratie
<b>GeMs</b>	Geldropse en Mierlose sportverenigingen
<b>GGD</b>	Gemeentelijke of Gemeenschappelijke Gezondheidsdienst
<b>GGDBZO</b>	GGD Brabant Zuidoost
<b>GGZ</b>	Geestelijke Gezondheidszorg
<b>GGZE</b>	Geestelijke Gezondheidszorg Eindhoven en de Kempen
<b>GGZOB</b>	Geestelijke Gezondheidszorg Oost Brabant
<b>GOA</b>	Gemeentelijk Onderwijs Achterstandenbeleid
<b>HAVO</b>	Hoger Algemeen Voortgezet Onderwijs
<b>HBO</b>	Hoger Beroeps Onderwijs
<b>HIT</b>	Helmond Interventie Team
<b>i.k.v.</b>	in het kader van
<b>IPO</b>	Interprovinciaal Overleg
<b>IQ</b>	Intelligentie Quotiënt
<b>i.s.m.</b>	in samenwerking met
<b>IVBO</b>	Individueel Voorbereidend Beroeps Onderwijs
<b>IVRK</b>	Internationaal Verdrag voor de Rechten van het Kind
<b>JGZ</b>	Jeugdgezondheidszorg
<b>JIP</b>	Jongeren Informatie Punt
<b>JJI</b>	Justitiële Jeugdinrichtingen
<b>JPP</b>	Jeugd Preventie Programma
<b>KDV</b>	Kinderdagverblijf
<b>KOPP</b>	Kinderen van Ouders met Psychiatrische Problematiek
<b>LPW</b>	Leerplichtwet
<b>Lvg</b>	Licht verstandelijk gehandicapten
<b>MBO</b>	Middelbaar Beroeps Onderwijs
<b>Ministerie van EZ</b>	Ministerie van Economische Zaken
<b>Ministerie van LNV</b>	Ministerie van Landbouw, Natuur en Voedselkwaliteit
<b>Ministerie van OCW</b>	Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap
<b>Ministerie van VWS</b>	Ministerie van Volksgezondheid, Welzijn en Sport
<b>NOC*NSF</b>	Nederlands Olympisch Comité*Nederlandse Sport Federatie

<b>OAB</b>	Onderwijsachterstandbestrijding
<b>o.b.v.</b>	op basis van
<b>ONO</b>	Onderwijs Netwerk Ondernemen
<b>OTS</b>	Ondertoezichtstelling
<b>PGB</b>	Persoons Gebonden Budget
<b>PO</b>	Primair Onderwijs
<b>PSZ</b>	Peuterspeelzalen
<b>RAAK</b>	Reflectie- en Actiegroep Aanpak Kindermishandeling
<b>REC</b>	Regionaal Expertise Centrum
<b>RMC</b>	Regionale Meld- en Coördinatiefunctie
<b>ROC</b>	Regionaal Opleidingen Centrum
<b>SBO</b>	Speciaal Basis Onderwijs
<b>SMW</b>	Schoolmaatschappelijk Werk
<b>SO</b>	Speciaal Onderwijs
<b>SOVA</b>	Sociale Vaardigheid
<b>SRE</b>	Samenwerkingsverband Regio Eindhoven
<b>SVN</b>	Stimuleringsfonds Volkshuisvesting Nederlandse gemeenten
<b>SVO</b>	Speciaal Voortgezet Onderwijs
<b>t/m</b>	tot en met
<b>t.o.v.</b>	ten opzichte van
<b>UWV</b>	Uitvoeringsinstituut Werknemersverzekeringen
<b>VAVO</b>	Voortgezet Algemeen Volwassenonderwijs
<b>VBS</b>	Verenigde Bijzondere Scholen
<b>vCJG</b>	virtueel Centrum Jeugd en Gezin
<b>VIR</b>	Verwijsindex Risicjongeren
<b>VMBO</b>	Voorbereidend Middelbaar Beroeps Onderwijs
<b>VN</b>	Verenigde Naties
<b>VNG</b>	Vereniging van Nederlandse Gemeenten
<b>VO</b>	Voortgezet Onderwijs
<b>VSO</b>	Voortgezet Speciaal Onderwijs
<b>VSV-er</b>	Voortijdig Schoolverlater
<b>VVE</b>	Voor- en Vroegschoolse Educatie
<b>VwEU</b>	Verdrag betreffende de werking van de Europese Unie
<b>VWO</b>	Voorbereidend Wetenschappelijk Onderwijs
<b>WEB</b>	Wet Educatie en Beroepsonderwijs
<b>WEC</b>	Wet op Expertisecentra
<b>Wet OKE</b>	Wet Ontwikkelingskansen door Kwaliteit en Educatie
<b>WIJ</b>	Wet Investeren in Jongeren
<b>WKKP</b>	Wet Kinderopvang en Kwaliteitseisen Peuterspeelzalen
<b>WMO</b>	Wet Maatschappelijke Ondersteuning
<b>WPB</b>	Wet Participatiebudget
<b>WPG</b>	Wet Publieke Gezondheid
<b>WO</b>	Wetenschappelijk Onderwijs
<b>WOT</b>	Wet op het Onderwijstoezicht
<b>WPO</b>	Wet Primair Onderwijs
<b>WSNS</b>	Weer Samen Naar School
<b>WVO</b>	Wet Voortgezet Onderwijs
<b>WWB</b>	Wet Werk en Bijstand
<b>ZAT</b>	Zorg- en Adviesteam
<b>ZonMw</b>	Zorgonderzoek Nederland – Medische wetenschappen
<b>ZB</b>	Zorgboog
<b>ZVJ</b>	Zorg Voor Jeugd
<b>ZVW</b>	Zorgverzekeringswet
<b>ZZ</b>	Zuidzorg

## Eindnoten

- <sup>i</sup> [www.unicef.nl](http://www.unicef.nl); [www.amnesty.nl](http://www.amnesty.nl); [www.savethechildren.nl](http://www.savethechildren.nl); [www.defenceforchildren.nl](http://www.defenceforchildren.nl); [www.kinderrechten.nl](http://www.kinderrechten.nl)
- <sup>ii</sup> [http://europa.eu/index\\_nl.htm](http://europa.eu/index_nl.htm)
- <sup>iii</sup> <http://www.nji.nl/eCache/DEF/1/16/388.html>
- <sup>iv</sup> GBA gemeente Geldrop-Mierlo
- <sup>v</sup> CBS
- <sup>vi</sup> Jeugd van vandaag, Brabanders van morgen? Koersen op de waarde van talenten! PON Jaarboek 2009
- <sup>vii</sup> GGD jeugdmonitor 2008
- <sup>viii</sup> GGD jeugdmonitor 2007
- <sup>ix</sup> Kinderen in Tel 2010
- <sup>x</sup> CBS
- <sup>xi</sup> Jeugd van vandaag, Brabanders van morgen? Koersen op de waarde van talenten! PON Jaarboek 2009
- <sup>xii</sup> GGD jeugdmonitor 2008
- <sup>xiii</sup> GGD jeugdmonitor 2007
- <sup>xiv</sup> Kinderen in Tel 2010
- <sup>xv</sup> GGD jeugdmonitor 2008
- <sup>xvi</sup> Leerlingenprognose en ruimtebehoefte 2009 Basisonderwijs (exclusief Luchen) Gemeente Geldrop-Mierlo
- <sup>xvii</sup> GGD jeugdmonitor 2008
- <sup>xviii</sup> GGD jeugdmonitor 2007
- <sup>xix</sup> Kinderen in Tel 2010
- <sup>xx</sup> CBS
- <sup>xxi</sup> De percentages geven dat deel van het totale aantal 0 t/m 24 jarigen in Geldrop-Mierlo/Provincie Noord-Brabant/Nederland aan dat deelneemt aan het genoemde type onderwijs
- <sup>xxii</sup> GGD jeugdmonitor 2007
- <sup>xxiii</sup> CBS
- <sup>xxiv</sup> De percentages geven dat deel van het totale aantal 0 t/m 24 jarige inwoners aan dat deelneemt aan het genoemde type onderwijs
- <sup>xxv</sup> CBS
- <sup>xxvi</sup> De percentages geven dat deel van het totale aantal 12 t/m 18 jarige deelnemers vervolgonderwijs aan dat deelneemt aan het genoemde type onderwijs
- <sup>xxvii</sup> CBS
- <sup>xxviii</sup> De percentages geven dat deel van het totale aantal 12 t/m 18 jarige deelnemers voortgezet onderwijs aan dat deelneemt aan het genoemde type onderwijs
- <sup>xxix</sup> CBS
- <sup>xxx</sup> CBS
- <sup>xxxi</sup> De percentages geven dat deel van het totale aantal 0 t/m 22 jarige deelnemers vervolgonderwijs aan dat deelneemt aan het genoemde type onderwijs
- <sup>xxxii</sup> CBS
- <sup>xxxiii</sup> De percentages geven dat deel van het totale aantal 0 t/m 22 jarige deelnemers voortgezet onderwijs aan dat deelneemt aan het genoemde type onderwijs
- <sup>xxxiv</sup> CBS
- <sup>xxxv</sup> [www.aanvalopschooluitval.nl](http://www.aanvalopschooluitval.nl)
- <sup>xxxvi</sup> Strabrecht College
- <sup>xxxvii</sup> Leerlingenprognose en ruimtebehoefte 2010 Voortgezet Onderwijs Gemeente Geldrop-Mierlo
- <sup>xxxviii</sup> UWV WERKbedrijf: Regionale Arbeidsmarktschets 2010, Arbeidsmarktregio Zuid-Oost Brabant.
- <sup>xxxix</sup> GGD jeugdmonitor 2008
- <sup>xl</sup> Behoeftte onderzoek naar aanvullende activiteiten voor jongeren van 12 tot en met 18 jaar, in gemeente Geldrop-Mierlo, 2007
- <sup>xli</sup> GGD Jeugdmonitor 2008
- <sup>xlii</sup> GGD Jeugdmonitor 2007 en Behoeftte onderzoek naar aanvullende activiteiten voor jongeren van 12 tot en met 18 jaar, in gemeente Geldrop-Mierlo, 2007
- <sup>xliii</sup> Kinderen in Tel 2010
- <sup>xliv</sup> Veiligheidsmonitor Geldrop-Mierlo 2009
- <sup>xlv</sup> Deze subregio bestaat uit de gemeenten die in het (zuid-)westelijk en noordelijk deel van de regio Zuidoost-Brabant min of meer als een schil rond de stad Eindhoven liggen, die groepen van politieregio's vormen en die hebben meegedaan aan de Veiligheidsmonitor, te weten Best, Geldrop- Mierlo, Nuenen c.a., Oirschot, Son&Breugel, Valkenswaard en Veldhoven.
- <sup>xlvi</sup> GGD Jeugdmonitor 2008
- <sup>xlvii</sup> GGD Jeugdmonitor 2007 en Behoeftte onderzoek naar aanvullende activiteiten voor jongeren van 12 tot en met 18 jaar, in gemeente Geldrop-Mierlo, 2007
- <sup>xlviii</sup> GGD Jeugdmonitor 2008
- <sup>xliv</sup> GGD Jeugdmonitor 2007 en Behoeftte onderzoek naar aanvullende activiteiten voor jongeren van 12 tot en met 18 jaar, in gemeente Geldrop-Mierlo, 2007
- <sup>i</sup> GGD Jeugdmonitor 2008
- <sup>li</sup> GGD Jeugdmonitor 2007 en Behoeftte onderzoek naar aanvullende activiteiten voor jongeren van 12 tot en met 18 jaar, in gemeente Geldrop-Mierlo, 2007
- <sup>lii</sup> GGD Jeugdmonitor 2008
- <sup>liii</sup> GGD Jeugdmonitor 2007 en Behoeftte onderzoek naar aanvullende activiteiten voor jongeren van 12 tot en met 18 jaar, in gemeente Geldrop-Mierlo, 2007